

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В.П. Овчинников, А.А. Несмеянов
А.В. Овчинникова

**БАСКЕТБОЛ и ПИТЕРБАСКЕТ
В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
СТУДЕНТА**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

В.П. Овчинников, А.А. Несмеянов
А.В. Овчинникова

БАСКЕТБОЛ и ПИТЕРБАСКЕТ
В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТА



ЕВРОПЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
СПОРТИВНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
ПО РАЗВИТИЮ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА
«ФЕДЕРАЦИЯ ПИТЕРБАСКЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

В.П. Овчинников, А.А. Несмеянов, А.В. Овчинникова

БАСКЕТБОЛ И ПИТЕРБАСКЕТ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТА

Учебное пособие

Под редакцией А.В. Шаброва

Санкт-Петербург
2024

УДК 796.323

ББК 75.5

Б 27

Утверждено

редакционно-издательским советом Европейской Академии Естественных Наук
в качестве учебного пособия
Решение №7-21 от 24.12.2023г.

В.П. Овчинников — кандидат педагогических наук, доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

А.А. Несмеянов — президент федерации питербаскета, доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕН;

А.В. Овчинникова — преподаватель Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Научный редактор

доктор медицинских наук, профессор, академик РАН А.В. Шабров

Р е ц е н з е н т ы

Курова Нина Владимировна — кандидат педагогических наук, профессор кафедры физической культуры, мастер спорта СССР международного класса по баскетболу. Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова;

Смирнов Марк Борисович — академик ЕАЕН, мастер спорта СССР, мастер спорта России международного класса по баскетболу

Б 27 Баскетбол и питербаскет в физическом воспитании студента: Учебное пособие / В.П. Овчинников, А.А. Несмеянов, А.В. Овчинникова. — Санкт-Петербург: «Аргус СПб», 2024, 292 стр.

Учебное пособие «Баскетбол и питербаскет в физическом воспитании студента» направлено на установление в мировоззрении студентов ценности физического и эмоционального здоровья, рационального использования ресурсов организма, ведения здорового образа жизни посредством занятий баскетболом и питербаскетом, формирования устойчивого психоэмоционального состояния для успешной самореализации. Пособие содержит научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу и питербаскету. Предназначено для обеспечения учебного процесса по базовой и элективной дисциплине «Физическая культура и спорт». Также издание будет полезно для специалистов, учителям физической культуры, инструкторам по физической культуре дошкольных образовательных организаций, преподавателям вузов и аспирантам.

ISBN 978-5-6050989-0-4

УДК 796.323

ББК 75.5

Фотография на обложке книги — Д. Несмеянов

© В.П. Овчинников

© А.А. Несмеянов

© А.В. Овчинникова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1. Характеристика видов спорта	9
1.1. Баскетбол	9
1.2. Питербаскет	10
1.3. Официальные правила баскетбола (сокращенный вариант 2023 год)	14
1.4. Официальные правила игры питербаскет	23
Глава 2. История становления и развития игры..	31
2.1. Развитие студенческого баскетбола на современном этапе	31
2.2. Становление и развитие питербаскета (радиального баскетбола)	39
Глава 3. Организации и проведения учебно- тренировочных занятий.....	71
3.1. Специфика организации и проведения учебно- тренировочных занятий по баскетболу и питербаскету в вузе.....	71
3.2. Организационно-педагогические условия реализации разделов элективной дисциплины «физическая культура и спорт».....	78
3.3. Программный материал для практических занятий	83
3.4. Структура системы спортивной подготовки студента	94
Глава 4. Требования к условиям реализации учебно- тренировочных занятий студентов	97
4.1. Общие требования	97
4.2. Режимы учебно-тренировочной работы	108
Глава 5. Планирование тренировочного процесса студенческих команд.....	110
5.1. Структура годового цикла подготовки	110

5.2. Рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий студенческой команды.....	117
5.3. Программный материал тренировочных занятий.....	125
Глава 6. Соревновательная деятельность в системе высшего образования.....	149
6.1. Организационно-функциональная структура построения соревновательной деятельности.....	149
6.2. Особенности организации и проведения студенческих соревнований по баскетболу и питербаскету.....	157
6.3. Обеспечение проведения соревнований.....	176
6.4. Ведение баскетбольной статистики.....	205
Термины и определения.....	211
Список рекомендуемой литературы.....	219
Приложения.....	232
Информация об авторах.....	291

ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие «Баскетбол и питербаскет в физическом воспитании студента» разработано Европейской академией естественных наук совместно с Федерацией питербаскета Санкт-Петербурга и предназначено для обеспечения учебного процесса по разделам «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Виды спорта по выбору (баскетбол)» элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В условиях реформирования современной образовательной системы особое значение приобретают вопросы укрепления здоровья студенческой молодежи, формирования здорового образа жизни, реализации человеческой индивидуальности, которые рассматриваются как критерии социального прогресса.

В настоящее время к выпускникам вузов предъявляются высокие требования на рынке труда. Выпускники высших учебных заведений должны быть конкурентоспособными, обладать необходимыми знаниями и умениями, полученными в процессе обучения, подкрепленными на практике и соответствовать современным потребностям рынка труда. Реформы образования требуют не только повышения качества обучения, но и внедрения новых педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию образования.

Образовательный процесс в вузе характеризуется высокой интенсивностью обучения, ростом объема информации, наличием стрессовых ситуаций, поэтому вопросы повышения двигательной активности обучающихся становятся весьма актуальными.

Проблема совершенствования процесса физического воспитания студенческой молодежи уже давно является предметом изучения многих специалистов в области физической культуры и спорта. Основные понятия баскетбола и питер-

баскета раскрываются специалистами в области физической культуры в предыдущих публикациях Европейской академии естественных наук и Федерацией питербаскета Санкт-Петербурга.

Процесс физического воспитания в вузе требует внесения кардинальных изменений по совершенствованию учебного процесса средствами избранного вида спорта, отказа от стандартизации содержания процесса обучения, необходимо создание альтернативных программ, учитывающих интересы обучающихся и возможности педагогических коллективов.

Организация обучения по элективным дисциплинам в системе высшего образования — это расширение и углубление знаний студентов по различным разделам образовательной программы, учитывающей региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, потребности рынка труда в соответствии с их добровольным выбором и познавательными потребностями обучающихся.

Эффективное внедрение элективных дисциплин создает условия для многопрофильной дифференциации содержания физического воспитания студента, обеспечения гибких возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с изменяющимися условиями современного мира.

Баскетбол наряду с питербаскетом является не только одним из самых популярных видов спорта среди студенческой молодежи благодаря разностороннему воздействию на организм человека, но и прекрасным средством для активного отдыха и укрепления здоровья. Баскетбол и питербаскет относятся к командным видам спорта, являются увлекательными атлетическими играми и представляют собой эффективное средство физического воспитания.

В структуре элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» разделы «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Виды спорта по выбору (баскетбол)» входят в содержание

тематического плана с первого по шестой семестры обучения и наряду с другими разделами дисциплины имеют существенное значение в становлении профессиональной готовности обучающихся. В разделе «Виды спорта по выбору» элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» студент может выбрать вид спорта «баскетбол» и «питербаскет» наряду с другими видами спорта, в том числе и игровыми: волейбол, футбол, настольный теннис.

Многообразие технико-тактических действий в баскетболе, игровая и соревновательная деятельность являются уникальным средством для формирования жизненно важных навыков и умений, всестороннего развития физических и психических качеств. Двигательные действия и сопряженные с ними физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья и рекреации студенческой молодежи и могут использоваться на протяжении всей жизни в самостоятельных формах занятий физической культурой.

Учебно-тренировочный процесс в спортивных учебных группах представляет собой специализированный комплекс физического совершенствования обучающихся. Он осуществляется в полном соответствии с целью и основными задачами элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» в высшем учебном заведении. Содержание его представляет собой тесную взаимосвязь теоретической, физической, технико-тактической и психологической подготовок, осуществляемых в основном посредством физических упражнений.

Учебно-тренировочный процесс в спортивных учебных группах направлен на достижение следующей цели — воспитания здоровых, гармонически развитых людей и поддержки высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

— обеспечение всесторонней физической подготовки обучающихся;

— приобретение студентами необходимых знаний по основам теории и прочное овладение основами техники и тактики баскетбола и питебаскета;

— приобретение необходимых знаний и подготовка к работе в качестве общественных инструкторов и судей по баскетболу.

В спортивные учебные группы зачисляются обучающиеся основной медицинской группы, желательнее занимавшиеся ранее баскетболом.

ГЛАВА 1.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ СПОРТА

1.1. Баскетбол

Баскетбол — командная спортивная игра с мячом на площадке 15×28 м командами по 5 чел. Цель игры — забросить мяч руками в корзину соперников, укрепленную в щите (высота 3,05 м), и не дать забросить мяч в свою. Мячом играют только руками. Бежать с мячом, не ударяя им в пол, преднамеренно бить по нему ногой, блокировать любой частью ноги или бить по нему кулаком является нарушением. Случайное же соприкосновение или касание мяча стопой или ногой не является нарушением.

Победителем в баскетболе становится команда, которая по окончании игрового времени набрала большее количество очков. При равном счете по окончании основного времени матча назначается овертайм (обычно пять минут дополнительного времени), в случае если и по его окончании счет будет равен, назначается второй, третий овертайм и т.д., до тех пор, пока не будет выявлен победитель матча.

За одно попадание мяча в кольцо может быть засчитано разное количество очков:

1 очко — штрафной бросок;

2 очка — бросок со средней или близкой дистанции (ближе трехочковой линии);

3 очка — бросок из-за трехочковой линии на расстоянии 6 м 75 см (7 м 24 см в Национальной баскетбольной ассоциации НБА).

Игра официально начинается спорным броском в центральном круге, когда мяч правильно отбит одним из спорящих. Матч состоит из четырех четвертей, длительность каждой 10 минут (двенадцать минут в НБА) с перерывами по две минуты. Продолжительность перерыва между второй и третьей четвертями

игры — пятнадцать минут. После большого перерыва команды должны поменяться корзинами.

Игра может идти на открытой площадке и в зале высотой потолка не менее 7 м. Размер поля — 28×15 м. Размер щита 180×105 см. От нижнего края щита до пола или грунта должно быть 290 см. Корзина представляет собой металлическое кольцо, обтянутое сеткой без дна. Она крепится на расстоянии 0,15 м от нижнего обреза щита и 3,05 м от уровня пола. Мяч должен иметь сферическую форму и быть установленного оттенка оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов. Масса мяча размера 7 (официально принятого стандартами FIBA) составляет 567–650 г, окружность — 750–780 мм. Используются также и мячи меньших размеров: в играх мужских команд используются мячи «размер 7», в играх женских команд — «размер 6», в матчах по мини-баскетболу — «размер 5». Баскетбольные мячи бывают двух типов: предназначенные для игры только в помещениях (англ. *indoor*) и универсальные, то есть пригодные для использования и в помещениях, и на улице (англ. *indoor/outdoor*). От того, как накачан мяч, зависит качество приема. Чрезмерно накачанный мяч будет жестко ударять по пальцам.

Современный баскетбол — это контактная игра высокорослых спортсменов с большими динамическими и тактическими составляющими. Как вид спорта баскетбол выделяет свои спортивные дисциплины.

1.2. Питербаскет

Питербаскет (радиальный баскетбол) — спортивная дисциплина в виде спорта «баскетбол». Игра происходит на круглой площадке диаметром 18 м, с тремя концентрическими разметками. В центре площадки расположена стойка (иногда телескопическая), на которой установлены в виде равностороннего треугольника три стандартных прозрачных баскет-

больных щита с кольцами. Площадка подразделена на три зоны: зона трех секунд (радиус 3 м); зона двух очков (радиус 6 м), с отметкой линии штрафного броска (5,8 м); зона трех очков (радиус 9 м). Суть игры заключается в том, что игроки двух соревнующихся команд стремятся забросить руками мяч в любую из трех корзин. Мяч для игры 75–78 см, вес в пределах 600–650 г. Мяч должен отскакивать от пола на высоту от 140 до 180 см. Каждая команда должна состоять из 4 игроков (3 игрока на площадке и 1 запасной).

Начисление очков:

- мяч, заброшенный изнутри радиуса, — 2 очка;
- мяч, заброшенный из-за радиуса, — 3 очка;
- мяч, заброшенный штрафным броском, — 1 очко.

Основное время игры — два периода длительностью по 10 минут. Однако команда, первой набравшая 21 очко или больше, выигрывает игру, если это происходит до окончания основного времени игры. Каждой команде может быть предоставлен один тайм-аут в каждом периоде. На одну атаку отводится 24 сек.

Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) № 288416 от 20.12.2003. Свидетельство на полезную модель № 28828 «Спортивная игра с мячом «питербаскет», А.А. Несмеянов, П.А. Несмеянов, Д.А. Несмеянов от 20.09.2002. Игра получила признание в таких странах, как Испания (тресбаскет), Сербия (трикошаре), Литва (трикряпшис), Латвия (тридебаскет), Польша (тши коше).

В учебном пособии используются следующие термины, определения, обозначения и сокращения:

Баскетбол — олимпийский вид спорта; предусматривает противоборство двух спортивных команд, играющих специальным мячом на размеченной площадке, и предполагает высокий уровень спортивной подготовленности.

Баскетболист — спортсмен, систематически занимающийся баскетболом, воспитывающий волевые качества и совер-

шенствующий свое техническое мастерство, активно выступающий в спортивных соревнованиях.

Баскетист — спортсмен, тренирующийся и принимающий участие в соревнованиях по питербаскету (радиальному баскетболу).

Питербаскет (радиальный баскетбол) — спортивная дисциплина в виде спорта «баскетбол». Игра происходит на круглой площадке диаметром 18 м с тремя концентрическими разметками. В центре площадки расположена стойка, на которой установлены в виде равностороннего треугольника три стандартных прозрачных баскетбольных щита с кольцами.

Спортивная подготовка — многокомпонентный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки.

Спортивный резерв — лица, осуществляющие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд, в том числе сборных команд Российской Федерации по видам спорта.

Физическая подготовка — тренировочный процесс, направленный на совершенствование физических (двигательных) качеств, возможностей спортсмена с целью достижения определенного спортивного результата в избранном виде спорта.

Физическая подготовленность — совокупность количественных и качественных измеряемых показателей, характеризующих способности к проявлению тех или иных физических (двигательных) качеств.

Спортивные мероприятия — физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования по видам спорта, тренировочные

сборы, международные соревнования и другие мероприятия, проводимые на основании положений и иных регламентирующих документов.

Официальные соревнования (мероприятия) — соревнования (мероприятия), включенные в календарные планы: Федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта; органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта; органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта; физкультурно-спортивных организаций, имеющих право присваивать спортивные разряды.

Правила соревнований по баскетболу/нигербаскету — официальный документ, регламентирующий условия и порядок проведения соревнований по баскетболу, права и обязанности участников, их секундантов, судей, тренеров и членов персонала. Разрабатываются высшими спортивными организациями.

Положение о соревнованиях по баскетболу/нигербаскету — основной документ, определяющий условия и порядок организации и проведения соревнований по баскетболу: цели и задачи соревнования; организацию и руководство соревнованием; место и сроки проведения; условия допуска участников и команд; характер соревнований и принцип определения спортивных результатов; судейство соревнований; награждение победителей; порядок и сроки подачи заявок. К Положению о соревнованиях могут прилагаться: точный или ориентировочный календарь соревнований; указания о времени и месте работы оргкомитета, мандатной и медицинской комиссий.

Спортивные разряды и звания по баскетболу (ЕВСК) — присваиваются спортсменам, выполнившим установленные нормы и требования на официальных спортивных соревнованиях. Спортивные разряды и звания присваиваются в установленном порядке в соответствии с действующей Единой Всероссийской спортивной классификацией.

ОФП — общая физическая подготовка,
СФП — специальная физическая подготовка,
ТехП — техническая подготовка,
ТакП — тактическая подготовка.

1.3. Официальные правила баскетбола (сокращенный вариант 2023 год)

В основе нижеизложенного материала лежат официальные правила, утверждены Центральным Бюро ФИБА Манила, Филиппины, 28 апреля 2023 г. Действуют с 1 июля 2023 г. В нем предпринята попытка, сохранив ключевые моменты, первоначальный объем информации, сделать материал более лаконичным, доступным к восприятию и легким в изучении.

Игра в баскетбол. В баскетбол играют 2 команды, в каждой из которых по 5 игроков. Цель каждой команды — забросить мяч в корзину соперников и помешать другой команде забросить его в корзину.

Корзина: соперников/собственная. Корзина, которую команда атакует, называется корзиной соперников, а корзина, которую команда защищает, называется ее собственной корзиной.

Победитель игры. Команда, которая набрала большее количество игровых очков по окончании игрового времени, должна считаться победителем.

Игровая площадка. Игровая площадка должна иметь плоскую твердую поверхность без каких-либо препятствий (рис. 1) с размерами 28 м в длину и 15 м в ширину, измеренными от внутреннего края ограничивающей линии. Все линии должны быть одного цвета, нанесены краской белого или другого контрастного цвета, иметь ширину 5 см и быть отчетливо видимыми. Линия штрафного броска должна быть размечена параллельно каждой лицевой линии. Ее дальний край должен находиться на расстоянии 5,80 м от внутреннего

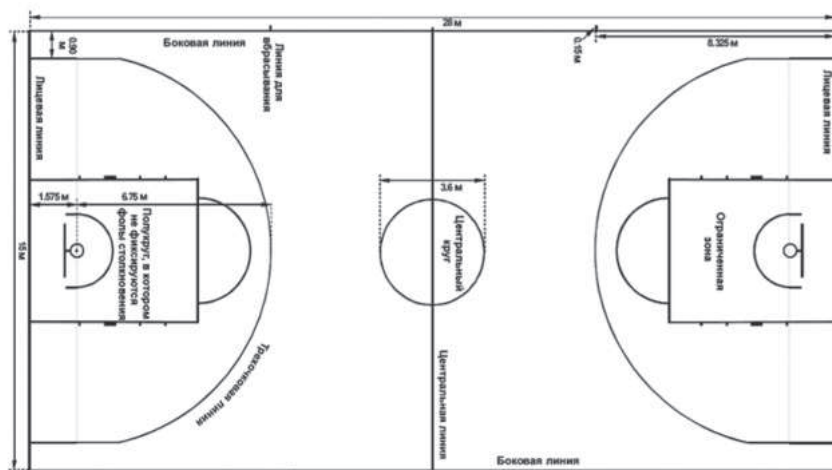


Рис. 1. Баскетбольная площадка

края лицевой линии, а длина ее должна быть 3,60 м. Ее средняя точка должна находиться на воображаемой линии, соединяющей средние точки 2 лицевых линий.

Оборудование. Должно требоваться следующее оборудование:

- Конструкции стоек, состоящих из: щитов; корзин, включающих в себя кольца (с амортизаторами) и сетки; опор, поддерживающих щиты, включая обивку
- Баскетбольные мячи
- Игровые часы
- Табло
- Таймер для броска
- Секундомер или другое подходящее устройство (не игровые часы) для отсчета времени тайм-аутов
- Протокол
- Указатели фолов игрока
- Указатели командных фолов
- Стрелка поочередного владения
- Игровое покрытие
- Игровая площадка
- Достаточное освещение

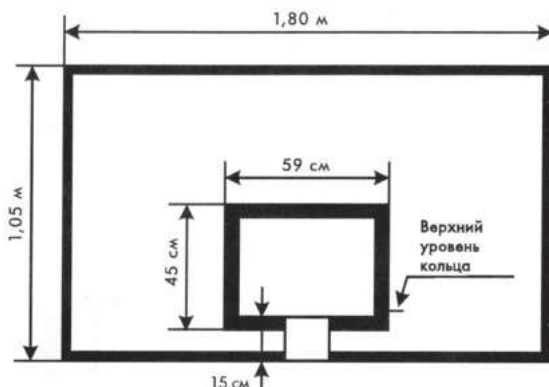


Рис. 2. Разметка щита

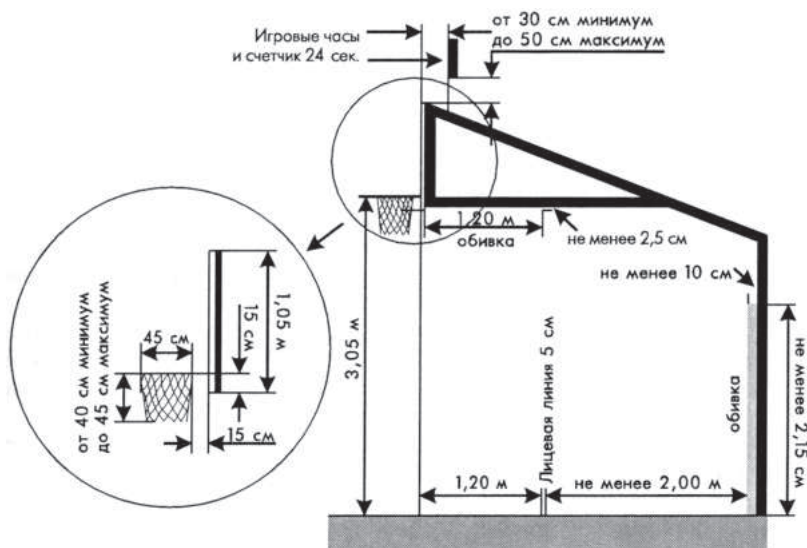


Рис. 3. Размеры опоры щита

Баскетбольные кольца диаметром 45 см укреплены на щитах на высоте 305 см. Щиты изготовлены из оргстекла (предпочтительно), но возможны варианты. Размеры щита и опоры представлены на рис. 2 и 3.

Баскетбольный мяч — мяч должен иметь сферическую форму со швами (не более 12), ширина которых не превышает

6,35 мм, и быть установленного ФИБА оттенка оранжевого цвета или комбинации оранжевого и светло-серого цветов. Быть накачан до такой величины давления воздуха, чтобы при падении на игровую поверхность с высоты около 1800 мм, измеренной от нижней точки мяча, он отскакивал на высоту не менее 1200 мм и не более 1400 мм, измеренную от верхней точки мяча. Быть помечен цифрой, соответствующей его собственному размеру. Для всех мужских соревнований во всех категориях длина окружности мяча должна быть не менее 749 мм и не более 780 мм (размер 7), а вес мяча должен быть не менее 567 г и не более 650 г. Для всех женских соревнований во всех категориях длина окружности мяча должна быть не менее 724 мм и не более 737 мм (размер 6), а вес мяча должен быть не менее 510 г и не более 567 г. Для всех соревнований по мини-баскетболу во всех категориях длина окружности мяча должна быть не менее 690 мм и не более 710 мм (размер 5), а вес мяча должен быть не менее 470 г и не более 500 г. Мяч может быть кожаным, резиновым, нейлоновым, синтетическим, смешанных сочетаний.

Команды. Каждая команда должна состоять не более чем из 12 членов, имеющих право играть, включая капитана, тренера и, по желанию команды, помощника тренера. В течение игрового времени по 5 членов каждой команды должны находиться на игровой площадке и могут быть заменены. Капитан (КАП) — это игрок, который назначен тренером в качестве представителя своей команды на игровой площадке.

Игровое время. Игра должна состоять из 4 четвертей по 10 минут каждая. Перерыв до времени начала игры, указанного в расписании, должен составлять 20 минут. Перерывы в игре между первой и второй четвертями (первая половина), третьей и четвертой четвертями (вторая половина) и перед каждым овертаймом должны составлять 2 минуты. Перерыв между половинами игры должен составлять 15 минут.

Начало игры. Первая четверть начинается, когда мяч покидает руку Старшего судьи при подбрасывании во время розыгрыша спорного броска. Все другие четверти или овертаймы начинаются, когда мяч оказывается в распоряжении игрока, выполняющего вбрасывание.

Как играют мячом. В баскетболе мячом играют только руками, и его можно передавать, бросать, отбивать, катить или вести в любом направлении при условии соблюдения ограничений, изложенных в правилах. Игрок не должен бежать с мячом, умышленно бить по нему ногой, блокировать любой частью ноги или ударять по мячу кулаком. Однако случайное соприкосновение или касание мяча любой частью ноги не является нарушением.

Заброшенный мяч и его цена. Мяч считается заброшенным, когда живой мяч входит в корзину сверху и остается в ней или полностью проходит через нее. Мяч считается находящимся внутри корзины, когда даже незначительная его часть находится внутри корзины и ниже уровня кольца. Заброшенный мяч засчитывается команде, атакующей корзину соперников, в которую он вошел, следующим образом:

— за мяч, выпущенный со штрафного броска, засчитывается 1 очко;

— за мяч, выпущенный из зоны двухочковых попаданий с игры, засчитываются 2 очка;

— за мяч, выпущенный из зоны трехочковых попаданий с игры, засчитываются 3 очка.

Тайм-аут. Тайм-аут — это остановка игры по запросу тренера или помощника тренера. Каждой команде могут быть предоставлены:

— 2 тайм-аута во время первой половины;

— 3 тайм-аута во время второй половины, при этом не более 2 из этих тайм-аутов, когда игровые часы показывают 2:00 минуты или менее в четвертой четверти;

— 1 тайм-аут во время каждого овертайма.

Нарушения. Аут — игрок находится в ауте, когда любая часть его тела касается пола или любого предмета, кроме игрока над, на или за ограничивающей линией.

Пробежка — это запрещенное перемещение одной или обеих ног в любом направлении в то время, когда игрок держит живой мяч на игровой площадке.

3 секунды — игрок не должен оставаться в ограниченной зоне команды соперников более 3 секунд подряд в то время, когда его команда контролирует живой мяч в передовой зоне и игровые часы включены.

5 секунд — плотноокупаемый игрок должен передать, выполнить бросок или повести мяч в течение 5 секунд.

8 секунд — команда должна перевести мяч в свою передовую зону в течение 8 секунд.

24 секунды — атакующая команда должна произвести бросок в течение 24 секунд.

Помеха попаданию во время броска с игры происходит, когда игрок касается мяча в тот момент, когда мяч находится полностью выше уровня кольца или на нисходящей траектории своего полета к корзине.

Фол — это несоблюдение правил вследствие неправильного персонального контакта с соперником или неспортивного поведения. Любое количество фолов может быть зафиксировано каждой из команд. Независимо от наказания, каждый фол должен быть назначен, записан в протоколе провинившемуся и наказываться в соответствии с правилами.

Персональный фол — это неправильный контакт игрока с соперником, независимо от того, является ли мяч живым или мертвым. Игрок не должен держать, блокировать, толкать, сталкиваться, ставить подножку или мешать передвижению соперника, выставляя кисть, руку, локоть, плечо, бедро, колено или стопу либо сгибаясь неестественным образом (вне своего цилиндра), а также не должен позволять себе любые грубые или насильственные действия.

Технический фол игрока — это фол, не вызванный контактом с соперником, включая, но не ограничиваясь таким поведением игрока, когда он:

- пренебрегает предупреждениями судей. Неуважительно ведет себя или общается с судьями, комиссаром, судьями-секретарями, соперниками или лицами, которым разрешается сидеть на скамейках команд;

- использует выражения или жесты, оскорбляющие или провоцирующие зрителей;

- дразнит или насмехается над соперником;

- мешает обзору соперника, размахивая или удерживая руку рядом с его глазами и т. д.

Неспортивный фол — это фол игрока, совершенный вследствие контакта, который, по мнению судьи:

- не является законной попыткой сыграть непосредственно в мяч в соответствии с духом и целью Правил;

- является чрезмерным, жестким контактом, вызванным игроком при попытке сыграть в мяч или соперника;

- является ненужным контактом защитника с целью остановить продвижение атакующей команды в переходе от защиты к нападению. Это применяется до тех пор, пока нападающий не начнет процесс броска.

Дисквалифицирующий фол — это любое вопиющее неспортивное действие игроков, запасных, тренеров, помощников тренеров, удаленных игроков и сопровождающих членов делегации. Тренер, который получил дисквалифицирующий фол, должен быть замещен помощником тренера, если тот внесен в протокол. Если нет помощника тренера, внесенного в протокол, тогда тренер должен быть замещен капитаном.

Насилие. Акты насилия могут происходить во время игры в противовес духу спортивного соперничества и честной игры. Они должны быть немедленно прекращены судьями и в случае необходимости — служащими сил общественного порядка.

Каждый раз, когда акты насилия с участием игроков происходят на игровой площадке или в непосредственной близости от нее, судьи должны предпринять необходимые меры для того, чтобы прекратить их.

Драка — это физическое воздействие друг на друга двух или более соперников (игроков, запасных, тренеров, помощников тренеров, удаленных игроков и сопровождающих членов). Данная статья применяется только к запасным, тренерам, помощникам тренеров, удаленным игрокам и сопровождающим членам делегации, которые покидают пределы зоны скамейки команды во время драки или в любой ситуации, которая может привести к драке.

Пять фолов игрока. Игрок, который совершил 5 фолов, должен быть проинформирован судьей и немедленно покинуть игру. Он должен быть заменен в течение 30 секунд. Фол, совершенный игроком, ранее получившим 5 фолов, рассматривается как фол удаленного игрока, за который наказывается тренер и записывается в протоколе ('B').

Командный фол — это персональный, технический, неспортивный или дисквалифицирующий фол, совершенный игроком. Команда подлежит наказанию за командные фолы, после того как она совершила 4 командных фолы в четверти. Все командные фолы, совершенные в перерыве в игре, должны считаться совершенными в следующей четверти или овертайме. Все командные фолы, совершенные в каждом овертайме, должны считаться совершенными в четвертой четверти.

Штрафные броски

Штрафной бросок — это предоставляемая игроку возможность набрать 1 очко броском в корзину без помех с позиции за линией штрафного броска и внутри полукруга. Серия штрафных бросков — это все штрафные броски и возможное последующее право на владение мячом в результате наказания за один фол.

Судьи: Старший судья и 1-й или 2-й судья. Им должны помогать судьи-секретари и комиссар (если присутствует).

Судьи-секретари: секретарь, помощник секретаря, секундометрист и оператор таймера для броска.

Комиссар должен сидеть между секретарем и секундометристом. Его основными обязанностями во время игры являются наблюдение за работой судей-секретарей и оказание помощи Старшему судье и судье в нормальном проведении игры. Судьи данной игры не должны никоим образом быть связаны ни с одной из команд, находящихся на игровой площадке. *Судьи, судьи-секретари и комиссар должны проводить игру в соответствии с настоящими Правилами и не имеют права изменять их.*

Протокол (Приложение 1) является единственным утвержденным Технической Комиссией ФИБА. Он состоит из 1 оригинала и 3 копий на бумаге разных цветов. Оригинал на белой бумаге предназначен для ФИБА. Первая копия на голубой бумаге — для организации, проводящей соревнование, вторая копия на розовой бумаге — для победившей команды, а последняя копия на желтой бумаге — для проигравшей команды. Секретарь должен использовать ручки 2 различных цветов: КРАСНОГО — для первой и третьей четверти, СИНЕГО или ЧЕРНОГО — для второй и четвертой четверти. Для всех овертаймов все записи должны быть сделаны СИНИМ или ЧЕРНЫМ (тем же цветом, как во второй и четвертой четверти). Протокол может быть подготовлен и заполнен электронным способом.

Процедура подачи протеста. Если команда считает, что ее права были ущемлены, она имеет право подать протест, в связи с:

а) ошибкой, связанной с протоколом, отсчетом времени игры или отсчетом времени для броска, которая не была исправлена судьями;

б) решением о поражении «лишением права», отмене, переносе, не возобновлении или не проведении игры;

в) нарушением действующих Правил допуска.

Для того чтобы протест был принят к рассмотрению, он должен быть подан в соответствии со следующей процедурой:

— капитан команды, не позднее чем через 15 (пятнадцать) минут после окончания игры, должен проинформировать Старшего судью о том, что его команда подает протест на результат игры, и подписать протокол в графе «Подпись капитана в случае протеста»;

— команда должна предоставить причины подачи протеста в письменном виде старшему судье не позднее чем через 1 (один) час после окончания игры.

Классификация команд. Команды должны быть классифицированы в соответствии с показателями их побед и поражений, а именно: начисляются 2 классификационных очка за каждую выигранную игру, 1 классификационное очко за каждую проигранную игру (включая поражение «из-за нехватки игроков») и 0 классификационных очков за игру, проигранную «лишением права». Данная процедура применяется для всех соревнований, проводящихся по круговой системе.

1.4. Официальные правила игры питербаскет

Утверждены Федерацией питербаскета. Санкт-Петербург, Россия, 20 апреля 2020 г. Действуют с 1 июля 2020 г.

Ст. 1. Площадка и мяч. Игра проводится на площадке в виде круга диаметром 18 м. В центре игрового поля (площадки) установлена стойка, удерживающая на себе сразу три щита в виде равностороннего треугольника. Баскетбольные кольца диаметром 45 см укреплены на щитах на высоте 305 см. Щиты изготовлены из оргстекла (предпочтительно), но возможны варианты (рис. 4). Командам разрешается атаковать в любое из трех колец.

Разметка площадки. Разметка выполнена линиями шириной 3–5 см и представляет собой концентрические круги раз-

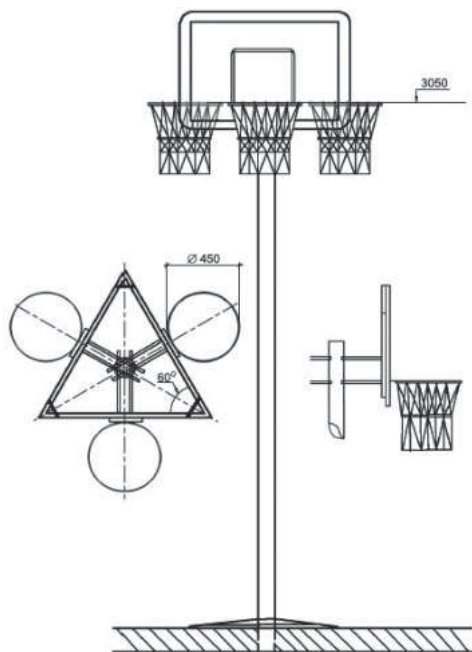


Рис. 4. Стойка для игры в питербаскет

личного диаметра, определяющие различные игровые зоны. Первая линия с радиусом $R=3$ м ограничивает зону трех секунд, в которой запрещено пребывание игрока нападения более 3 секунд, вторая линия — $R=6$ м разделяет зону двухочковых и трехочковых бросков, третья линия — $R=9$ м — очерчивает границу игрового поля (рис. 5). Обозначены три линии штрафных бросков, 4,225 м от проекции центра кольца на площадку, включенных в три круга, ограничивающих сектора штрафных бросков.

Окружность мяча 75–78 см, вес в пределах 600–650 г. Мяч должен отскакивать от пола на высоту от 140 до 180 см (в зависимости от того, как накачан). Примечание: на массовом уровне в питербаскет можно играть везде; площадка размечается (если размечается) исходя из имеющегося пространства.

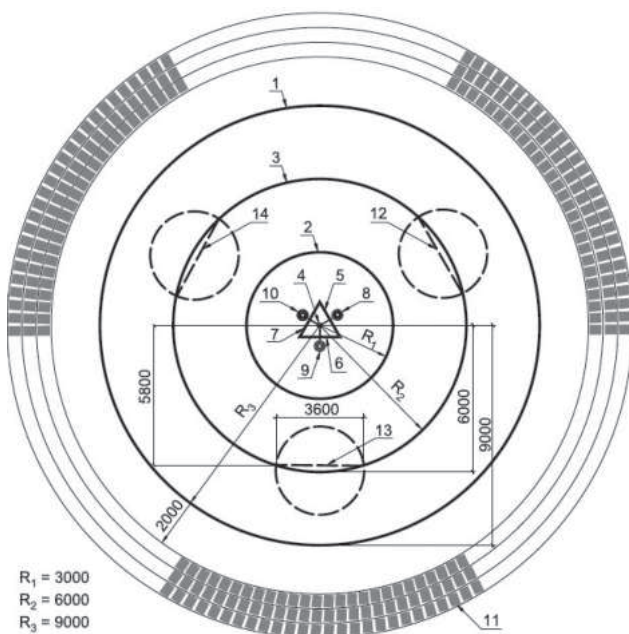


Рис. 5. Разметка для игры в питербаскет:

- 1 — боковая линия (граница игрового поля);
- 2 — линия, ограничивающая 3-секундную зону;
- 3 — линия, разделяющая двухочковую и трехочковую зоны;
- 4 — стойка (телескопическая штанга);
- 5, 6, 7 — щиты с корзинами 8, 9 и 10;
- 11 — места для судей, секретариата, играющих команд и болельщиков;
- 12, 13, 14 — линии штрафного броска

Ст. 2. Команды. Каждая команда должна состоять из 4 игроков (3 игроков на площадке и 1 запасного).

Ст. 3. Судейская бригада. Судейская бригада состоит из 1 или 2 судей, а также секретарей и секундометристов.

Ст. 4. Начало игры.

4.1. Обе команды разминаются перед игрой одновременно.

4.2. Команда, которая первой будет владеть мячом, определяется подбрасыванием монеты. Команда, определенная подбрасыванием монеты, выбирает владение мячом либо в начале игры, либо в начале возможного овертайма.

4.3. Игра должна начинаться при 3 игроках в команде на площадке.

Ст. 5. Начисление очков.

5.1. За мяч, заброшенный изнутри радиуса, начисляются 2 очка.

5.2. За мяч, заброшенный из-за дуги, начисляются 3 очка.

5.3. За мяч, заброшенный штрафным броском, начисляется 1 очко.

Ст. 6. Время игры / Определение победителя.

6.1. Основное время игры — два периода длительностью по 10 минут. Игровые часы останавливаются, когда мяч мертвый и при штрафных бросках. Отсчет времени возобновляется, когда обмен мячом завершен (как только мяч оказывается в руках игрока атакующей команды).

6.2. Однако команда, первой набравшая 21 очко или больше, выигрывает игру, если это происходит до окончания основного времени игры. Это правило действует только в основное время игры (не в овертайме).

6.3. Если по окончании основного времени игры счет ничейный, играется овертайм. Перед началом овертайма — перерыв длительностью 3 минуты. Команда, которая первой набирает 2 очка в овертайме, выигрывает игру.

6.4. Команда проигрывает «лишением права», если во время начала игры по расписанию на площадке нет трех игроков, готовых играть. В этом случае результат матча записывается как w-0 или 0-w (w — победа).

6.5. Команда проигрывает «из-за нехватки игроков», если она покидает площадку до окончания игры или все игроки команды травмированы и/или дисквалифицированы. В этом случае выигравшая команда выбирает фиксацию набранных

ею очков или победу «лишением права»; проигравшей команде в любом случае фиксируется 0 очков.

6.6. Команда, проигравшая «лишением права» в результате намеренной неявки или отказа выйти на игру, дисквалифицируется из турнира.

Примечание: если игровых часов нет в наличии, игра проводится с «грязным» временем (без остановок часов во всех или некоторых ситуациях, описанных в п. 6.1); длительность и порядок отсчета времени игры, а также лимит счета определяет организатор.

Ст. 7. Фолы / Штрафные броски.

7.1. Команда оказывается в ситуации «штрафных командных фолов», когда она совершает 6 фолов. Игрок не удаляется из игры за какое бы то ни было количество персональных фолов, кроме ситуаций, описанных в статье 15.

7.2. За фол в процессе броска, совершенный внутри радиуса, предоставляется 2 штрафных броска. За фол в процессе броска, совершенный из-за дуги, предоставляется 3 штрафных броска.

7.3. Если фол совершен в процессе броска, который удачен, предоставляется 1 дополнительный штрафной бросок.

7.4. 7-й, 8-й и 9-й командные фолы наказываются 2 штрафными бросками. 10-й и каждый последующий командный фол наказываются 2 штрафными бросками с сохранением владения мячом за командой, исполнившей эти броски. Данное правило применяется и для фолов, описанных в п.п. 7.2 и 7.3; если бросок удачен, мяч засчитывается плюс назначается наказание с учетом количества командных фолов в соответствии с п. 7.4.

7.5. Все технические фолы всегда наказываются 1 штрафным броском и владением, неспортивные фолы — 2 штрафными бросками и владением. После технического или неспортивного фола игра продолжается «чеком» за шестиметровым радиусом.

Примечание: фолы в нападении не наказываются штрафными.

Ст. 8. Как играют мячом.

8.1. После каждого заброшенного мяча с игры или результативного штрафного броска (за исключением случаев сохранения владения мячом исполняющей штрафной бросок командой):

— игрок команды, пропустившей мяч, возобновляет игру ведением или передачей мяча прямо из-под корзины (не из-за пределов площадки) в любое место площадки за дугой;

— команда, забросившая мяч, не имеет права мешать игроку с мячом, который возобновляет игру.

8.2. После каждого неудачного броска с игры или штрафного броска (за исключением случаев сохранения владения мячом):

— если подбор берет команда, выполнявшая штрафной бросок, она может продолжить атаковать, не выводя мяч за шестиметровый радиус;

— если подбор берет команда, не выполнявшая штрафной бросок, она должна вывести мяч за шестиметровый радиус (передачей или ведением).

8.3. После своего перехвата или блок-шота команда должна вывести мяч за шестиметровый радиус (передачей или ведением).

8.4. Владение мячом, предоставляемое любой команде после ситуации мертвого мяча, начинается с «чека» (обмена мячом между игроками защищающейся и атакующей команд) за шестиметровым радиусом.

8.5. Игрок считается находящимся за шестиметровой линией, когда ни одна его нога не находится внутри окружности или не касается линии разметки.

8.6. В ситуации спорного мяча владение мячом получает защищавшаяся команда.

Ст. 9. Пассивная атака.

9.1. Пассивная атака (без попытки забросить мяч) является нарушением.

9.2. Если площадка оборудована счетчиком времени на атаку, команда должна совершить бросок в течение 12 секунд. Счетчик запускается, как только мяч оказывается в руках нападающего после «чека» (см. 8.4) или под корзиной после заброшенного мяча.

Примечание: Если площадка не оборудована счетчиком времени на атаку и команда не пытается атаковать корзину, судья предупреждает ее отсчетом последних 5 секунд времени на атаку.

Ст. 10. Замены.

Замены могут производиться любой командой, когда мяч становится мертвым, до того как будет совершен «чек» или штрафной бросок. Запасной может войти в игру после того, как партнер покинул площадку и коснулся его. Замена может производиться только за линией, ограничивающей игровую площадку, и не требует никаких согласований с судьями, секретарем или секундометристом.

Ст. 11. Тайм-ауты.

11.1. Каждой команде может быть предоставлен один тайм-аут в каждом периоде. Любой игрок может затребовать тайм-аут, когда мяч мертвый.

11.2. Длительность любого тайм-аута — 30 секунд.

Ст. 12. Процедура подачи протеста.

Если команда считает, что ее права были ущемлены решением представителей судейской бригады или каким-либо событием, произошедшим в течение игры, она может действовать следующим образом:

- Игрок этой команды должен подписать протокол сразу после окончания игры, прежде чем протокол подпишет судья.
- В течение 30 минут команда должна представить письменное объяснение ситуации.
- Видеозапись может использоваться только для определения:
 - был ли бросок в конце игры выполнен до истечения игрового времени;
 - был ли бросок в конце игры двухочковым или трехочковым.

Ст. 13. Дисквалификация.

Игрок, совершивший 2 неспортивных фола, дисквалифицируется из игры судьями и может дисквалифицироваться из турнира организатором. Помимо этого, организатор может дисквалифицировать из турнира любого игрока, причастного к актам насилия, словесной и физической агрессии, неспортивному влиянию на результаты игр, нарушениям Антидопинговых правил. Организатор также может дисквалифицировать из турнира всю команду, если другие ее члены своими действиями (или бездействием) внесли вклад в вышеупомянутое поведение.

ГЛАВА 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИГРЫ

2.1. Развитие студенческого баскетбола на современном этапе

Дальнейшее развитие спорта в высших учебных заведениях связано с возрастанием интересов, запросов и расширением прав личности учащейся молодежи при занятиях физической культурой и спортом, их участия в соревнованиях, с определением социального и правового статуса студенческого спорта в физкультурно-спортивном движении страны. До недавнего времени одним из сдерживающих факторов развития студенческого спорта являлось недостаточное количество или полное отсутствие официальных студенческих соревнований по различным видам спорта в национальных спортивных календарях, а также международных соревнованиях, за исключением участия студентов во Всемирных Универсиадах и студенческих чемпионатах мира.

В настоящее время физическая культура и спорт, особенно в студенческой среде, представляют собой одну из самых быстро развивающихся за последние десятилетия отраслей социальной сферы во всем мире. Спорт является неотъемлемой частью жизни молодежи и приобретает все большее значение. Спорт — одна из составляющих успеха современной молодежи. Он создает положительный эмоциональный фон, формирует характер и позволяет найти настоящих друзей. Эти составляющие все больше и больше ценятся в жизни. И здесь большое значение для эффективного вовлечения молодежи в спорт играют спортивные студенческие лиги, ассоциации, союзы по различным видам спорта. Активно развиваются студенческие объединения по волейболу, хоккею, настольному теннису, футболу и др.

Особое место в студенческом спорте занимает Ассоциация студенческого баскетбола (АСБ). Являясь преемницей Студенческой баскетбольной лиги России (СБЛ), которая была образована в 1996 году и проводила соревнования до 2006 года, АСБ была официально утверждена в апреле 2007 года под эгидой Российской федерации баскетбола (РФБ), Российского студенческого спортивного союза (РССС), Суперлиги РФБ при поддержке Администрации президента России [10].

Главная задача АСБ — привлечь максимально возможное число студентов к регулярным занятиям спортом, и в частности баскетболом.

Второй задачей АСБ является формирование на базе отдельных дивизионов и вузов условий для совершенствования спортивного мастерства студентов. При этом учитываются приоритет учебного процесса и необходимость проводить тренировки и участвовать в соревнованиях без ущерба успеваемости.

Одной из важнейших задач деятельности АСБ является формирование образцовой молодежной баскетбольной субкультуры, популяризирующей баскетбол не только как вид спорта, но и как культурное явление, образ жизни и форму досуга. Баскетбол как зрелищный, яркий и популярный вид спорта, в котором органично сочетаются личное мастерство, коллективизм, массовость и современные популярные молодежные субкультуры, был выбран как пилотный вид спорта, развитие которого повлечет за собой рост интереса к физической культуре, двигательной активности и здоровому образу жизни в целом.

В результате в I Чемпионате АСБ сезона 2007–2008 гг. приняли участие 138 мужских и 72 женских сборных команды вузов России. Соревнования проводились в 22 дивизионах и 7 федеральных округах РФ, городах Москве и Санкт-Петербурге. Было проведено более 1500 матчей в 80 городах в присутствии 480 тысяч болельщиков (по материалам конференции АСБ в мае 2008 г. в Москве).

В дальнейшем количество команд и участников постоянно увеличивалось. Регулярно проводились «Матчи звезд АСБ», традиция проведения которых была положена уже в первом сезоне: каждый год в январе месяце в Татьянин день лучшие студенты-баскетболисты собираются в одном городе, чтобы сыграть «Матч звезд АСБ» и вписать новые победы в историю противостояния «Запада» и «Востока». «Матчи звезд АСБ» в разные годы проводились в Перми, Москве, Красноярске, Краснодаре, Казани, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде. Среди почетных гостей были легенды мирового баскетбола: Скотти Пиппен, Шарунас Марчуленис, Деян Бодирога и др. [8].

В 2013 году «Матчи звезд АСБ» прошли сразу в трех городах — Екатеринбурге, Москве и Красноярске. В них приняли участие 72 лучших студента, отобранных по игровым показателям и успехам в учебе. В каждом городе в течение шести дней проходила «звездная сессия АСБ». Помимо традиционных выставочных матчей она включала тренировочные лагеря для всех желающих, семинары и мастер-классы для тренеров и игроков.

15 ноября 2013 года в Кремле состоялся бал «Звезды студенческого спорта», в рамках которого АСБ получила приз в номинации «Лучшая студенческая спортивная лига России».

В чемпионате АСБ 2014–2015 гг. приняли участие более 800 команд вузов и ссузов из 68 регионов России. Как уже отмечалось, АСБ основана в 2007 году и сезон 2016–2017 являлся десятым юбилейным. В чемпионате участвовало 800 мужских и женских команд 450 вузов и ссузов из 69 субъектов Российской Федерации. За сезон в АСБ проходит около 4000 матчей, общее число игроков чемпионата превышает 10 000 человек [7].

В сезоне 2015–2016 гг. Чемпионат АСБ проводился в 3 этапа: дивизионный, квалификационный и Лига Белова. Лига Белова является завершающим этапом и была представлена на Суперфинале АСБ 2014 г. в Казани. Называется она в память об одном из самых именитых игроков советского

и европейского баскетбола прошлого столетия, а также одного из основателей и организаторов АСБ. На заключительном этапе сыграли 64 сильнейших мужских и женских сборных команд вузов, отобранных по итогам дивизионных соревнований и квалификаций.

Чемпионат АСБ соответствует высоким организационным стандартам, имеется статистическое и информационное обеспечение, качественному проведению игр способствует квалифицированное судейство. Продолжительность участия команд в Чемпионате АСБ от 4 до 7 месяцев, что формирует привычку к регулярным занятиям спортом.

Чемпионат АСБ включен в Единый календарный план физкультурно-массовых соревнований Министерства спорта РФ и сводный календарный план мероприятий Министерства образования и науки РФ.

Чемпионат проходит в два этапа с октября по июнь. Первый этап — дивизионный. Второй — Лига Белова, всероссийский плей-офф с участием 64 мужских и женских команд. Дивизионы АСБ делятся на два типа — региональные и высшие [7, 8].

Региональный дивизион — это группа команд из одного, реже — из 2–3 соседних регионов. Особенно остро этот вопрос стоит в связи с объединением вузов, где в одном городе остался один вуз из трех-пяти ранее существующих. Цель этих соревнований — привлечь к участию в чемпионате максимально большее количество студентов, приучить их к регулярным занятиям спортом. Для достижения этой цели существуют облегченные варианты их участия: отсутствие заявочного взноса, сокращение или отсутствие расходов на проезд и проживание из-за их географической близости. Одновременно с этим общую организацию и расходы на судейство берет на себя АСБ.

Вузы, имеющие возможность подготовить сильные команды и частично финансировать расходы, заявляются в высшие дивизионы. Их участие в соревнованиях является площадкой для роста спортивного мастерства.

В 2016 году, по аналогии с Единой лигой ВТБ среди профессиональных команд, была создана Студенческая лига ВТБ, являющаяся элитным дивизионом с участием 16 лучших мужских и 16 женских студенческих команд страны.

Второй этап чемпионата АСБ — Лига Белова, являющаяся итоговым турниром с участием 64 лучших мужских и женских команд, который проводится с марта по июнь текущего года. В Лигу Белова вузы попадают по результатам выступления на дивизионном этапе. Соревнования проводятся в формате плей-офф, где после каждого проигранного матча команда выбывает из соревнований.

Победители чемпионата АСБ получают право представлять нашу страну на международных соревнованиях — Чемпионатах Европы среди студентов, Европейских студенческих играх. В 2016 году руководством РССС и РФБ было принято решение послать на Всемирную Универсиаду 2017 только студентов, играющих в АСБ, чего не было ранее.

Кроме спортивной составляющей, в АСБ большое внимание уделяется организационной и управленческой деятельности. Чемпионат АСБ активно используется как площадка для подготовки менеджеров, судей, операторов статистики, журналистов, фотокорреспондентов и видеомейкеров из числа студентов. В процессе деятельности АСБ осуществляется обучающая программа, которая реализуется в офлайн- и онлайн-режимах.

К офлайн-режиму относятся семинары и конгрессы. Семинары проводятся в течение учебного года на базе вузов — участников ассоциации. На каждый семинар съезжаются менеджеры баскетбольных студенческих команд из нескольких регионов, приглашаются известные спикеры-практики. Среди выступающих — представители РССС, РФБ, известные менеджеры из профессионального спорта, руководители спортивных организаций.

Так, в ноябре 2016 года в Санкт-Петербурге прошел Всероссийский конгресс менеджеров АСБ, участниками которо-

го стали 70 лучших менеджеров студенческих баскетбольных команд вузов России. В программе конгресса проводились образовательные лекции по спортивному маркетингу, менеджменту, организации шоу-программ на матчах. Эксперты в области студенческого и профессионального спорта передавали менеджерам студенческих баскетбольных клубов свой опыт и выделяли критерии успеха спортивной деятельности. Как было отмечено в большинстве выступлений — одной из важнейших компетенций в современном спортивном менеджменте являются передовые информационные технологии [7].

Также в своей деятельности АСБ реализует дополнительные проекты и инициативы. Каждый год проводится «Матч звезд АСБ». Здесь в формате «Восток-Запад» представлены лучшие студенческие команды, насыщенные шоу-программы с конкурсами, призами, подарками, выступлением групп поддержки. В 2015 году «Матч звезд АСБ» в Санкт-Петербурге собрал более 5000 зрителей, что является рекордом для российского студенческого баскетбола.

В 2021 году организаторы предложили для Матча звезд АСБ специальный четырехочковый бросок. Его игроки команд могли совершать только из специально отведенных точек на площадке. Также впервые в истории броски сверху судьи оценивали в три очка^[43].

В 2023 году Матч звезд прошел в абсолютно новом формате — впервые в истории была проведена отдельная женская игра, количество участников, соответственно увеличилось — вместо привычных 36 игроков было приглашено 42. Благодаря нововведению девушки получили больше игровых минут, по мнению многих зрителей, женское противостояние оказалось даже зрелищнее и ярче, чем мужская игра. Увеличилось и число тренеров, в 2023 году каждую сборную возглавило по два звездных наставника. Кроме того, впервые игроки в команды распределялись не по географическому принципу — новая фишка АСБ в 2023 — драфт игроков. Свои звездные команды

собрали капитаны сборных Запада и Востока (Елена Баженова, Анастасия Рыкова, Максим Шумков и Александр Мурза).

С каждым годом количество участников чемпионата АСБ расширялось, появлялись новые дивизионы. В 2015 году была создана Лига Белова — Всероссийский плей-офф АСБ. В 2017 году был создан элитный дивизион АСБ среди мужских команд — Студенческая лига ВТБ. В 2020-м у дивизиона появился новый титульный спонсор, и сейчас дивизион носит название Студенческой лиги РЖД.

Студенческая лига РЖД

Элитный дивизион Ассоциации студенческого баскетбола, в котором принимают участие сильнейшие студенческие команды. Турнир проводится в несколько этапов, у девушек это регулярный этап и Финал восьми. Регулярный чемпионат проходит в три раунда, команды разделяются на несколько групп, по результатам первого раунда команды, занявшие первое место в группах, поднимаются в группу TOP и продолжают борьбу с сильнейшими командами турнира, остальные команды спускаются в категорию Challenge. Группа TOP обновляется после каждого раунда — туда поднимаются первые команды групп Challenge. После окончания регулярного чемпионата формируется рейтинг команд, в котором учитывается количество побед, а также места в группах. За победу в TOP начисляется больше очков, чем за такой же результат в Challenge. Восемь сильнейших команд в рейтинге (или же семь + команда-хозяйка) походят в Финал восьми Студенческой лиги РЖД, где разыгрываются медали чемпионата, а также проводятся игры за 5–8 места.

Студенческая лига РЖД отличается также тем, что в нее могут заявляться профессиональные команды и сборные, состоящие из игроков разных университетов и даже школьников старше 16 лет.

Суперфинал АСБ 2023 прошел с 18–20 мая в Санкт-Петербурге в спортивном комплексе «Юбилейный».

Баскетбол 3×3 — новый яркий олимпийский вид спорта, вошедший в программу Олимпийских игр в 2020 году. 3×3 — предельно демократичный формат, предъявляющий минимум требований к инфраструктуре и инвентарю. На сегодняшний день проект АСБ 3×3 реализуется в формате региональных турниров, победители которых приезжают в Москву на ежегодный финал. Лучшие студенческие команды России по баскетболу 3×3 представляют нашу страну на международных турнирах. А на Олимпиаде 2022 Станислав Шаров — выпускник АСБ — стал серебряным призером игр в составе сборной России.

Сборная АСБ. Это система тренировочных лагерей и занятий по развитию индивидуальных баскетбольных навыков для лучших игроков АСБ и всех студентов России. Лагеря и сборы проводятся во время каникул, по их итогам формируется команда, которая представляет АСБ на международных студенческих турнирах.

АСБ Фест. Фестиваль студенческого спорта впервые прошел в Крыму летом 2016 года с участием 400 лучших игроков, тренеров и менеджеров АСБ. Им был предложен специально разработанный формат, сочетавший спортивную и образовательную составляющие с возможностью воспользоваться неоспоримыми преимуществами Крыма — отличным морем, уникальным климатом и курортной инфраструктурой. Участники соревновались в 11 дисциплинах с элементами ГТО, баскетбола, академической гребли, футбола, настольного тенниса и других видов спорта. Все желающие могли приобрести важные управленческие навыки на занятиях школы менеджеров. Но главной отличительной чертой феста стала его атмосфера, сложившаяся из совместного боленья за друзей и знакомых, феерических концовок игр, неформального общения и множества веселых активностей. Показательно, что посетившие фестиваль студенты сами запустили в социальные сети красноречивый слоган «Мои лучшие каникулы!». Летом 2019-го мы провели уже четвертый АСБ Фест в Крыму.

Таким образом, роль Ассоциации студенческого баскетбола в развитии и популяризации этого вида спорта с каждым годом повышается. Вводятся новые подходы в формировании студенческих команд, совершенствуются организация и проведение соревнований. С каждым годом увеличивается количество участников, соревнующихся в чемпионате АСБ. Возрастает роль ректоратов и спортивных клубов в развитии физической культуры и спорта в вузе, районе, городе, регионе. В результате активной и целенаправленной работы, проводимой АСБ, продолжается выполнение основной задачи — поддержка и развитие студенческого баскетбола в России.

2.2. Становление и развитие питербаскета (радиального баскетбола)

Санкт-Петербург: по праву называют родиной российского баскетбола (1906). Город славен именами С. Васильева, А. Гомельского, В. Кондрашина, С. Гельчинского, Ю. Портных, А. Штейнбока, Е. Кожевникова, Н. Познанской, Н. Захаровой, К. Тржскал, Ю. Алексева, В. Шамиса, А. Белова, А. Кириленко, Т. Мозгова, Е. Кисурина, С. Тараканова, К. Петкявичуса, М. Смирнова, З. Старорусской, А. Овчинниковой, Н. Засульской, И. Корстин, А. Большакова, А. Харченкова, Ю. Павлова, Т. Калягиной, Т. Лемешовой, И. Рудковской и многих других... [13].

Тренер и игрок, из когорты величайших, Владимир Кондрашин и Александр Белов, исполнили на площадке, пожалуй, самый драматический и легендарный эпизод за всю историю мирового баскетбола (1972 г., Мюнхен). И сейчас (2002) в спортивной летописи Санкт-Петербурга появилась еще одна баскетбольная история. В городе на Неве родилась новая спортивная дисциплина в виде спорта «баскетбол» — питербаскет, или радиальный баскетбол (2002 г. Санкт-Петербург) [13, 14, 15]. Эта захватывающая спортивная командная игра с мячом рассчитана практически на все возрастные слои здорового населения и персон с врожденными или приобретенными фи-

зическими недостатками. Игровые модели питербаскета увлекают детей с 3–4-летнего возраста, а его разнообразные возможности по достоинству оценивают взрослые, и особенно старшего поколения — от 60+ лет [15, 16, 17].

За основу выбрана идея игры в одно кольцо не с одной стороны, а по окружности с трех сторон баскетбольной специальной конструкции. Это устройство из трех баскетбольных щитов с кольцами стандартных размеров, принятых в классическом баскетболе, скрепленными в виде равносоставленного треугольника, зафиксировано на телескопической стойке с регулируемой высотой в пределах 90 и 225 до 305 см от горизонтали игрового поля. Устройство прочно устанавливается в центре круглой площадки диаметром 9 м. Этот треугольник выполняет важнейшую роль: он неизмеримо расширяет пространство игры и тем самым облегчает задачу забивания мяча в кольцо. Рассредоточенность игроков 3×3 дает преимущество нападающим и ограничивает возможности защищающихся бороться против игроков с мячом. Важную роль играют трехсторонние щиты. С ними оценка расстояния до кольца становится более точной, что увеличивает шансы забросить мяч в кольцо. Кроме того, щиты помогают вернуть мяч в игру после неточного броска и тем самым гарантируют постоянно высокую активность играющих, получающих возможность на повторный бросок в случае овладения отскочившим мячом. Широкая игровая площадка диаметром в 18 м, малочисленность играющих (6 человек) представляют простор для использования в игре основных элементов техники классического баскетбола — передачи, ведения мяча, паса и броска в корзину, причем в любое из трех на высокой скорости. И это делает игру доступной не только для всех возрастных категорий от 3–4 до 60–90 лет, профессионально подготовленных баскетболистов, но и для тех, кто лишь начинает осваивать игру с мячом. Которые еще не готовы выполнять все требования классического баскетбола. Эти преимущества питербаскета теоретически

обоснованы, практически подтверждены и востребованы в мини-питербаскете, питербаскете, меди-питербаскете, питербаскет-валиде и гранд-питербаскете. И еще — его универсальность. Возможность играть в айс-, ватер-питербаскет, питербаскет-бич, макси-питербаскет, питербаскет-попули (фемили) делает игру доступной всем и во все времена года. Немаловажен тот факт, что игры можно и целесообразней проводить на природе (во дворе и даче, на воде и песке и в воздухе) [16, 17, 18].

За сравнительно небольшой период с 2002 года было проведено 45 презентаций, 36 мастер-классов, опубликовано более 300 научных статей, разработаны и изданы правила игры и соревнований на русском, английском, португальском, испанском, литовском и польском языках. Три монографии защищены Роспатентом на товарный знак, полезные модели, промышленные образцы, изобретения (всего 18), свидетельствами на научные открытия Международной академии авторов научных открытий и изобретений (МААНОИ) и Европейской академии естественных наук (ЕАЕН) [16, 17, 18, 19, 20]. Создатели питербаскета и организации (ВМедА, ООО НОРД-МЕД, Федерация питербаскета Санкт-Петербурга) награждены медалями РАЕН, ЕАЕН и Международной выставки «АРХИМЕД-2008». В течение неполных 20 лет приняли участие в Международном антинаркотическом массовом спортивном мероприятии среди подростков и молодежи (Санкт-Петербург, Москва, Смоленск, Самара, Уфа, Калининград). В 1-й Международной универсиаде студентов, обучающихся по специальности Адаптивная физическая культура (Смоленск, 5-я Всероссийская универсиада АФК), где соревнования по питербаскету (питербаскету-микс) традиционно стали одним из ключевых видов состязаний. Презентация питербаскета в Санкт-Петербурге удивляет точностью сроков рождения игры (2002 г., Санкт-Петербург, «Юбилейный», Турнир по баскетболу «А. Белова — В.П. Кондрашина»). И не потому, что появление его — накануне юбилея, 300-летия Санкт-Петербур-

га, но потому что она выпала в то время, когда, казалось бы, все так неустойчиво и неопределенно, вселяя, как каждое рождение, надежду, оптимизм в ожидании приближавшихся 100-летия российского баскетбола (Санкт-Петербург, 1906 г.) и 30-летия победы сборной баскетболистов СССР на XX Олимпийских играх (Мюнхен, 1972 г.) [13, 15, 28, 29].

Итогом проведенного турнира по питербаскету в апреле 2004 года в Кабардино-Балкарском государственном университете (КБГУ) им. Х.М. Бирбекова города Нальчика, посвященного памяти выдающегося тренера по баскетболу Александра Константиновича Сухоносова, «явилось признание неограниченных возможностей питербаскета. Его простота, высокое эмоциональное и моторное содержание, незначительные затраты на изготовление устройств и площадок позволили организаторам прогнозировать благоприятное будущее игры, которая может стать всеобщим любимым студентами видом спорта». На заседании Государственного комитета по физической культуре и спорту КБР, г. Нальчик от 20.04.2004 г., обсуждая вопрос «О распространении новой спортивной игры питербаскета в систему физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства», доложенного деканом факультета физической культуры и спорта КБГУ А.А. Кожемовым, постановили:

— рекомендовать всем образовательным учреждениям КБР, главам администраций районов всемерно поддерживать коллективы ФК и другие инициативные группы по продвижению питербаскета в систему физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

— в плане организации физкультурно-массовой работы по месту жительства предусмотреть возможность строительства спортивных сооружений с площадками для игры в питербаскет». Председатель Государственного Комитета Парламента КБР по ФК и спорту, Олимпийского чемпиона 2000 года по греко-римской борьбе Мурат Наусбиевич Карданов [16, 26].

В КБГУ с 2004 года в образовательный процесс со статусом дисциплины «по выбору студента» были утверждены шифр и назначение дисциплины — ОПД Ф. 16 «Дидактические основы управления и совершенствования физической и тактико-технической подготовки в питербаскете», 70 академических часов (16 часов лекций, 20 часов практики и 34 часа самостоятельных занятий студентов). В студенческом городке университета подготовили три площадки питербаскета, которые не пугают днем и в сумерках южных ночей [18, 26].

Питербаскет в РГПУ им. А. И. Герцена.

Санкт-Петербург отныне становится не только родиной отечественного баскетбола, но и питербаскета с его разновидностями: питербаскет-валид, ватер-питербаскет, айс-питербаскет, питербаскет-бич, питербаскет-микст и др. Новая игра с мячом, похожая на баскетбол, вызвала искренний интерес у студенческой молодежи. Динамичность, зрелищность и эмоциональность представленной игры, ее демократичная доступность привлекли внимание студентов РГПУ им. А.И. Герцена. В мае 2004 года, учитывая настойчивую заинтересованность учащихся, кафедра физической культуры инициировала приобретение необходимого оснащения для питербаскета. В том же 2004 году был проведен студенческий турнир на Кубок заслуженного мастера спорта СССР Олега Александровича Мамонтова в стенах Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Изначально турнир планировали как пробный, показательно-ознакомительный с участием лишь четырех команд. В итоге были заявлены 16 команд (10 мужских и 6 женских). Получив информацию о предстоящем турнире, Федерация питербаскета Санкт-Петербурга, по инициативе ее президента Анатолия Несмеянова, предложила турнир адресовать в честь нашего земляка, Чемпиона Европы 1951 года, Чемпиона зимнего первенства СССР 1955 года, мастера спорта СССР, Заслуженного мастера спорта России, кандидата технических наук, автора многократ-

ных изобретений и научных трудов, лауреата ордена Дружбы народов Олега Александровича Мамонтова. Данное предложение с удовольствием принято коллективом кафедры физической культуры, руководимой профессором В.С. Кунаревым.

Предварительные соревнования были проведены 2 и 3 ноября в зале №1 кафедры физической культуры университета. Болельщики стали свидетелями увлекательных, ярких и по-настоящему зрелищных баталий на спортивном паркете. Финальные четверки определены в таком составе команд: среди девушек — команды факультетов химии, географии, музыки, технологии и предпринимательства; среди юношей — химии, географии, социальных наук и физической культуры. Желающих посмотреть на битвы восьми сильнейших студенческих команд баскетистов и баскетисток университета в финале 1-го турнира собралось предостаточно. Кроме студентов, пришедших поддержать свои факультеты, финал посетили почетные гости: заслуженный мастер спорта СССР Олег Александрович Мамонтов; заслуженный тренер РФ, профессор Константин Юрьевич Задворнов, заведующий кафедрой спортивных игр Санкт-Петербурга ГАФК им. П.Ф. Лесгафта; изобретатель питербаскета профессор Анатолий Александрович Несмеянов; декан факультета технологии и предпринимательства Виталий Александрович Комаров. Все встречи проходили с большим накалом страстей, и вопрос победы и поражения решался зачастую в последние минуты и даже секунды матча. Победителями турнира у девушек и юношей стал факультет географии, получивший кубки и медали из рук О.А. Мамонтова.

Новая спортивная игра настолько увлекла студентов Герценовского университета, что уже 06 июня 2006 года состоялся 1-й международный турнир по питербаскету, посвященный 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. В турнире приняли участие студенты из Китая, США и России, обучающиеся в РГПУ им. А.Г. Герцена. Турнир проходил в баскетбольном зале кафедры физической культуры. Кубок по питербаскету завоевали студенты Герценовского университета, 2-е место

у студентов США и 3-е место завоевали студенты из КНР. Всего в соревнованиях приняло участие 8 команд.

Данный турнир проводился доцентом кафедры физической культуры В.П. Овчинниковым на протяжении 12 лет, до реконструкции баскетбольного зала в РГПУ им. А.И. Герцена.

Последний раз турнир, посвященный чемпиону Европы 1951 года, заслуженному мастеру спорта по баскетболу О.А. Мамонтову, проводился в Герценовском университете 11–12 апреля 2016 года в баскетбольном зале кафедры. Турнир по питербаскету был организован кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы совместно со спортивным клубом «Золотые пеликаны». Для участия в заключительной фазе соревнований заявилось 12 команд юношей и девушек. Традиционно в соревнованиях принимала участие команда подростково-молодежного клуба «Лидер» Невского района (педагог-организатор Кривошеева И.Ю.).

На открытии турнира с приветственным словом выступил президент Федерации баскетбола Санкт-Петербурга мастер спорта международного класса Бурчик Алексей Петрович, автор-изобретатель игры питербаскет, вице-чемпион Мира 2015 г. среди ветеранов, профессор Несмеянов Анатолий Александрович, заведующий кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы Кунарев Виталий Серафимович, акад. РАМН, профессор, вице-чемпион Мира по баскетболу 2015 г. среди ветеранов, Шабров Александр Владимирович, мастер спорта международного класса, вице-чемпион Мира 2015 г. среди ветеранов, Смирнов Марк Борисович.

Судейство осуществляли судьи «Школы молодого арбитра» под руководством аспиранта Герценовского университета Киселева Валентина. Главный судья соревнований, доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы В.П. Овчинников.

По итогам турнира места распределились следующим образом: юноши: 1 место — факультет географии, 2 место — инсти-

тут экономики и управления, 3 место — институт физической культуры и спорта (2-я команда), 4 место — подростково-молодежный клуб «Лидер» Невского района.

Девушки: 1 место — институт экономики и управления, 2 место — институт физической культуры и спорта (1-я команда), 3 место — институт физической культуры и спорта (2-я команда), 4 место — факультет социальных наук. Команды-победительницы юношей и девушек были награждены кубками, дипломами и медалями, призеры — дипломами и медалями, все участники, организаторы и судьи — именными сертификатами Федерации «Питербаскета Санкт-Петербурга». Награждение производил президент Федерации баскетбола Санкт-Петербурга А. П. Бурчик и доктор медицинских наук, профессор, академик РАМН А. В. Шабров.

В мае 2007 года Федерацией питербаскета (А.А. Несмеянов) и кафедрой физической культуры РГПУ им. А.И. Герцена (В.П. Овчинников) новая спортивная дисциплина в виде спорта «баскетбол» была представлена как доклад-презентация и мастер-класс в литовском городе Каунасе на Международной конференции «Университетский спорт — сердце спорта». Конференция являлась составной частью XIII Студенческих балтийских игр, одних из старейших в мире и более известных в Европе как Sell Games, и проходила в стенах Литовской академии физической культуры и спорта 16–28 мая 2007 года. В программу игр входили соревнования по 9 видам спорта и мастер-класс с докладами, в том числе — о питербаскете (The meaning of Piterbasket at beginning stage of special basketball training. А.А. Nesmeyanov, V.P. Ovchinnikov.). Президент федерации Литвы Владас Гарастас приветствовал и благодарил инициаторов и исполнителей проведенной демонстрации новой игры, родственной баскетболу, который в этот год на литовских площадках праздновал свое 85-летие. Слова признательности и поощрения в адрес новаторов были высказаны и президентом Международной университетской спортивной федерации Джоржем Е. Киллианом (США),

которому были презентованы правила соревнований по питербаскету на английском, литовском и русском языках.

В 2008 году в РГПУ им. А.И. Герцена издается электронное учебное пособие «Основы баскетбола», позволившее студентам в доступной форме изучать основы баскетбола и новой игры питербаскет. Пособие вышло под общей редакцией доцента кафедры физической культуры РГПУ им. А.И. Герцена, Владимира Павловича Овчинникова и авторского коллектива: доктора педагогических наук, профессора, заслуженного тренера России Юрия Ивановича Портных, доктора педагогических наук, президента Фонда им. В. Кондрашина — А. Белова, члена исполкома Российской федерации баскетбола Игоря Викторовича Онокова и доктора медицинских наук, профессора, академика Российской академии естественных наук, президента федерации питербаскета Санкт-Петербурга Анатолия Александровича Несмеянова. В электронном учебном пособии были представлены разделы по теории и методике преподавания баскетбола и впервые дана достаточно полная информация о новой игре с мячом питербаскете со всеми ее особенностями. Пособие предназначено для студентов, преподавателей физической культуры высших и средних профессиональных учебных заведений и общеобразовательных школ, детско-юношеских спортивных школ и школ олимпийского резерва.

Разработанный проект ЭУКа был представлен на 10-й Юбилейном Всероссийском форуме «Образовательная среда — 2008», проходившем с 03 октября 2008 года в Москве на площадке ВВЦ (Всероссийского выставочного центра).

Форум традиционно организуется Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральным агентством по образованию и Всероссийским выставочным центром при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Правительства Москвы, Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, Совета ректоров вузов Москвы и Московской области.

На форум съехались 350 участников со всей России и из-за рубежа: вузы, колледжи, центры образования и компании — производители товаров и услуг для сферы образования.

10-й Юбилейный Всероссийский форум «Образовательная среда — 2008» приветствовали: председатель Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации Миронов Сергей Михайлович, председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию Балыхин Григорий Артемович, министр образования и науки Российской Федерации Фурсенко Андрей Александрович, руководитель Федерального агентства по образованию Булаев Николай Иванович, генеральный директор ОАО «ГАО Всероссийский выставочный центр» Мусаев Магомед Халилулаевич. «Мы живем в мире сравнений, — заметил руководитель Федерального агентства по образованию Николай Булаев, — и важно уметь себя показать. Но собрать в одном месте столько участников — дело нелегкое».

Юбилейный Форум сопровождала многоплановая программа мероприятий, в рамках которой состоялись более 50 семинаров, презентаций, мастер-классов, круглых столов. Ключевыми мероприятиями деловой программы Форума стали научно-практические конференции: «Образовательная среда сегодня и завтра». По итогам конкурса проект «Электронное учебное пособие «Основы баскетбола»», был награжден золотой медалью «Лауреат всероссийского выставочного центра».

В июне 2008 года на кафедре физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена, по инициативе ООО «Русский партнер» — дочерней компании шведской фирмы Kompetensutvecklarne AB, занимающейся налаживанием деловых и коммерческих отношений Швеции с Санкт-Петербургом и другими городами России, были проведены переговоры на тему популяризации новой игры питербаскета и его разновидностей в Швеции. В переговорах участвовали: со стороны Швеции: Ларс-Эрик Хэллерстранд — руководитель шведского проекта,

ответственный за контакты Швеция-Россия, Ханс Далин — председатель Федерации баскетбола в области Норрботтен, Ингемар Эк — председатель баскетбольного центра в г. Лулео, Денис Фил — главный тренер команды «Lule Basket» в г. Лулео, Стэфан Линдблум — ассистент тренера баскетбольной команды в г. Лулео. С российской стороны: доцент кафедры физической культуры РГПУ им. Герцена В.П. Овчинников, ответственный редактор журнала АФК (Адаптивная Физическая Культура) С.В. Кораблев, Президент федерации питербаскета Санкт-Петербурга профессор А.А. Несмеянов, исполнительный директор федерации питербаскета Н.А. Несмеянова и директор подросткового центра «Невский» И.Ю. Житникова.

В рамках предварительной договоренности и взаимодействий области Норрботтен (Швеция, г. Лулео, Шведская Лапландия) и РГПУ им. А.И. Герцена (Россия, Санкт-Петербург), в период 20.09.08–21.09.08 гг. в г. Лулео (Швеция) были проведены конференции, деловые встречи и мастер-классы по питербаскету. В состав делегации из Санкт-Петербурга вошли доцент кафедры физической культуры РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Овчинников, директор Национальной Академии Баскетбола Д.И. Горев, Президент федерации питербаскета Санкт-Петербурга профессор А.А. Несмеянов, Исполнительный директор Федерации питербаскета Санкт-Петербурга Н.А. Несмеянова. В состав переговорной группы от Швеции — ассистент кафедры физической подготовки Технического университета г. Лулео Ингер Калерош и руководителями Центра здоровья и физической культуры «Хелех», а также Федерации баскетбола области Норрботтен/Баскетбольного центра г. Лулео (Давид Вишер, Ханг Далин, Ингемар Эн, Стефан Линдбум). Итогом встречи стало подписание ряда договоров о сотрудничестве с Национальной Академией Баскетбола (Санкт-Петербург) и Федерацией питербаскета Санкт-Петербурга.

15–17 апреля 2009 года в международном выставочном центре «Крокус Экспо» (г. Москва) состоялся 3-й Международный

Конгресс-выставка «Global Education — Образование без границ — 2009». Международный конгресс и выставка «Global education — образование без границ» — это крупнейшее ежегодное комплексное международное мероприятие в области образования и новых технологий обучения, включающее выставку, конгресс, конгресс-выставку on-line, интерактивные проекты. Мероприятие является основной площадкой Министерства образования и науки Российской Федерации по демонстрации достижений и перспектив в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

На этой выставке Герценовским университетом был представлен проект «Электронное учебное пособие “Основы баскетбола”» авторского коллектива. Данный проект был награжден дипломом конкурсной комиссии «Global Education — Образование без границ — 2009». Награда была вручена руководителю проекта доценту В.П. Овчинникову (РГПУ им. А.И. Герцена). Награждение производил начальник управления учреждений образования и реализации приоритетного национального проекта «Образование» Рособразования П.Ф. Анисимов.

27–29 апреля 2010 года состоялась традиционная 14-я выставка научных достижений РГПУ им. А.И. Герцена, посвященная «Году учителя».

В выставке приняли участие все филиалы, факультеты и научные подразделения университета. Было представлено более 900 экспонатов, созданных за последний год. Особенностью выставки было формирование экспозиции по тематическим разделам, в том числе «Научно-технические разработки, представляющие законченный цикл и готовые к внедрению; изобретения, промышленные образцы, полезные модели». В рамках выставки был проведен конкурс научных, научно-технических, научно-методических и инновационных разработок по номинациям, соответствующим разделам выставки. На конкурс было представлено 256 работ. Во время осмотра вы-

ставки ректор университета Г.А. Бордовский и проректор по научной работе В.В. Лаптев, беседуя с авторами, особое внимание уделили вопросам патентования и внедрения разработок.

Среди экспонатов по разделу «Научно-технические разработки» большой интерес вызвала разработка «Устройство для игры с мячом в радиальный баскетбол «Питербаскет» в период дошкольного воспитания и начальных классов школы», представленная одним из авторов, доцентом кафедры физической культуры В.П. Овчинниковым. Полезная модель (патент № 83932) разработана коллективом авторов Военно-медицинской Академии им. С.М. Кирова (Санкт-Петербург), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (г. Нальчик).

По результатам конкурса, проходившего в рамках выставки, полезная модель «Устройство для игры с мячом в радиальный баскетбол (питебаскет) в период дошкольного воспитания и начальных классов школы» награждена дипломом в номинации «Научно-технические разработки, представляющие законченный цикл и готовые к внедрению; изобретения, промышленные образцы, полезные модели».

По итогам выставки в РГПУ им. А. И. Герцена, данный проект был представлен на крупнейшем в России педагогическом смотре — 12-м Всероссийском форуме «Образовательная среда — 2010», организованном Министерством образования и науки Российской Федерации и ОАО «ГАО ВВЦ», проходившей с 28 сентября по 1 октября 2010 года в Москве на ВВЦ.

Инновационные педагогические разработки, передовые методики и технологии, программные и технические средства обучения, региональные системы и перспективные модели образования — это и многое другое было представлено на 12-й Всероссийском Форуме «Образовательная среда — 2010». На протяжении многих десятков лет Форум сохраняет статус эффективной площадки для презентации передовых методик

и технологий, запуска новых проектов, делового общения российских и зарубежных представителей педагогического сообщества.

Общая экспозиция форума составила 7000 кв. м. В нем приняли участие 240 экспонентов из 37 регионов России и 6 зарубежных стран — Великобритании, Германии, Бельгии, США, Беларуси, Украины. Среди участников — образовательные учреждения, компании-производители товаров и услуг для организации учебного процесса, продуктов в области информатизации образования, издательства, выпускающие учебную литературу. Передовые методики и инновационные педагогические разработки представили 61 учреждение среднего профессионального образования, 47 высших учебных заведений.

В составе экспозиции Герценовского университета были представлены научные разработки института детства, факультетов социальных наук, иностранных языков и физической культуры, в том числе и проект «Адаптивное обеспечение игры в радиальный баскетбол (питербаскет) для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (патент на полезную модель №83932). Впервые в России было разработано спортивное оборудование для обучения основам баскетбола детей младшего возраста с дальнейшим переходом к игре в классический баскетбол, прошедшее экспериментальную проверку. Данная разработка (руководитель проекта Овчинников В.П.) была награждена дипломом лауреата конкурса «Образовательная среда — 2010», за подписью заместителя Министра образования и науки Российской Федерации И. И. Калина.

Данная разработка так же была представлена на IV Международном конгрессе-выставке «Global Education — Образование без границ — 2010», проходившем в Москве в Экспоцентре на Красной Пресне с 13 по 15 апреля.

Всего было заявлено на участие в форуме более 450 делегатов. В рамках работы Конгресса состоялось 4 пленарных заседания, тематические секции и дискуссионные клубы,

187 докладов. В работе выставке приняли участие 192 экспонента, которые представляли достижения прошлого года, а также новейшие технологии и инновации в области образования.

В торжественной церемонии открытия приняли участие заместитель Министра образования и науки РФ Владимир Фридлянов, заместитель руководителя Федерального агентства по образованию Евгений Бутко, заместитель председателя комитета по образованию Государственной Думы ФС РФ Ирина Роднина, вице-президент Торгово-промышленной палаты РФ Сергей Катырин, ректор Финансовой академии при Правительстве РФ Михаил Эскиндаров и директор образовательных программ корпорации Intel Шелли Шот.

Выступая с приветственным словом на торжественной церемонии открытия, заместитель Министра образования и науки РФ Владимир Фридлянов зачитал обращение Президента РФ Дмитрия Медведева к участникам и гостям IV Международного конгресса-выставки «Global Education — Образование без границ». В частности, в нем говорилось, что «уровень национального образования напрямую влияет на качество жизни людей и во многом определяет роль государства на мировой арене. Поэтому вопросам, связанным с развитием школ и высших учебных заведений, с подготовкой и переподготовкой специалистов, в России уделяется особое внимание».

В рамках работы конгресса состоялись четыре пленарных заседания, тематические секции и дискуссионные клубы, было сделано более 150 докладов. На открытой площадке обсуждались достижения прошлого года, вопросы стратегии развития образования, распространение новейших форм и методов обучения, демонстрировались инновационные технологии в сфере образования, состоялась презентация образовательных проектов компании «Интел».

Одним из самых актуальных было обсуждение реализации инициативы «Наша новая школа», которое проходило во второй день «Global Education», 14 апреля. Кроме дискуссий

участники могли познакомиться с выставкой. На площадке в 5000 кв. м были представлены экспозиции победителей конкурсов приоритетного национального проекта «Образование», учебных заведений, предприятий и организаций сферы образования, экспозиции зарубежных участников. У участников конгресса вызвала большой интерес разработка «Адаптивное обеспечение игры в радиальный баскетбол (питербаскет) для детей дошкольного и младшего школьного возраста», включающая в себя спортивное оборудование для обучения основам баскетбола детей младшего возраста с дальнейшим переходом к игре в классический баскетбол и методическое обеспечение по использованию данного оборудования, а также программы обучения основам баскетбола и питербаскета с использованием электронного учебно-методического комплекса «Основы баскетбола». По итогам конкурса Дипломом лауреата международного конгресса-выставки «Global Education — Образование без границ — 2010» награжден Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена за проект «Адаптивное обеспечение игры в радиальный баскетбол (питербаскет) для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

С 26 по 28 апреля 2011 года в РГПУ им. А.И. Герцена была проведена 15-я университетская выставка научных достижений, посвященная 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.

В выставке приняли участие все факультеты университета, Институт народов Севера, Институт детства, Институт международных связей, Научно-исследовательский институт общего образования, Научно-исследовательский институт непрерывного педагогического образования, Музей истории РГПУ им. А. И. Герцена, Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, Центр теоретических и прикладных исследований в филологии, проблемные научно-исследовательские и научные лаборатории вуза, газета Ученого совета «Педагогические вести».

На выставке было представлено более 520 экспонатов, среди которых: учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия для системы общего образования и высших учебных заведений, научно-технические разработки, монографии и научные статьи, индексируемые в авторитетных базах данных (SCOPUS, Web of Science), художественно-творческие работы и результаты научно-инновационной деятельности обучающейся молодежи.

В номинации «Научно-инновационный продукт, внедренный в практику», проект «Площадка для спортивной игры с мячом в радиальный баскетбол Грандпитербаскет» (патент RU 92802 U1. Патентообладатели: Несмеянов А.А., Несмеянов Д.А., Несмеянов П.А., Несмеянова Н.А., Кутузов О.И., Портных Ю.И., Овчинников В.П., Несмеянов Н.А., Смирнов М.Б., Кожемов А.А.), представленный доцентом кафедры физической культуры В.П. Овчинниковым, был награжден дипломом II степени.

22–24 апреля 2014 года в Герценовском университете под лозунгом «Достижения ученых — будущее университета!» была проведена очередная 18-я университетская выставка научных достижений. Результатом годовой напряженной и интеллектуальной деятельности ученых — герценовцев — представителей различных структурных подразделений и обучающейся молодежи университета стали более 350 фундаментальных, прикладных, научных и научно-творческих разработок, представленных на выставке.

С приветственной речью, посвященной открытию 18-й университетской выставки, выступил ректор РГПУ им. А.И. Герцена профессор В.П. Соломин. Валерий Павлович дал высокую оценку разработкам ученых университета, а также отметил особую значимость выставки как базовой площадки для отбора лучших экспонатов и их дальнейшего продвижения на внешних площадках страны и зарубежья. Например, в прошлом году экспонаты, отобранные в рамках ряда университет-

ских выставок, были успешно представлены на выставочных площадках в Уфе, Москве, Курске и Кувейте).

Разделы выставки, как и прежде, включали научно-технические разработки, научные монографии и результаты передовых теоретических исследований (статьи, представленные в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus), учебники и учебно-методические комплексы, разработки в области информационных технологий и художественно-творческие работы.

Проект «Электронный учебно-методический комплекс Питербаскет для начинающих», представленный группой авторов (руководитель проекта доцент кафедры физической культуры В.П. Овчинников, профессор факультета физической культуры С.Л. Фетисова, доктор медицинских наук, профессор, президент федерации питербаскета А.А. Несмеянов) был отмечен дипломом II степени.

08–10 ноября 2022 в год празднования 225-летия Герценовского университета была развернута традиционная масштабная экспозиция, отражающая новые научные и творческие разработки преподавателей и студентов. На стендах были представлены достижения научной деятельности структурных подразделений вуза для повышения инвестиционной привлекательности результатов научно-исследовательской деятельности университета. Выставка размещалась на трех площадках. В Фундаментальной библиотеке были размещены научные монографии и научно-популярные издания, разработки и проекты в области высшего и общего образования. В Технопарке представлены разработки в области естественных и точных наук, информационных технологий, инженерного творчества и изобретательской деятельности. В Голубом зале экспонировались художественно-творческие работы.

Торжественное открытие состоялось 8 ноября в зале Фундаментальной библиотеки. Президент РГПУ им. А.И. Герцена Геннадий Бордовский в своем приветственном слове вы-

сказал личное отношение: «Выставка научных достижений неспроста открывается в библиотеке. Мое понимание книги в следующем: человек — существо материальное, но всем своим развитием он устремлен к высшему, к духовному. И наука, с моей точки зрения, и есть процесс погружения в мир духовного, в мир информации. Символом этого является книга — материальный предмет, несущий в себе мысли, чувства и идеи. Отношение к печатным изданиям в нашем вузе представляется мне чрезвычайно важным для сохранения традиций, на которых базируется все новое».

Было представлено более 300 заявок. Специальная конкурсная комиссия определяла победителей. В рамках выставки проходили конкурсы по нескольким номинациям. В номинации «Научные монографии и научно-популярные издания» была представлена монография «Баскетбол и питербаскет в физическом воспитании ребенка» (авторы А.А. Несмеянов, В.П. Овчинников, Т. Хучинский), удостоенная почетной грамотой XXIII выставки научных достижений Герценовского университета.

Международная академия авторов научных открытий и изобретений (МААНОИ) на основании результатов научной экспертизы заявки на открытие № а-397 от 3 июля 2006 года зарегистрировало научное открытие в области истории физической культуры и спорта, теории спортивных игр (диплом № 29s) «Свойство игры с мячом — баскетбола, изменять свои пространственно-объемные характеристики в зависимости от параметров игровой площадки», установленное в Санкт-Петербургском государственном университете физической культуры имени П.Ф. Лесгафта (ректор, профессор В.А. Таймазов), в Санкт-Петербургском научно-исследовательском институте физической культуры (директор, профессор С.П. Евсеев) и в Российском государственном педагогическом университете имени А.И. Герцена (ректор, профессор Г.А. Боровский). Авторы открытия: А.А. Несмеянов, Д.А. Несмеянов,

П.А. Несмеянов, Н.А. Несмеянов, А.Н. Несмеянов (Приоритет открытия: 20 сентября 2002 г.). На основании установленных в соответствии с действующим законодательством правовых положений Устава, МААНОИ выдала Свидетельства на открытие указанным организациям и Дипломы на открытие перечисленным авторам [15, 27, 28].

Авторы награждены Памятными медалями РАЕН «Автору научного открытия», посвященными лауреату Нобелевской премии Петру Леонидовичу Капице (Президент РАЕН проф. О.Л. Кузнецов, Президент МААНОИ академик В.В. Потоцкий). Это открытие в области физической культуры и спорта стало первым за период существования МААНОИ с 1993 года.

Сущность открытия заключается в том, что установлено новое, ранее неизвестное свойство игры — баскетбола, изменять свои пространственно-объемные характеристики в зависимости от параметров и конфигурации площадки и расположения колец с корзинами в виде равностороннего треугольника, квадрата, ромба с центростремительным рисунком атаки относительно установленной цели.

Обнаруженное неизвестное ранее свойство спортивной игры с мячом проявляется в процессе взаимодействий разнообразного характера на спортивных площадках, отличающихся конфигурацией (например, круглой формы — питербаскет (радиальный баскетбол)) или средой, в которой происходит игра, например в воде. Следовательно, достаточно расположить стойку с корзинами центре игровой площадки, сохранив основные правила игры в баскетбол (питербаскет), как тут же возрастает интенсивность игры, ее направленность, меняется рисунок атаки — становится центростремительным. Причем пространственно-объемные характеристики игры находятся в прямой зависимости от типа площадки и при одной и той же игровой ситуации обретают свой рисунок комбинационных и функциональных взаимодействий, что влечет за собой изменения двигательной активности участников игры. Игровое

действие приобретает массу многогранных оттенков, а сама игра становится игрой равных возможностей для различных групп, независимо от возрастной и половой принадлежности, позволяющей участвовать в ней смешанным командам, например как в питербаскет-микс, или лицам с ограниченными возможностями, как в питербаскет-валид. Таким образом, установленное свойство спортивной игры позволяет на практике устранить реальное противоречие между используемым в полной мере культурно-созидательным и оздоровительным потенциалом игр с мячом и практикой его применения, позволяет сейчас и в дальнейшем разрабатывать направления, повышающие уровень физической культуры, сохраняющие и укрепляющие здоровье [18, 19, 20].

С 2007 года питербаскет в новом литовском обличи как *trikrepsis* (трикряпшис) успешно имплантировался в Литве, в которой классический баскетбол считают второй религией. Прошедшие годы подтвердили прогнозы. Литва — страна с самым высоким идейным содержанием баскетбола — питербаскет приняла. Правила соревнований по мини-питербаскету выпущены большим тиражом [21]. Только в г. Каунасе функционирует 81 установка мини-питербаскета собственного производства (по числу детских садов города) 18 спортивных установок в школах начальных классов и 9 — на городских площадках. На территории Музея спорта Литвы построен «Детский стадион трикряпшиса» с двумя детскими и одной взрослой площадками с естественным (травяным покрытием), на которых дети и взрослые играют без обуви. Ежегодно в мае на этом стадионе проводят первенство по мини-трикряпшису на Кубок мэра Каунаса [18, 20, 23, 24, 25].

В рамках сотрудничества с Литовским университетом спорта по приглашению ректора университета Альбетраса Скурвидаса и на основе проекта «Финансирование на конкурсной основе кратковременных визитов ученых», код проекта VPI-3.1-SMM-01-V-02-001, между Министерством образования

и науки Литовской республики, Агентством по взаимодействию с Европейским социальным фондом, под патронажем президента Европейской академии естественных наук (ЕАЕН, президент, профессор Тыминский В., г. Ганновер, Германия), профессор А.А. Несмеянов провел в течение 16–18 января 2013 года ряд лекций, семинаров и презентаций в университете по общеевропейской Программе 2007–2013 гг. по планированию действий по развитию человеческих ресурсов «Наращивания потенциала исследователей (направление 3): «Меры по повышению мобильности исследователей и других специалистов VPI-3. 1-SMM-01-V». В указанный период спортивной общест-венности была представлена новая спортивная дисциплина «Питербаскет для детей дошкольного возраста. Синтез фи-зического и умственного развития в игровой деятельности», а также «Аспекты игры с мячом и зависимость от параметров игровой площадки в отношении масштабирования размеров» и «Научные изобретения и открытия в спорте и защита ис-следований. Интеллектуальная собственность» (модератор — лектор Литовского университета спорта Саулюс Кромальцас). Презентации и мастер-классы проводили в университетском баскетбольном зале, в трех каунасских спортивных школах баскетбола. В «Каунасской Коллегии» провели презентацию питербаскета под руководством заведующего кафедрой туриз-ма и спорта доктора естественных наук Андриуса Брусокаса, президента ассоциации интегрированного спорта. Участники презентации пришли к общему мнению о необходимости со-трудничества, включения новой игры в программу обучения и ее популяризации. Подписан протокол о намерениях. В «Музее спорта Литвы» (директор музея, секретарь ОКЛ ка-унасского региона, академик ЕАЕН Пранас Маяускас) были переданы экспонаты для формирования экспо-мест с моделью питербаскета и некоторые вещи, принадлежавшие великим В.П. Кондрашину и А. Белову, переданные в дар музеям спор-та в Каунасе и «Баскетбольные Легенды» в литовском городе

Ионишкис (директор музея почетный доктор ЕАЕН Леонас Каралюнас) петербурженками Евгенией В. Кондрашиной и Александрой П. Овчинниковой [17, 21, 22, 29, 30].

Итоги совместного мероприятия подведены под председательством ректора проф. А. Скурвидаса и руководителя департамента Студенческого Центра проф. Б. Урбонависиене. Обсужден план последующих совместных действий в рамках программ университета, секции ЕАЕН «Питербаскет как средство сохранения здоровья нации» и Федерации питербаскета Санкт-Петербурга. Было отмечена целесообразность в особом внимании к развитию мини-питербаскета в дошкольных учреждениях и младших классов школ, питербаскета в школьной и студенческой среде, а также гранд-питербаскета среди персон старшего поколения (от 60+ и до 80+) и питербаскета-валид для лиц с ограниченными физическими возможностями. Подготовлено соглашение о партнерстве в реализации программы развития народной дипломатии языком баскетбола и его спортивных дисциплин: стритбола, питербаскета, баскетбола на колясках, макси-баскетбола. Основным направлением деятельности, задуманной в рамках Соглашения, заявлено продвижение новой спортивной игры — питербаскета (радиального баскетбола), родившейся на берегах Невы в стенах ВМедА и ставшей популярной в Литве в течение последних лет, что включает в себя: совместную подготовку и проведение представительских, общественно-массовых, просветительских, образовательных, культурологических и имиджевых мероприятий в разных областях человеческой деятельности, в том числе и в сфере народной дипломатии; разработку и реализацию программ в области физической культуры и спорта, имеющих целью популяризацию спортивных достижений и спортсменов, жизнь и деятельность которых может являться примером для подражания подрастающему поколению; подготовку к регистрации Федерации питербаскета Литвы и, совместно польскими единомышленниками, Европейской

(Международной) федерации питербаскета, в рамках которых создать Комитет по Международной федерации, а также реализации инициативы по включению (в перспективе) питербаскета в число олимпийских и паралимпийских видов. Соглашение не предусматривает и не регламентирует финансовые взаимоотношения между Сторонами, которые осуществляются в ходе его реализации. Настоящее соглашение составлено и подписано на срок — пять лет. После чего автоматически продлевается на этот же срок, если ни одна из сторон не выступит с предложением о его расторжении [19, 20, 21, 22, 24, 25].

Новая спортивная дисциплина питербаскет в первые годы, следовавшие вслед за презентацией, привлекла внимание преподавателей и ученых Санкт-Петербургского государственного университета им. П.Ф. Лесгафта (2002), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (2003), Кабардино-Балкарского университета им. Х.М. Бирбекова (г. Нальчик, 2004), Тульского государственного университета (2012, Тула), Сургутского педагогического университета (2014), НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина (2013, Москва), Литовского университета физической культуры (2007, Каунас), Польского университета физической культуры (2015, Гданьск), Академии физического воспитания (2016, Польша, Катовице). Новизна идеи и многогранность спортивно дисциплины позволили заинтересовать и включиться в совместную работу академиков общественных академий: РАЕН, МАНЭБ, АМТН, МААНОИ, ЕАЕН и РАН. В ЕАЕН в 2009 году создана секция «Питербаскет как система оздоровления нации». В совместную работу включились представители различных направлений медицины, медицинской биологии, психологии, биофизики, спортивной медицины, физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры перечисленных институтов, университетов и академий [23, 24, 25].

Завершенное научно-практическое исследование совместно с доктором педагогических наук, профессором, академи-

ком ЕАЕН Тадеушем Хучинским и педагогом, магистром физической культуры, сертифицированным лектором Польской баскетбольной ассоциации Томашем Вильчевским, Образовательно-иллюстративный комплект, изготовленный в виде баннеров, плакатов, брошюр, учебных карточек, позволяют обучающемуся игроку самостоятельно овладевать навыками правильного ведения мяча, в выполнении двух шагов, без совершения пробежек и других элементов баскетбола, применяемых в питербаскете (три коше), является новаторским, перспективным интеллектуальным изобретением и активным помощником в тренерской работе на всех уровнях подготовки игроков. Работа выполнена инициативно под патронажем ЕАЕН, связана с технологиями обеспечения здоровья посредством физической культуры и спорта, претендует на европейский стандарт подготовки спортсменов и человека будущего.

Авторами научного открытия «Закономерность согласованного развития неврологической, скелетной и мышечной систем организма при комплексном опосредованном воздействии на сенсомоторную организацию структур головного мозга и их функциональных уровней» стали участники Секции ЕАЕН «Питербаскет как система сохранения здоровья нации».

Европейской академией естественных наук, совместно с Международным экспертным советом ЕАЕН и Европейским научным обществом вручен диплом на открытие № 01-2020. Заявители интернационального научного открытия польские, литовские и российские ученые: Т. Хучинский, А.А. Несмянов, Т. Вильчевски, Ю. Бредикис, П. Маяускас, А. Чупковас, А.А. Хадарцев, В.П. Овчинников, А.А. Кожемов, Н.А. Несмянова, Ю.И. Портных. Диплом выдан президентом ЕАЕН, председателем Международного экспертного совета профессором В. Тыминским 16 января 2020 года. Регистр № 01-2020. Приоритет открытия от 09.12.2019 г. Германия, г. Ганновер [24, 25, 31].

Вице-председатель Секции ЕАЕН профессор Тадеуш Хучинский инициировал 17–19 мая 2012 года в г. Гданьске на

площади «Эргоарена», в период традиционного Балтийского кубка по стритболу, мастер-класс по питербаскету (trzy koche) среди школьников и студентов города, а также — среди персон с физическими недостатками городов Констанчина, Гданьска, Варшавы и Олынтына с участием президента и исполнительного директора федерации питербаскета Санкт-Петербурга (Несмеянов А.А., Несмеянова Н.А.). На специально оборудованных площадках питербаскета соревновались более 450 участников. Мастер-класс соревнования вызвали большой общественный интерес у спортивной общественности и были показаны по телевидению. В газете «Polska Dziennik Baltycki» корреспондент Павел Курковски в своей статье «Необыкновенный вид баскетбола теперь в Польше»: «Разновидность баскетбола, которую в прошлом десятилетии изобрели россияне, дошла до Польши. Необычные встречи можно было увидеть во время соревнований Балтийского кубка по стритболу, организованных клубом «Корсар» в Гданьске по предложению проф. Т. Хучинского и реализованных Анджеем, Аннет Квашневскими и Карелем Шиманьчаком...». Важным событием в истории развития питербаскета стала проведенная профессором Т. Хучинским лицензионная конференция тренеров по баскетболу в г. Катовица. В ней участвовали более 360 тренеров всех воеводств. Профессор Т. Хучинский прочитал обзорную лекцию на тему нового психосоциального способа формирования и совершенствования спортсмена и команды в баскетболе. Значительная часть его лекции была посвящена питербаскету, предложив ее назвать «три коше» (trzy koche — три корзины). Обсуждали новую спортивную дисциплину, презентованную петербуржцами, родственную баскетболу и стритболу, ставшими олимпийскими видами спорта, дальнейшая концепция ее развития в Польше. Докладчик предлагал обратить внимание на осознано сохраненные основные требования классического баскетбола, базирующиеся на характерном движении с мячом и без мяча по кругу с большим

число передач возможных атак по трем кольцам. Это приобретает определенную ценность и имеет свои очевидные преимущества перед играми 3×3 и 1×1. Профессор Тадеуш Хучинский информировал участников конференции о предстоящих турнирах по питербаскету в Польше и призвал всех присутствующих организовать в своих воеводствах подготовку игроков, тренеров и судей.

В последующем периоде ему удалось, вместе с супружеской парой тренеров Квашневскими Гданьского баскетбольного клуба «Корсар», организовать серию турниров по питербаскету в фан-зонах Гданьска, вовлекая в игры многочисленных болельщиков, прибывших из разных стран на чемпионат Европы по футболу «Евро-2012»). Совместно с магистром физической культуры академиком ЕАЕН Томашем Вильчевским подготовили заявку на регистрацию Федерации «три коше» в Польше и выразили готовность к созданию совместно с Литвой и Россией, Лиги питербаскета Европы. Польские тренеры быстро отреагировали на сложившуюся ситуацию и включили в свои планы программы обучения новую спортивную дисциплину в спортивных клиниках для детей и молодежи страны. Клиники — это мероприятия, во время которых педагоги и воспитатели регулярно совершенствуют свои знания, обретают навыки и повышают уровень компетенции для педагогической работы с детьми и молодежью. Молодые игроки проходят одну из лучших программ обучения баскетболу, 3×3 и питербаскету. В июле 2019 года на сборах в тренировочном лагере, расположенном в г. Збично, участвовала группа из десяти одиннадцатилетних спортсменов из Санкт-Петербурга (тренеры — Тимофей Гуськов и проф. А. Несмеянов). В 2020 году программа клиник осложнилась, все мероприятия проводились в условиях, связанных с инструкциями и рекомендациями Министерства здравоохранения Польши. Ставки были высоки. В этом году в тренировочных баталиях пришлось сыграть и против грозного соперника — команды COVID. Выявленное преиму-

щество польской баскетбольной клиники было подавляющим. Принявшие участие 235 спортсменов в четырех спортивных лагерях не проявили никаких признаков болезни. Все они находятся под медицинским наблюдением за отдаленными результатами [17, 18, 24, 25].

В Санкт-Петербурге 30 мая 2007 г. в Таврическом дворце на заседании Постоянной комиссии МПА ГУ СНГ по культуре, информации, туризму был обсужден опрос «О развитии новой спортивной дисциплины с мячом питербаскета в системе физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в странах Содружества». В постановлении, представленном председателем комиссии, членом Комитета Парламента Грузии по образованию, науке, культуре и спорту П.И. Метревели, принятом по итогам выступлений, в частности указывается: «считать целесообразным обратиться с просьбой в профильные комитеты (комиссии) парламентов государств-участников СНГ об оказании организационной и информационной поддержки с целью распространения в странах Содружества новой спортивной игры мячом питербаскета».

Презентация в финском городе Турку состоялась в 2013 году по инициативе экс-генерального консула Финляндии в Санкт-Петербурге господина Кауко Ямсона и приглашению Генерального консула РФ в г. Турку А.Б. Сверчкова в дни празднования 60-летнего юбилея городов-побратимов Санкт-Петербург — Турку и его 60-летия со дня рождения. Тема презентации питербаскета не затерялась в праздничной суете и обрела свою неповторимость, так как в ней приняли участие не только финские спортсмены, тренеры, судьи, спортивные руководители-чиновники, но и персоны от политики и бизнеса, присутствие которых вызывало надежду на благоприятный исход задуманного. Особый эффект создавало присутствие важных представителей из Санкт-Петербурга, некоторые из которых впервые узнавали о новой игре питербаскете, в своем названии по праву носящей частицу имени

города. Игрой заинтересовались, а мастер-класс перенесли на будущее в Спортивный институт Кисакаллео. В протоколе о намерениях в предисловии написано: «Внимательно следим за событиями в спортивной сфере и направляем на внедрение положительных изменений на международном уровне и привлекаем правообладателей, организационных комитетов, городов, предприятий и других организаций к развитию новых видов спорта и спортивных дисциплин. Мы знаем, как организовать успешные мероприятия мирового класса по новым зимним или летним видам спорта, в которых люди участвуют от всего сердца и с полной отдачей. Города Хельсинки, Лахти, Тампере и Турку имеют богатый опыт проведения международных мероприятий и конгрессов. Мы стремимся сделать так, чтобы Финляндию узнавали и запоминали как идеальное место для проведения спортивных мероприятий различного уровня...» г-н Ристо Ниеминен, Президент Финского Олимпийского Комитета, г-н Мика Сулин, Генеральный секретарь Финского Олимпийского Комитета. Мастер-классы провели в Спортивном институте Кисакаллео (Kisakallio Sports Center), россиянам известном еще как кузница тренерских кадров 27.04.2013 г. (директор Лаури Икавалко) совместно с проф. Константином Ю. Задворным. По окончании мастер-класса и подписей протокола о намерениях, по инициативе экс-генконсула Кауко Ямсона и приглашению Финского Олимпийского Комитета, вместе с городами Хельсинки, Лахта, Турку и Тампере, все участники встретились в «Sokos Hotel Olympic Garden» [40, 41, 42, 43, 44, 47].

Участие Федерации питербаскета Санкт-Петербурга 22–23 ноября 2014 года в Международном инновационном форуме «Инновации в малых арктических городах» в г. Губкинский (Заполярье, п-ов Ямал, ЯНАО) с презентацией и мастер-классом на нем новой игры с мячом питербаскета и его разновидностей оказалось запоминающимся и полезным. «Тот факт, что Федерация оставила в дар городу действующий образец

установки мини-питербаскета, показанной на стендах форума, мы ценим. Новая игра для наших детей пришла в наш город. Установку передали в один из лучших детских садов», — высказывание председателя комиссии, заместителя главы Администрации города Губкинский.

Все высказанные слова выразились вручением Диплома победителя конкурса «Полярная звезда» в номинации «Знак качества». Подписывая протокол о намерениях, Глава МО г. Губкинский, Дипломант Олимпийского комитета России и Союза спортсменов России В.В. Лебедевич отметил: «Считаю, что задача в сфере молодежной политике — максимальное вовлечение в организованную досуговую деятельность детей и молодежи, получила в свой арсенал весомое подспорье в виде новой игры питербаскет и его разновидностей, что привлечет дополнительно различные слои населения города. Верю, что именно таким образом организованный досуг необходимо развивать в нашем городе. Убежден в том, что новую игру питербаскет (радиальный баскетбол) и его разновидность можно рекомендовать не только для малых арктических городов, но и в масштабном движении физической культуры, наряду с ГТО всей страны».

В средней общеобразовательной школе № 7 ЯНАО города Губкинского педагоги и старшеклассники, посетившие выставку на форуме, игрой заинтересовались. Подготовили проект, предполагающий приобретение оборудования и развития увиденной новой спортивной дисциплины в виде спорта «баскетбол» в стенах школы. Проект был заявлен на всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолпроект», проводимом федеральным Агентством по делам молодежи. Проект стал призером в номинации «здоровый образ жизни и спорта», и на его реализацию было выделено сто тысяч рублей.

25–26 марта 2015 года впервые за полярным кругом России были проведены соревнования по питербаскету (радиальному баскетболу). Игра хоть и была новой для ребят, но не менее

интересной и напряженной, чем привычный баскетбол. Судейская бригада в составе учителей физической подготовки из разных школ города Губкинский высоко оценили преимущества питербаскета и наметили в планах проведение городского турнира. Вот она созидательная способность объективной оценки реальности. Тепло от вечной мерзлоты земной и душевной — людской испытывали весь период пребывания на Ямале. Рационально и убедительно — питербаскету быть! Полуостров Ямал именуют «Краем Земли», так в переводе с ненецкого звучит его название, а питербаскет обрел здесь искреннее признание соотечественников, став столицей питербаскета в российском Заполярье [23, 24, 24].

Важным этапом развития и популяризации питербаскета следует считать включение этой игры во Всероссийскую универсиаду студентов, обучающихся по специальности адаптивная физическая культура (Санкт-Петербург, 2003). Подводя итоги универсиады, директор департамента науки Министерства спорта России, профессор С.П. Евсеев особо отметил, что интересным и, главное, перспективным для адаптивного спорта оказался питербаскет (радиальный баскетбол), который, кстати говоря, весьма полезен и для обычных студентов. В случае замены стойки, зафиксированной на паркете, на телескопическую стойку с тремя щитами, прикрепленной к потолочным перекрытиям, может быть реализован инвалидами колясочниками (питербаскет-валид). Игра в данной разновидности становится более универсальной, приобретая более функциональный (круговое движение колясочников), интенсивный и зрелищный характер по сравнению с традиционным баскетболом в колясках. Имея в команде играющих 3×3 участников, позволяет легче решать их комплектование. Привлекательным оказался вариант — питербаскет-микс. Весьма полезным может оказаться питербаскет-валид для глухих спортсменов (с использованием звуковой сигнализации фиксирования попадания мяча), а также для игры в «баскетбол сидя» (используя заданные возможности телескопи-

ческой стойки), входящих в программу Паралимпийских игр. Всероссийская универсиада, преобразовавшаяся впоследствии в Международное антинаркотическое массовое спортивное мероприятие среди подростков и студентов Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на 2003–2009 годы: Санкт-Петербург (2003, 2004), Москва (2005), Смоленск (2006), Самара (2007), Уфа (2009), достигла своей цели. Включение в ее программу питербаскета позволило сделать еще один шаг в популяризации новой спортивной дисциплины в виде спорта «баскетбол» не только среди физически здоровых персон, но и лиц с поражением опорно-двигательного аппарата [34, 35].

Приняв к сведению доклад вице-президента Тульского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Академия медико-технических наук» А.А. Несмеянова по вопросу признания питербаскета (радиального баскетбола) видом спорта комиссия Министерства спорта Российской Федерации по признанию видов спорта, спортивных дисциплин и введению Всероссийского реестра видов спорта на своем заседании 4 февраля 2015 года (протокол № 13) решила рекомендовать Министерству спорта России направить в Общественную организацию «Российская федерация баскетбола» решение Комиссии о возможности рассмотрения вопроса о признании питербаскета (радиального баскетбола) спортивной дисциплиной в виде спорта «баскетбол», а также направить в Общероссийскую общественную организацию «Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» и Паралимпийский комитет России решение Комиссии о возможности рассмотрения вопроса о признании «питербаскет-валид» спортивной дисциплиной в виде спорта «спорт лиц с поражением ОДА». Директор Департамента развития летних видов спорта Министерства спорта России Г.Е. Кабельский 06.02.2015. №01-05-13/199 [24, 25].

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Специфика организации и проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу и питербаскету в вузе

В высших учебных заведениях организуется работа с обучающимися в течение календарного года. В качестве основного принципа организации учебно-тренировочного процесса предлагается спортивно-игровой принцип, предусматривающий широкое использование специализированных игровых комплексов и тренировочных заданий, позволяющих одновременно с разносторонней физической подготовкой подвести занимающихся к пониманию сути баскетбола с позиций, возникающих и создающихся в ходе игры.

Спортивная учебная группа формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность к избранному виду спорта. В группу зачисляются обучающиеся только основной медицинской группы. При распределении в спортивную учебную группу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Численность группы составляет не более 20 человек и определяется спецификой вида спорта и наличием спортивной базы для проведения учебно-тренировочного процесса.

Обучение по программе направлено на:

- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;
- формирование и развитие у обучающегося понимания необходимости поддерживать уровень физической

подготовки, готовность выступать в спортивных соревнованиях;

- соблюдение принципов спортивной тренировки;
- повышение уровня спортивного мастерства.

В учебно-тренировочном процессе используются методы обучения, развития и воспитания.

Методы обучения направлены на формирование прикладных навыков, приобретение специальных знаний, развитие тактических навыков и умений. Обучение технике выполнения игровых приемов и формирование прикладных навыков включает: ознакомление, разучивание и тренировку (совершенствование).

Ознакомление направлено на создание у обучаемых правильного представления о разучиваемом движении, приеме, индивидуальном или командном действии. Для ознакомления необходимо: назвать упражнение, образцово его показать; объяснить технику выполнения упражнения и его предназначение; при необходимости показать упражнение еще раз по частям или по разделениям с попутным объяснением техники выполнения.

Разучивание направлено на формирование у обучаемых новых двигательных навыков. В зависимости от подготовленности занимающихся и сложности физических упражнений применяются следующие способы разучивания:

- в целом, если игровое действие несложное, доступно для обучаемых или его выполнение по элементам (частям) невозможно;

- по частям, если игровое действие сложное и его можно (нужно) разделить на отдельные элементы;

- по разделениям, если игровое действие сложное и его можно выполнить с остановками;

- с помощью подготовительных упражнений, если в целом из-за трудности игровое действие выполнить нельзя, а разделить на части невозможно. После разучивания игровое действие выполняется в целом.

Учебно-тренировочный процесс направлен на закрепление у обучаемых двигательных навыков, совершенствование физических и специальных качеств. Учебно-тренировочный процесс заключается в многократном повторении упражнения с постепенным усложнением условий его выполнения и повышением физической нагрузки.

Основными методами развития физических и специальных качеств обучающихся являются: равномерный, повторный, переменный, интервальный, контрольный и соревновательный.

Способами организации обучающихся при выполнении физических упражнений, приемов и действий являются индивидуальный, групповой, фронтальный, круговой, поточный.

Основным принципом проведения практических занятий является дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу. Его сущность заключается в том, что учебный материал формируется с учетом пола, уровня физического развития, физической и спортивно-технической подготовленности обучающихся. Программный материал на учебный год распределяется с учетом наличия материально-технической базы.

Учебный материал программы направлен на повышение функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта, направленного использования средств физической культуры и спорта.

Критерием успешности освоения материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения учебных занятий и выполнение тестов общей физической и спортивно-технической подготовки.

При реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта используются должности ассистента, преподавателя, старшего преподавателя.

Основной целью профессиональной деятельности преподавателей по программам высшего образования являются:

— проведение учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (далее — ДПП);

— организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП;

— консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

— контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.

Требования к образованию преподавателя, старшего преподавателя.

Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) —

опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель — стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) без предъявления требований к стажу работы.

Старший преподаватель — стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе.

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются спортивные залы, площадки, стадион и учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания спортивного оборудования. Для реализации учебной дисциплины в высших учебных заведениях необходимо иметь следующую учебно-материальную базу: спортивные залы, тре-

нажеры, спортивный инвентарь и оборудование, необходимое для занятий баскетболом и питербаскетом. Оборудование и спортивный инвентарь должны соответствовать правилам занятий и соревнований по баскетболу.

Специфика организации тренировочного процесса студенческих команд. В высшем учебном заведении организуется работа со спортсменами в течение календарного года. Начало и окончание тренировочного года зависит от календаря спортивных соревнований и устанавливается администрацией учебного учреждения/баскетбольного клуба индивидуально.

В качестве основного принципа организации тренировочного процесса предлагается спортивно-игровой принцип, предусматривающий широкое использование (особенно на первых двух-трех годах спортивной подготовки) специализированных игровых комплексов и тренировочных заданий, позволяющих одновременно с разносторонней физической подготовкой подвести занимающихся к пониманию сути баскетбола и его разновидностей с позиций, возникающих и создающихся в ходе игры.

В этом случае тренировочный процесс строится с учетом возрастных особенностей и постепенно повышающихся тренировочных требований, по мере реализации которых решаются задачи укрепления здоровья занимающихся, развития у них специфических качеств, необходимых в баскетболе, ознакомления их с техническим арсеналом, привития любви к спорту и устойчивого интереса к дальнейшим занятиям.

Основные *методы*, используемые в тренировочном процессе:

— словесные методы — методы, создающие предварительное представление об изучаемом движении. К словесным методам относятся следующие формы речи: объяснение, рассказ, замечание, команда, распоряжение, указание, подсчет и др.;

— наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеопфиль-

мов. Данные методы помогают создать конкретные представления об изучаемых действиях;

— практические методы: метод упражнений, игровой и соревновательный методы. Основным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: в целом и по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после приобретения занимающимся навыков игры.

Тренировочный процесс сборных команд вузов по баскетболу ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 44–46 недель.

Расписание тренировочных занятий (тренировок) утверждается после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их занятий в образовательных организациях.

При составлении расписания тренировок продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах. Продолжительность тренировочных занятий на этапе начальной подготовки до двух академических часов. Ежегодное планирование тренировочного процесса по баскетболу осуществляется в соответствии со следующими сроками:

- перспективное планирование;
- ежегодное планирование;
- ежеквартальное планирование;
- ежемесячное планирование.

После каждого года спортивной подготовки для проверки результатов освоения программы, выполнения нормативных требований спортсмены сдают нормативы итоговой аттестации. По результатам сдачи нормативов итоговой аттестации осуществляется перевод спортсменов на следующий год этапа подготовки.

В течение года спортивной подготовки для проверки результатов освоения нормативных требований в соответствии

с программой спортсмены сдают нормативы промежуточной аттестации. Результатом сдачи нормативов промежуточной аттестации является повышение или совершенствование у спортсменов уровня общей и специальной физической и технической подготовки.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации разделов элективной дисциплины «Физическая культура и спорт»

Основным принципом проведения практических занятий по дисциплине «Физическая культура» (элективная дисциплина) в разных учебных группах является дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу. Его сущность заключается в том, что учебный материал формируется для каждой учебной группы с учетом пола, уровня физического развития, физической и спортивно-технической подготовленности обучающихся. Программный материал на учебный год распределяется с учетом климатических условий и наличия материально-технической базы. Учебный материал дисциплины направлен на повышение функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Общий объем элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» — 328 учебных часов. Форма обучения очная.

В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине обучающийся должен:

Знать:

— пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, семинары, тренинги;

— закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;

— значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека;

— границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой;

— правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой;

— правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

— основные методы и приемы постановки исследовательских задач в области образования.

Уметь:

— анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

— анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

— грамотно использовать средства и методы физической культуры для развития физических качеств;

— составлять и выполнять индивидуальные комплексы упражнений на развитие физических качеств;

— умело оценивать эффективность использования средств и методов физической культуры;

— выбирать методы постановки и решения исследовательских задач адекватно целям и задачам исследования в области образования.

Владеть:

— навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;

— системой практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование физических и психофизических способностей и качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями;
- методами и приемами решения исследовательских задач в области образования.

Учебный процесс по физическому воспитанию в университете осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании: результатов медицинского обследования; анализа состояния психического и физического здоровья студента; результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации; интереса обучающихся и их отношения к избранному виду спорта.

Обучающиеся очной формы обучения проходят врачебное обследование до начала учебных занятий по физической культуре на 1 курсе и повторно на всех последующих курсах в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями, в студенческой поликлинике университета.

По результатам медицинского обследования обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;*
- подготовительную;*
- специальную медицинскую группу;*
- спортивную.*

Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» (элективная дисциплина) не допускаются.

Основная учебная группа предназначена для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний

уровень физического и функционального состояния своего организма.

Физическая культура обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения активных двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в городских, областных массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных.

Студенты *основной учебной группы* изучают вид спорта «баскетбол» при прохождении разделов «Подвижные игры», «Спортивные игры (баскетбол)», «Виды спорта по выбору» элективной дисциплины «Физическая культура и спорт».

Объем таких разделов элективной дисциплины «Физическая культура и спорт», как «Подвижные игры», «Спортивные игры (баскетбол)», «Виды спорта по выбору», — 86 учебных часов (таблица 1).

Спортивная учебная группа формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, к избранному виду спорта. В группу зачисляются обучающиеся только основной медицинской группы. При распределении в спортивную учебную группу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на: — соблюдение принципов спортивной тренировки (циклическость, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

Таблица 1.

Учебный график

Семестры обучения	Инвариативная часть. Часы.	Вариативная часть. Часы	Общее количество часов
1	Подвижные игры; (питербаскет) 10	Виды спорта по выбору. 0	10
2	Подвижные игры; (питербаскет). 10	Виды спорта по выбору. 0	10
3	Спортивные игры. Баскетбол, (питербаскет). 10	Виды спорта по выбору. 0	10
4	—	Виды спорта по выбору. 0	0
5	—	Виды спорта по выбору. 28	28
6	—	Виды спорта по выбору. 28	28
ИТОГО:	30	56	86

- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;
- подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

Численность учебных групп спортивного отделения определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией, спортивной базой для проведения учебно-тренировочного процесса. Ведущие спортсмены, члены сборных команд университета или сборных города, России, по согласованию с учебно-методическим управлением, директором/деканом, приказом ректора могут быть переведены на индивидуальный план обучения с выполнением программных и зачетных требований в установленные сроки.

В *спортивную учебную группу* зачисляются студенты 1-го курса, желающие заниматься баскетболом. Эти студенты не должны иметь медицинских противопоказаний для освоения учебной программы, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки. При распределении в спортивную учебную группу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда, а также его желание заниматься баскетболом и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Основное содержание учебной программы для студентов *основной и спортивной* учебных групп, избравших вид спорта «баскетбол» или «питербаскет».

Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка: упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки; освоения техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками, обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскокившим от щита. Правила игры и основы судейства.

3.3. Программный материал для практических занятий

Программный материал 1-го года обучения

Задачи воспитательного процесса:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию студентов;
- развитие физических качеств в соответствии с особенностями организма;

- изучение основ тактики и техники игры в баскетбол;
- воспитание интереса к регулярным занятиям баскетболом.

Общефизическая подготовка

Особое внимание следует уделить развитию ловкости, быстроты, общей выносливости, силовых способностей. Упражнения для воспитания гибкости включаются в подготовительную часть каждого занятия.

Воспитание ловкости должно быть направлено на ориентирование в пространстве и точности движений по временным характеристикам.

При воспитании быстроты следует уделить внимание всем ее компонентам: времени двигательной реакции, скорости одиночного движения и частоте движений. При развитии силовых способностей внимание следует концентрировать на повышение уровня «взрывной» силы.

Общую выносливость занимающихся лучше развивать с помощью подвижных игр средней и низкой интенсивности: «Попади в мяч», «Бросай, беги», «Гонка мячей по кругу», «День и ночь» и т.д.

Специальная подготовка

Специальные физические качества развиваются непосредственно в процессе упражнений с мячом и подвижных игр.

Техническая подготовка. Техника нападения

Техника передвижения: стойка баскетболиста, ходьба, бег, передвижения приставными шагами (лицом вперед, влево, вправо, спиной вперед), остановки (прыжком, двумя шагами), повороты на месте (вперед, назад).

Техника владения мячом: ловля мяча (двумя руками на уровне груди, двумя руками «высокого», «низкого», «катящегося» мяча), передачи мяча (одной рукой от плеча, двумя руками от груди, «сверху», «снизу», с отскоком от пола), броски мяча (с места двумя руками от груди), ведение мяча (с высоким отскоком, с изменением высоты отскока, с изменением скорости передвижения с переводом на другую руку).

Техника защиты

Техника передвижения: стойка защитника с выставленной ногой вперед, стойка защитника с параллельными стопами, передвижение в защитной стойке вперед, назад, влево, вправо.

Техника овладения мячом: вырывание, выбивание и перехват мяча.

Тактическая подготовка. Тактика нападения

Действия игрока без мяча. Выход на свободное место с целью освобождения от опеки противника и получения мяча.

Действия игрока с мячом. Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния, применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.

Групповые действия. Взаимодействия двух игроков «передай мяч и выходи», взаимодействие трех игроков «треугольник».

Командные действия. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.

Тактика защиты

Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к нападающему с мячом; применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и местонахождения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча; противодействие выхода на свободное место для получения мяча; действия одного защитника против одного нападающего.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».

Командные действия. Переключения от действия в нападении к действиям в защите.

Интегральная подготовка

Подвижные игры и различные упражнения, развивающие двигательные качества и владение ловлей и передачей мяча.

Сочетание приемов техники защиты и нападения в комплексных упражнениях. Упражнения с мячом сложных по координации с одновременным развитием быстроты. Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления и сопряжено воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств basketболистов.

Программный материал 2-го года обучения

Задачи учебно-тренировочного процесса:

- укрепление здоровья, содействие разностороннему физическому развитию занимающихся;
- развитие физических способностей;
- изучение техники и тактики игры в баскетбол, закрепление ранее изученных технических элементов и тактических комбинаций;
- овладение основами игровой деятельности и приобретение соревновательного опыта;
- воспитание стойкого интереса к регулярным занятиям баскетболом.

Специальная подготовка

Развитие «взрывной силы», скоростно-силовых способностей, упражнения для развития специфической координации, ловкости, быстроты, специальной выносливости, упражнения по технике и тактике игры. Воспитание морально-волевых качеств.

Техническая подготовка. Техника нападения

Техника передвижения. Повороты в движении, сочетание способов передвижения. Сочетание способов передвижения и ранее изученных технических приемов.

Техника владения мячом. Ловля мяча (двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди, при встречном движении, при поступательном движении). Передача мяча (одной рукой от плеча, сверху, снизу, одной рукой с отскоком от площадки, передача изученными способами по площадке при поступательном движении). Броски мяча (одной рукой сверху

в движении, двумя руками снизу в движении, штрафной бросок). Ведение мяча (с изменением высоты отскока и скорости передвижения, с асинхронным ритмом движений руки с мячом и ног), обводка противника с изменением высоты отскока, с изменением скорости, без зрительного контроля. Обманные действия: финт на рывок, финт на бросок, финт на проход.

Техника защиты

Техника перемещения. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите.

Техника овладения мячом. Выбивание мяча при ведении впереди, накрывание мяча спереди при броске в корзину, перехват мяча при ведении.

Тактическая подготовка. Тактика нападения

Индивидуальные действия игрока без мяча. Выбор места на площадке с целью адекватного взаимодействия с партнерами по команде.

Действия игрока с мячом. Применение изученных способов ловли в зависимости от расположения и действия защитников. Применение изученных способов передач и их сочетание с финтами в зависимости от действий противника и расстояния до него. Применение изученных способов ведения мяча в зависимости от противодействия защитника), выбор способа броска мяча в корзину в зависимости от расстояния до нее.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков с заслонами (внутренним, наружным).

Командные действия. Нападение с применением заслонов.

Тактика защиты

Индивидуальные действия. Противодействия при бросках мяча в корзину; выбор момента для применения выбивания, перехвата мяча при ведении; действия одного защитника против двух нападающих.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков «переключение».

Командные действия. Организация командных действий против личной системы защиты.

Интегральная подготовка

Соревнования в быстроте выполнения различных движений и упражнений. Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Чередование упражнений для развития качеств применительно к изучению технических приемов и выполнение этих приемов. Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях. Чередование различных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных) в нападении и защите. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Эстафеты с выполнением сочетаний элементов техники. Подвижные игры, подготовительные к баскетболу. Тренировочные игры по упрощенным правилам (перемещение, в стойках защитника, поворотов, ведения передач и бросков мяча). Тренировочные игры с применением изученных технических приемов и тактических комбинаций.

Программный материал 3-го года обучения

Задачи воспитательного процесса:

- укрепление здоровья на базе полученной физической подготовки;
- направленное развитие физических способностей;
- освоение более сложных тактических комбинаций, технических элементов игры;
- изучение личной системы защиты;
- овладение основами теории и методики проведения вводной части учебно-тренировочного занятия;
- развитие морально-волевых качеств.

Общая физическая подготовка

У юношей большую роль в физическом развитии играют упражнения для мышц костно-связочного аппарата. Занимающиеся осваивают технические приемы из спортивных игр, гимнастики, акробатики, легкой атлетики.

Специальная физическая подготовка

Задачи специальной физической подготовки решают с помощью увеличения доли силовых упражнений, времени на развитие выносливости быстроты и ловкости применительно к требованиям игровой деятельности. Целесообразно в учебный процесс включить упражнения для развития специальной выносливости, упражнения для развития качеств необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча. Используемые упражнения сочетают с действиями выполняемые с мячом, используя зрительные сигналы. Увеличивают объем и интенсивность упражнений. Наряду с комплексными занятиями применяют специализированные тренировки по технике и тактике игры. Необходимо уделить внимание на воспитание морально-волевых качеств.

Техническая подготовка. Техника нападения

Техника передвижения. Прыжки толчком одной и двух ног в движении; сочетание выполнения изученных способов передвижения в быстром беге; сочетание выполнения изученных способов передвижения с техническими приемами.

Техника владения мячом. Ловля мяча. Одной рукой высокого, низкого, катящегося мяча с низкого отскока. Сочетание изученных приемов ловли мяча в движении, различных по направлению, скорости передвижения, расстоянию.

Передачи мяча. Одной рукой с отскоком от пола, одной рукой сбоку, сочетание выполнения изученных передач мяча в движениях различных по направлению, скорости передвижения, расстоянию, передача мяча двумя и одной рукой в прыжке.

Броски мяча. Одной рукой в движении после проходов в различных направлениях к щиту. Сочетание выполнения изученных способов бросков мяча из различных точек, равноудаленных от щита. Броски мяча в прыжке одной рукой сверху, броски мяча изученными способами после выполнения других технических приемов нападения, добивание мяча с отскоком от щита. Штрафной бросок.

Ведение мяча. Чередование различных способов ведения мяча. Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости передвижения без зрительного контроля. Обводка с асинхронным ритмом движения руки с мячом и ног. Изменение способа ведения мяча и скорости передвижения в зависимости от зрительного сигнала. Ведение мяча с сопротивлением. Сочетание выполнения ведения мяча с изученными техническими приемами нападения, ведение мяча с маневрированием.

Обманные действия. Сочетание финтов с последующим выполнением технического действия нападения.

Техника защиты

Техника передвижения. Сохранение защитной стойки во время передвижения и остановок. Работа рук и ног защитника при движении противника справа и слева. Сочетание способов передвижения защитника с выполнением технических приемов игры в защите.

Техника овладения мячом. Перехват мяча при передачах в движении. Овладение катящегося мяча. Выбивание мяча сзади при его ведении. Отбивание мяча при бросках с места. Накрывание мяча при бросках в движении.

Тактическая подготовка. Тактика нападения

Индивидуальные действия. Выбор места для действия в нападения. Выбор позиции и момента для получения мяча в трехсекундной зоне. Выбор способа и момента для передачи мяча игроками передней и задней линии нападения между собой. Применение изученных приемов техники нападения в зависимости от вида опеки. Адекватное применение сочетания изученных способов техники нападения.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков с заслонами в движении. Взаимодействие двух игроков с наведением. Взаимодействие двух игроков с заслонами в условиях низкого сопротивления.

Командные действия. Распределение обязанностей и организация действий игроков при позиционном нападении. По-

зиционное нападение с применением изученных групповых взаимодействий.

Тактика защиты

Индивидуальные действия. Опека нападающего, находящегося в трехсекундной зоне. Опека нападающего, находящегося в передней и задней линиях площадки. Опека нападающего, расположенного под кольцом, в зависимости от места нахождения мяча, опека нападающего при личном прессинге.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков — противодействие наведению. Взаимодействие трех игроков — противодействие «тройке». Взаимодействие двух игроков групповой отбор мяча.

Командные действия. Плотная личная система защиты. Распредоточенная личная система защиты. Личная система защиты с групповым отбором мяча, личная система защиты с переключением. Личный прессинг.

Интегральная подготовка

Чередование подготовительных упражнений (для развития специальных качеств) и выполнения технических приемов. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях (отдельно в защите, отдельно в нападении, а также в защите и в нападении). Чередование изученных тактических действий, индивидуальных, групповых и командных в нападении и защите. Индивидуальные действия при накрывании, при бросках, при борьбе за отскок мяча от щита мяча. Групповые действия в нападении и защите. То же командные действия. Выполнение перемещений в сочетании действиями с мячом. Перемещение различными способами в сочетании с ловлей и передачами мяча различными способами в разных направлениях. Ведение мяча различными способами в сочетании с перемещениями передачами, ловлей, бросками в корзину. Эстафеты с выполнением приемов техники перемещения и владения мячом в различных сочетаниях.

Тренировочные игры

Обязательное требование — применение изученных технических приемов и тактических действий. В систему заданий в игру последовательно включается программный материал для данного года обучения. Применение в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Требования к результатам обучения для перевода на следующий курс

Результатом реализации Программы на этапе начальной подготовки является:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта «баскетбол»;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта «баскетбол».

Мероприятия по обеспечению контроля за подготовленностью студентов должны проводиться систематически, учащиеся предварительно должны быть предупреждены о критериях оценки уровня подготовленности. Планирование учебно-тренировочного процесса основывается на требованиях к знаниям и умениям занимающихся баскетболом.

Требования к знаниям и умениям занимающихся после 1 года обучения

К концу первого года обучения необходимо:

Знать: теоретические вопросы в соответствии с тематическим планом, основные термины и понятия изученных технических приемов.

Уметь: выполнять перемещения в стойке баскетболиста; остановку двумя шагами и прыжком; выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;

бросать мяч в корзину одной рукой от груди с места; владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости и направления движения.

Требования к знаниям и умениям занимающихся после 2 года обучения

К концу второго года обучения необходимо:

Знать: теоретические вопросы в соответствии с тематическим планом, основные термины и понятия изученных технических приемов.

Уметь: передвигаться в защитной стойке; выполнять остановку прыжком и в шаге после ускорения; ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления противника; выполнять ведение мяча с изменением направления и скорости движения, с использованием простейших переводов мяча с руки на руку; владеть техникой броска одной рукой с места и в движении.

Требования к знаниям и умениям занимающихся после 3 года обучения

К концу третьего года обучения необходимо:

Знать: теоретические вопросы в соответствии с тематическим планом, основные термины и понятия изученных технических приемов.

Уметь: выполнять броски мяча в корзину одной рукой после двух шагов; владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру; вырывать и выбивать мяч и др. в соответствии с планом спортивной подготовки.

Для отбора спортсменов в сборную команду вуза используется система спортивного отбора, представляющая собой целевой поиск и определение перспективности спортсмена и его готовности к достижению высоких спортивных результатов. Для контроля общей и специальной физической подготовки используют:

- комплекс тестов, направленных на выявление скоростных, скоростно-силовых качеств;
- нормативы по техническому мастерству.

Система нормативов последовательно охватывает весь период обучения в высшем учебном заведении. Состав нормативов изменяется в зависимости от возраста и года обучения. В целом нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в учебную группу и перевода на следующий курс представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки (юноши)

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)
Быстрота	Бег на 20 м (не более 3,6 с)
	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 9,4 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 220 см)
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 46 см)

3.4. Структура системы спортивной подготовки студента

Структура организации системы многолетней спортивной подготовки в студенческих командах по баскетболу и пинг-понгу формируется с учетом следующих компонентов системы построения спортивной подготовки:

— *организационно-управленческий процесс* построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки;

— *система отбора и спортивной ориентации*, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у спортсменов, выраженных в спортивной пред-

расположенности к занятиям по баскетболу и питербаскету и выявления индивидуальных возможностей в этом виде деятельности;

— *тренировочный процесс* является основой спортивной подготовки, определяет характер и содержание всей двигательной деятельности, а также финансового, материально-технического, информационного, научного и медицинского обеспечения. В процессе тренировочной деятельности спортсмен совершенствует свою физическую, техническую, тактическую и психическую подготовленность, а успешными предпосылками для достижения их высокого уровня является воспитание человека и уровень его интеллектуальных способностей;

— *соревновательный процесс*, учитывающий организацию и проведение студенческих спортивных соревнований и участие в них спортсменов в соответствии с календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, формируемым учебной организацией или студенческим баскетбольным клубом на основе Единого календарного плана студенческих физкультурных и спортивных мероприятий. Является специфической формой деятельности в спорте, определяет цели и направленность подготовки, а также используется как одно из важнейших средств специализированной тренировки, позволяющей сравнивать и повышать уровень подготовленности спортсменов;

— *процесс медико-биологического сопровождения*, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия;

— *процесс ресурсного обеспечения*, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения спортивной подготовки, обеспечение квалифицированными кадрами.

Построения многолетней подготовки в баскетболе/питербаскете содержат следующие компоненты:

- этапы подготовки спортсмена на годы обучения в высшем учебном заведении;
- основные задачи подготовки;
- основные средства и методики тренировок;
- предельные тренировочные и соревновательные нагрузки с учетом возрастных особенностей спортсмена.

ГЛАВА 4.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ

4.1. Общие требования

Высшие учебные заведения, осуществляющие спортивную подготовку, должны обеспечить соблюдение требований к условиям реализации учебно-тренировочных занятий, в том числе кадрам, материально-технической базе, инфраструктуре и иным условиям, установленным ФССП.

Требования к кадрам вузов, осуществляющих спортивную подготовку.

1. Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, определенным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054) (далее — ЕКСД), в том числе следующим требованиям:

— на этапе начальной подготовки — наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования без предъявления требований к стажу работы по специальности.

2. Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» ЕКСД, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие долж-

ности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

3. Количественный расчет кадровой потребности осуществляется на основе тарификации тренерского состава, планово-расчетных показателей количества лиц, осуществляющих спортивную подготовку, и режима эксплуатации спортивных сооружений, на которых осуществляется реализация учебно-тренировочных занятий.

Тренер-преподаватель по баскетболу в студенческих командах должен решать следующие профессиональные задачи:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий баскетболом с использованием современных технологий выявления предрасположенности к занятиям;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль подготовки занимающихся.

Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям:

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие стадиона;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие медицинского пункта оборудованного в соответствии с приказом Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 1 марта 2016 г. № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку»;
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки;
- обеспечение проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий.

Программа учебно-тренировочных занятий определяет основные направления и условия спортивной подготовки баскетболистов в период обучения и прохождения спортивной подготовки и является основным документом, регламентирующим процесс спортивной подготовки по виду спорта. Реализация учебно-тренировочных занятий рассчитана на весь период обучения спортсмена в высшем учебном заведении.

В качестве основных использованы следующие принципы и подходы:

- программно-целевой подход к организации спортивной подготовки;
- единство общей и специальной спортивной подготовки;
- непрерывность и цикличность процесса подготовки;
- единство и взаимосвязь тренировочного процесса и соревновательной деятельности с учебным процессом.

Соотношение объемов тренировочного процесса по виду спортивной подготовки в студенческих командах по баскетболу представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки

Разделы спортивной подготовки	Этапы и годы подготовки		
	Этап подготовки (1–4 курс)		
	1-2-й год	3-й год	4-й год
Общая физическая подготовка (%)	28–30	25–28	25–28
Специальная физическая подготовка (%)	9–11	10–12	10–12
Техническая подготовка (%)	20–22	22–23	22–23
Технико-тактическая (интегральная) подготовка (%)	12–15	10–14	10–14
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка, медико-восстановительные мероприятия (%)	12–15	15–20	15–20
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика (%)	8–12	10–12	10–12

Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности определяется с учетом единства тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся в системе подготовки. Соревновательные нагрузки должны гармонично сочетаться с динамикой тренировочных нагрузок и составлять с ними единое целое.

Цель и поставленные задачи участия занимающегося в соревнованиях должны соответствовать уровню его подготовленности и способности решать поставленные задачи. Все

соревнования годичного цикла должны быть направлены на достижение пика функциональных, технико-тактических и психологических возможностей занимающегося к моменту главных соревнований.

Участие в соревнованиях помогает студентам совершенствовать свое мастерство. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа. Соревнования — важная составная часть спортивной подготовки спортсменов и должны планироваться таким образом, чтобы по своей направленности и степени трудности они соответствовали задачам.

Различают следующие виды соревнований:

- *контрольные соревнования*, в которых выявляются возможности спортсмена, уровень его подготовленности, эффективность подготовки. С учетом их результатов разрабатывается программа последующей подготовки. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования, так и специально организованные контрольные соревнования;

- *отборочные соревнования*, по итогам которых комплектуются команды, отбираются участники главных соревнований. В зависимости от принципа комплектования состава участников главных соревнований, в отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать первое или одно из первых мест, выполнить контрольный норматив, позволяющий надеяться на успешное выступление в основных соревнованиях;

- *основные соревнования*, цель которых достижение победы или завоевание возможно более высоких мест на определенном этапе многолетней спортивной подготовки.

Тренер-преподаватель всегда должен помнить, что студенты приходят в команду прежде всего для того, чтобы играть. Поэтому система соревнований в группах должна соответствовать стремлению студентов играть, с одной стороны, не-

сти функции вовлечения их в спорт и контроль за ходом физической и технической подготовки, с другой. Количественные показатели соревновательной деятельности по виду спорта «баскетбол» представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Планируемые показатели соревновательной деятельности

Виды соревнований (игр)	Этапы и годы подготовки	
	Этап подготовки	
	до 1 года	свыше года
Контрольные	1–3	1–3
Отборочные	1–2	1–2
Основные	10	15
Всего игр	15	15–20

Требования к участию в спортивных соревнованиях:

- соответствие возраста и пола участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях и правилам вида спорта баскетбол;
- соответствие уровня спортивной квалификации участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта баскетбол;
- выполнение плана спортивной подготовки;
- прохождение предварительного соревновательного отбора;
- наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Медицинские требования к студентам-баскетболистам

Студент, желающий пройти спортивную подготовку по баскетболу в вузе, может быть зачислен в команду только при наличии медицинских документов, подтверждающих отсут-

стве противопоказаний для учебно-тренировочного процесса.

В оказание медицинской помощи входит:

- периодические медицинские осмотры;
- углубленное медицинское обследование студентов-спортсменов не менее двух раз в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы;
- врачебно-педагогические наблюдения в процессе спортивной подготовки с целью определения индивидуальной реакции баскетболистов на тренировочные и соревновательные нагрузки;
- контроль за питанием спортсменов и использованием ими восстановительных средств, выполнений рекомендаций медицинских работников.

Психофизические требования

К студентам, проходящим спортивную подготовку, предъявляются большие психофизические требования. Психофизические состояния оказывают на деятельность баскетболиста положительное и отрицательное влияние. Возникновение предстартового возбуждения способствует настрою спортсмена на предстоящую деятельность, помогает мобилизовать к работе вегетативные функции. В то же время чрезмерное возбуждение перед стартом может играть и отрицательную роль, нарушая стереотип, навыки, снижая внимание, память и другие процессы и функции.

Каждый баскетболист испытывает перед игрой, да и во время игры, сложные эмоционально-волевые состояния, которые определяются перестройкой психологических и физиологических процессов в организме. Одни спортсмены испытывают эмоциональный подъем, уверенность в своих силах. Это повышает готовность организма к выполнению предстоящих спортивных действий. У других игроков возникает перевозбуждение или апатия, неуверенность, боязнь

поражения — все это ухудшает готовность организма, снижает возможности спортсмена. Состояния, возникающие у спортсмена баскетболиста, в спортивной деятельности представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Психофизиологические состояния спортсменов баскетболистов

Спортивная деятельность	Состояние
В тренировочной	тревожность, неуверенность
В предсоревновательной	волнение, стартовая лихорадка, стартовая апатия
В соревновательной	мобильность, мертвая точка, второе дыхание
В послесоревновательной	фрустрация, воодушевление, радость

Преодоление отрицательных эмоциональных состояний и их регулирование могут быть осуществлены при помощи специальных приемов, которые сводятся к следующему:

- применение в разминке специальных упражнений, различных по скорости, темпу, амплитуде, мышечному напряжению (в зависимости от особенностей эмоционального состояния), которые могут снизить излишнее возбуждение или снять состояние подавленности;
- произвольная регуляция дыхания при помощи специальных дыхательных упражнений различных по глубине, интенсивности, частоте, ритму, продолжительности;
- воздействие при помощи слова; большую роль играет применение самоприказа, самоободрения, самопобуждения («я выиграю», «я добьюсь», «я должен» и т.д.).

Успех выступления команды в соревнованиях во многом зависит от умелого управления тренером командой.

Требования к экипировке и спортивному инвентарю студентов-спортсменов

В соответствии требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» организации высшего учебного заведения осуществляют следующее материально-техническое обеспечение спортсменов:

- оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки;
- спортивной экипировкой;
- проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий за счет средств, выделенных вузом на выполнение задания на оказание услуг по спортивной подготовке, либо средств, получаемых по договору оказания услуг по спортивной подготовке.

Оборудование и спортивный инвентарь должны соответствовать правилам занятий и соревнований по баскетболу (таблица 6).

Таблица 6.

Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для занятий баскетболом

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Оборудование и спортивный инвентарь			
1.	Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора)	комплект	2 (баскетбол) 1 (питербаскет)
2.	Мяч баскетбольный	штук	30
3.	Доска тактическая	штук	2
4.	Мяч набивной	штук	20
5.	Свисток	штук	4
6.	Секундомер	штук	4
7.	Стойка для обводки	штук	20
8.	Фишки (конусы)	штук	30

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Дополнительное, вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь			
9.	Барьер легкоатлетический	штук	20
10.	Гантели массивные 1–5 кг	комплект	3
11.	Корзина для мячей	штук	2
12.	Мяч волейбольный	штук	2
13.	Мяч теннисный	штук	10
14.	Мяч футбольный	штук	2
15.	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	штук	4
16.	Скакалка	штук	24
17.	Скамейка гимнастическая	штук	4
18.	Утяжелитель для ног	комплект	15
19.	Утяжелитель для рук	комплект	15
20.	Эспандер резиновый ленточный	штук	24

Требования к количественному составу учебно-тренировочных групп

Требования к количественному составу групп

Формирование групп спортивной подготовки в вузе и закрепление за ними тренерского состава осуществляется ежегодно в соответствии с утвержденным в учебной организации порядком.

При формировании количественного состава группы учитываются:

- требования к минимальной и максимальной наполняемости групп;
- возрастные и гендерные особенности развития спортсменов;
- результаты выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Требования к количественному составу учебно-тренировочных групп по баскетболу в вузе приведены в таблице 7.

Таблица 7.

Количественный состав учебно-тренировочной группы по баскетболу в вузе

Этап подготовки	Период	Количество занимающихся в группе		
		Min	Оптимальное	Max
Спортивная подготовка	1 год	15	25	25
	2 год	15	25	20
	3–4 год	15	25	20

Требования к качественному составу групп разработаны в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» приведены в таблице 8.

Таблица 8.

Качественный состав спортивной подготовки

Этап подготовки	Период	Продолжительность	Требования к уровню подготовки	
			Результаты выполнения этапных нормативов	Выполнение спортивного разряда
Спортивная подготовка	До года	1-й год	выполнение нормативов по ОФП и СФП для зачисления на этап спортивной подготовки	нет
	Свыше года	2-й год 3–4-й год	выполнение нормативов по ОФП и СФП для перевода (зачисления) на следующий год спортивной подготовки	да

4.2. Режимы учебно-тренировочной работы

Режим тренировочной работы основывается на необходимых максимальных объемах тренировочных нагрузок, в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», постепенности их увеличения, оптимальных сроках достижения спортивного мастерства.

С учетом специфики вида спорта определяются следующие особенности тренировочной работы:

- формирование (комплектование) учебных групп, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями;

- порядок формирования учебных групп по виду спорта «баскетбол» определяется организацией самостоятельно и закрепляется локальным нормативным актом;

- в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований по виду спорта осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности;

- перевод занимающихся на следующие этапы спортивной подготовки и увеличение тренировочных и соревновательных нагрузок обуславливаются уровнем общей и специальной физической подготовленности, состоянием здоровья, уровнем спортивных результатов и выполнением объемов тренировочных нагрузок;

- недельный режим тренировочной работы является максимальным и установлен в зависимости от периода и задач подготовки;

- годовой объем работы определяется из расчета 46 недель тренировочных занятий в условиях организации, осуществляющей спортивную подготовку;

- на основании нормативного документа вуза руководитель организации утверждает локальным актом организации годовые планы объемов тренировочной нагрузки на каждый год.

Нормативы максимального объема тренировочной работы по виду спорта «баскетбол» представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки	
	до года	свыше года
Количество часов в неделю	6	8
Количество тренировок в неделю	3–4	3–4
Общее количество часов в год	276	368
Общее количество тренировок в год	138	184

Эффективность роста мастерства студента во многом зависит от рациональной структуры тренировочных нагрузок.

Тренировочные нагрузки должны прогрессивно нарастать на разных этапах спортивной деятельности, иначе они перестанут вызывать необходимые сдвиги. Это осуществляется посредством увеличения объема и интенсивности нагрузки, усложнения задания и т.д.

В спортивной тренировке очень важно периодически применять большие по объему и высокие по интенсивности тренировки. Только с помощью разумных и упорных тренировок каждый может достигнуть лучшего, на что способен. В то же время тяжелые нагрузки, если они соответствуют уровню подготовленности и адекватны состоянию организма спортсмена, должны преодолеваться им на положительном эмоциональном фоне.

ГЛАВА 5.

ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНД

5.1. Структура годичного цикла подготовки

Планирование тренировочного процесса зависит от календарного плана студенческих соревнований и времени, в пределах которого протекает спортивная подготовка. Различают следующие структуры:

- микроструктуру — структуру отдельного тренировочного занятия и микроцикла (например, недельного);
- мезоструктуру — структуру этапов тренировки, включающих относительно законченный ряд микроциклов (суммарной длительностью, например, около месяца);
- макроструктуру — структуру больших тренировочных циклов типа полугодичных, годичных, многолетних.

В соответствии с фазами становления спортивной формы, учебно-тренировочный год в студенческих командах делится на три периода.

Подготовительный период тренировочного процесса имеет целью повышение функциональных возможностей организма. Подготовительный период подразделяется на 2 этапа: общеподготовительный (2–3 месяца) и специально-подготовительный (2–3 месяца).

В соревновательный период тренировочного процесса физическая подготовка приобретает характер функциональной подготовки к предельным соревновательным нагрузкам и осуществляется всеми видами подготовки — физической, технической, тактической, психологической. Делится на два этапа:

1) этап ранних стартов, или развития собственно спортивной формы;

2) этап непосредственной подготовки к главным соревнованиям и участие в них.

Переходный период тренировочного процесса характеризуется, прежде всего, снижением объемов специальной физической подготовки. Главной задачей этого периода является активный отдых и вместе с тем сохранение определенного уровня спортивной работоспособности. Основное содержание занятий в переходном периоде составляет общая физическая подготовка в режиме активного отдыха. Следует избегать однотипных и монотонных нагрузок, так как они препятствуют полноценному активному отдыху. Активный отдых организуется за счет смены двигательной деятельности и смены обстановки (мест занятий, спортивного оборудования, инвентаря и т.д.). Он применяется, прежде всего, для быстрого и полного восстановления спортсменов. Каждый период подготовки, как и весь год, делится на тренировочные циклы, в которых главную роль играют отдельные учебно-тренировочные занятия. Они могут быть сгруппированы в структуры малых (микроциклов) и средних (мезоциклов) циклов тренировки.

Микроциклом принято называть серию занятий, проводимых в течение нескольких дней и обеспечивающих комплексное решение задач данного этапа подготовки. Продолжительность микроциклов может колебаться от 3–4 до 10–14 дней. Наиболее распространены 7-дневные микроциклы, которые, совпадая по продолжительности с календарной неделей, хорошо согласуются с общим режимом жизни занимающихся.

Различают следующие типы микроциклов: *втягивающие, ординарные, ударные, подводящие, соревновательные и восстановительные.*

Втягивающие микроциклы характеризуются невысокой суммарной нагрузкой и направлены на подведение организма баскетболиста к напряженной тренировочной работе. Они применяются на первом этапе подготовительного периода, ими часто начинаются мезоциклы, а также они применяются после болезни.

Ординарные микроциклы (ординар — средний уровень). Суммарный объем нагрузки выше, чем во втягивающих микроциклах, но меньше, чем в ударных. Они отличаются равномерным возрастанием тренировочных нагрузок, значительных по объемам и с невысоким уровнем интенсивности. Ординарные микроциклы широко применяются в подготовительном и соревновательном периодах.

Ударные микроциклы характеризуются большим суммарным объемом работы, высокими нагрузками. Их основной задачей является стимуляция адаптационных процессов в организме спортсменов, решение главных задач физической, специальной и интегральной подготовки. При этом ударным элементом могут быть: объем нагрузки, ее интенсивность, концентрация упражнений повышенной технической сложности и психической напряженности, проведение занятий в экстремальных условиях внешней среды. Поэтому ударные микроциклы широко применяются в подготовительном и соревновательном периодах.

Подводящие микроциклы — строятся по правилам непосредственного подведения к соревнованиям. Содержание этих микроциклов может быть очень разнообразным. Оно зависит от системы поведения спортсмена к соревнованиям, особенностей подготовки на заключительном этапе. В целом они характеризуются невысоким уровнем объема и суммарной интенсивности и планируются только для квалифицированных спортсменов.

Соревновательные микроциклы — строятся в соответствии с программой соревнований. Структура и продолжительность этих микроциклов определяется спецификой соревнований, общим числом стартов и паузами между ними.

Мероприятия, составляющие структуру этих микроциклов, направлены на обеспечение оптимальных условий для успешной соревновательной деятельности.

Восстановительные микроциклы. Ими обычно завершается серия ударных микроциклов. Основная их роль сводится

к обеспечению оптимальных условий для восстановительных и адаптационных процессов в организме спортсмена. Это обуславливает невысокую суммарную нагрузку таких микроциклов, широкое применение в них средств активного отдыха. Широко применяются восстановительные микроциклы в переходном периоде.

Мезоцикл тренировки можно определить как серию микроциклов разного или одного типа, составляющую относительно законченный этап или подэтап тренировки. Построение тренировки в форме мезоциклов позволяет более целесообразно управлять суммарным тренировочным эффектом каждой серии микроциклов, обеспечивать при этом высокие темпы роста тренированности спортсменов. Средние циклы чаще всего состоят из 3–6 микроциклов и имеют общую продолжительность, близкую к месячной.

Различают следующие типы мезоциклов: *втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные и восстановительно-поддерживающие мезоциклы.*

Втягивающие мезоциклы. Основной задачей втягивающих мезоциклов является постепенное подведение спортсменов к эффективному выполнению специфической тренировочной работы в последующих мезоциклах. Это обеспечивается:

- 1) применением упражнений, направленных на повышение возможностей систем и механизмов, определяющих уровень различных видов выносливости;
- 2) избирательным совершенствованием силовых, скоростных качеств и гибкости;
- 3) становлением двигательных навыков и умений, обуславливающих эффективность последующей работы.

Базовые мезоциклы. В базовых мезоциклах проводится основная работа по повышению функциональных возможностей основных систем организма, имеющих решающее значение в избранном виде спорта, совершенствование физической,

технической, тактической и психической подготовленности. Тренировочная программа характеризуется разнообразием средств, большой по объему и интенсивности тренировочной работой, широким использованием занятий с большими нагрузками. Базовые мезоциклы применяются в основном в подготовительном периоде.

Контрольно-подготовительные мезоциклы. В этих мезоциклах синтезируются возможности спортсмена, достигнутые в предыдущих мезоциклах, применительно к специфике соревновательной деятельности, то есть осуществляется интегральная подготовка. Характерной особенностью тренировочного процесса в это время является широкое применение соревновательных и специально-подготовительных упражнений, максимально приближенных к соревновательным. Контрольно-подготовительные мезоциклы применяются во второй половине подготовительного периода, а иногда и в соревновательном периоде.

Предсоревновательные мезоциклы предназначены для окончательного становления спортивной формы за счет устранения отдельных недостатков, выявленных в ходе подготовки спортсмена, совершенствования его технических возможностей. Особое место в этих мезоциклах занимает целенаправленная тактическая и психическая подготовка. Важное место отводится моделированию режима предстоящего соревнования. Эти мезоциклы характерны для этапа непосредственной подготовки к главному соревнованию.

Соревновательные мезоциклы. Число и структура соревновательных мезоциклов определяются спецификой вида спорта, особенностями спортивного календаря, квалификацией и уровнем подготовленности спортсмена. В большинстве случаев студенческие соревнования по баскетболу в течение годового цикла проводятся на протяжении 5–10 месяцев. В течение этого времени может проводиться несколько соревновательных мезоциклов, которые обычно чередуются с мезоциклами других типов.

Восстановительно-поддерживающие мезоциклы — составляют основу переходного периода и организуются сразу после соревновательного периода. Они характеризуются наиболее мягким тренировочным режимом, использованием эффекта активного отдыха, «переключений» форм, содержания и условий проведения тренировочных занятий, широким использованием игрового метода. Объем и интенсивность нагрузок значительно снижаются.

Построение тренировки в годичных циклах подготовки баскетболистов определяется задачами годичного цикла; закономерностями развития и становления спортивной формы, календарным планом соревнований.

Планирование годичного цикла для студенческих команд (1-й год обучения).

Задачи годичного цикла зависят от этапа подготовки. Периодизация подготовки в этих группах носит условный характер. Учебно-тренировочный процесс планируется как подготовительный период. При этом основное внимание уделяется разносторонней физической подготовке с использованием средств, характерных для баскетбола. По окончании годичного цикла подготовки спортсмены выполняют нормативы по общей физической подготовке. В группах 1-го года обучения контрольные соревнования по общей физической подготовке проводятся в начале учебного года, а по специальной физической подготовке и по уровню технической подготовленности проводятся ближе к концу учебного года. Тренировочный урок на начальном этапе многолетней спортивной подготовки направлен в основном на всестороннее развитие физических и координационных способностей спортсмена и носит общефизическую направленность. На последующих этапах все большее значение приобретают специальные способности, и урок становится более специализированным.

Планирование годичного цикла для студенческих команд свыше года (2–4-й года обучения).

В этих группах с ростом общего объема работы выделяются два периода: подготовительный и соревновательный. Базовый этап подготовительного периода характеризуется значительными объемами общей и специальной физической подготовки. Для специального этапа подготовительного периода характерно снижение объемов специальной работы и увеличение объемов технической подготовки.

В переходный период увеличивается объем ОФП и СФП при выполнении индивидуальных заданий или выездах в спортивно-оздоровительные лагеря. Основной задачей спортивно-оздоровительных лагерей является укрепление здоровья занимающихся и повышение уровня их физической подготовленности.

Номера и примерная направленность недельных микроциклов:

Общеподготовительные: 1–11, 20–25, 32–34, 41 и 42.

Направленность занятий в микроцикле:

1-й день — технико-тактическая подготовка (2 ч);

2-й день — физическая подготовка (1 ч);

3-й день — технико-тактическая подготовка (2 ч);

4-й день — отдых;

5-й день — физическая подготовка (2 ч);

6-й день — игровая подготовка (2 ч);

7-й день — отдых.

Специально-подготовительные: 12–16, 26–28, 35–37.

Направленность занятий в микроцикле:

1-й день — технико-тактическая подготовка (2 ч);

2-й день — физическая подготовка (1 ч);

3-й день — игровая подготовка (2 ч);

4-й день — отдых;

5-й день — технико-тактическая подготовка (2 ч);

6-й день — игровая подготовка (2 ч);

7-й день — отдых.

Предсоревновательные: 17 и 18, 29 и 30, 38 и 39.

Направленность занятий в микроцикле:

- 1-й день — технико-тактическая подготовка (2 ч);
- 2-й день — технико-тактическая подготовка (2 ч);
- 3-й день — игровая подготовка (1 ч);
- 4-й день — отдых;
- 5-й день — технико-тактическая подготовка (2 ч);
- 6-й день — игровая подготовка (2 ч);
- 7-й день — отдых.

Соревновательные: 19, 31, 40.

В соревновательном микроцикле проводятся 3–4 игры с восстановительными занятиями.

Одним из принципиальных факторов, отличающим структуру годичных циклов спортсменов от структуры высококвалифицированных игроков суперклубов, является учеба в высшем учебном заведении, в которой учебный год начинается с 1 сентября и характеризуется различной физической и психической нагрузкой на обучающихся.

Однако самым важным фактором, влияющим на структуру годичного цикла студентов-спортсменов, является особенность их тренировочной деятельности; обучение и совершенствование спортивной техники, воспитание физических качеств. Если в профессиональных клубах эти направления связаны с поддержанием или некоторым совершенствованием физических качеств и игровых навыков и для этого требуются значительно меньшие календарные сроки подготовительного периода, то для баскетболистов студенческих команд воспитание физических качеств и игровых технических навыков, а затем и их закрепление требуют значительного увеличения подготовительных периодов тренировки и значительно меньшего календаря официальных игр с укороченным соревновательным периодом.

5.2. Рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий студенческой команды

Методическая часть содержит материал по основным видам подготовки, его преемственность, последовательность по

годам спортивной подготовки студенческих команд и распределение в годичных циклах. Ниже представлены рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и спортивные требования по годам, организация комплексного контроля; приведены практические материалы и методические рекомендации по тренировочной работе.

Основной формой организации и проведения тренировочного процесса является учебно-тренировочное занятие.

С учетом специфики вида спорта баскетбол определяются следующие особенности спортивной подготовки:

- планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития;
- в зависимости от условий и организации занятий, а также от условий проведения спортивных соревнований подготовка по виду спорта «баскетбол» осуществляется на основе обязательного соблюдения мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку в вузе.

Тренировочное занятие должно состоять из трех частей — подготовительной (или разминки), основной и заключительной.

В подготовительной части решаются две задачи: подготовка организма к предстоящей работе и подведения к решению основной части занятия. Применяются различные виды гимнастических упражнений, общеразвивающие упражнения с постепенным увеличением количества мышечных групп. Затем выполняются упражнения, подводящие к выполнению задач основной части тренировки

В основной части тренировки решаются задачи конкретного тренировочного занятия: обучение техническому действию, совершенствование технического действия или технико-тактических действий, воспитания физических качеств.

В заключительной части необходимо решать задачу восстановления спортсмена после выполненной им работы в основной части занятия.

По мере роста спортивной квалификации занимающихся изменяется содержание тренировочного процесса. На начальном этапе обучения главное состоит в создании предпосылок для полноценного решения задач тренировочного процесса. Для этого знакомят с игрой и ее правилами, воспитывают двигательные качества и навыки. Его назначение — обучение основам игры и подготовка к последующим официальным соревнованиям. Следующий этап углубленного освоения и совершенствования знаний, качеств и навыков, обеспечивает достижение высоких спортивных результатов.

Рациональное увеличение тренировочных нагрузок является одним из основных условий роста тренированности баскетболиста. Но при этом уровень нагрузки должен соответствовать степени работоспособности занимающегося. Тренировочные нагрузки надо подбирать индивидуально и дифференцировать в группе баскетболистов с учетом их состояния, уровня работоспособности на данном этапе.

Необходимо стремиться к тому, чтобы интенсивность и объем упражнений возрастали по мере улучшения физической подготовленности занимающегося. Следует отдавать предпочтение упражнениям динамического характера и приучать занимающихся к различному темпу их выполнения.

Предлагая интенсивные упражнения, требующие значительного физического напряжения занимающихся, нужно чаще изменять исходное положение, вовлекать в движение возможно больше групп мышц, чередовать напряжение с расслаблением, делать более частые паузы для отдыха, обращая внимание на дыхание (глубокое, ритмичное, без задержки).

Когда занимающиеся упражняются в технических приемах, можно значительно повысить физическую нагрузку (для развития специальной выносливости), увеличивая количество

повторений, повышая скорость выполнения приемов и усложняя перемещения игроков.

Если в программу занятий включены упражнения на быстроту и точность движений, то сначала следует выполнять упражнения, развивающие точность, затем быстроту в сочетании с точностью. Овладение тактикой игры успешно осуществляется только при условии параллельного формирования технических навыков и тактических умений. Нужно ставить перед занимающимися такие задачи, решение которых не затруднит освоение техники.

Каждый занимающийся обязан научиться в равной степени точно передавать мяч, вести его, бросать в кольцо с места и в движении, стремительно атаковать, опекал нападающих и хорошо защищаться. При подготовке особое внимание нужно уделять работе с высокорослыми юными баскетболистами.

Занятия в студенческих баскетбольных командах различаются по направленности. Практические занятия можно разделить на однонаправленные, комбинированные, целостно-игровые, контрольные. В теоретических занятиях выделяют лекции, семинары, беседы, зачеты.

Однонаправленные занятия посвящены одному из компонентов тренировки (физической, технической, тактической, подготовке). Комбинированные включают материал двух-трех компонентов в различных сочетаниях. Целостно-игровые построены на взаимосвязи сторон подготовки баскетболистов с использованием метода сопряженных воздействий, фрагментов игры, двусторонней игры в баскетбол, игровых тренировок.

В баскетболе активность и сознательное отношение к спортивной подготовке особенно важны, так как, с одной стороны, на протяжении всей игры спортсмен должен самостоятельно принимать решения, как ему действовать, а с другой — если он не будет проявлять творческой и двигательной активности, то не будет иметь должного контакта с партнерами. В соответствии с требованиями этого принципа занятия должны быть

организованы так, чтобы у занимающихся воспитывались сознательное, творческое отношение, двигательная активность, самостоятельность.

Осмысливание упражнений помогает развивать тактическое мышление игроков, прививать навыки тактического поведения. Знание законов построения движений позволяет создавать новые сочетания. Воспитание трудолюбия и развитие интеллекта — одна из задач спортивной подготовки.

Здесь очень важно:

- создавать в процессе занятий обстановку для развития познавательной активности спортсменов;
- тренировать обобщение и вычленение существенных признаков игровой обстановки;
- поощрять активные действия и выбор точных решений;
- строить тренировочное занятие таким образом, чтобы в изучении были логическая связь и последовательность;
- воспитывать творческое воображение, самостоятельность в разработке вариантов действий;
- воспитывать способность анализировать обстановку, определяя личное участие в ней;
- поощрять самостоятельность, привлекать к общественной работе в качестве помощников тренера, судей.

Принцип сознательности и активности требует глубокого проникновения в процессы осмысливания спортсменом задач тренировочного процесса. Главная задача тренера-преподавателя — раскрыть присущие каждому задатки и способности, необходимые не только в игровой, но и в повседневной трудовой деятельности.

В зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований (с учетом региона и времени года), подготовка в баскетболе осуществляется на основе обязательного соблюдения всех необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья занимающихся.

Общие требования безопасности на занятиях по баскетболу

Травмы в баскетболе могут возникать при различном сочетании внешних и внутренних факторов. Несомненно, возможны и несчастные случаи, когда травма возникает вследствие трагического стечения обстоятельств и причин, которые трудно предвидеть. Тем не менее основные факторы, влияющие на возникновение и характер травм, необходимо систематизировать для выработки мер безопасности, направленных на их устранение.

Внешние факторы спортивного травматизма

Неправильная общая организация тренировочного процесса. Методические ошибки тренера-преподавателя при проведении тренировочного процесса. Нарушение дисциплины и установленных правил во время проведения учебно-тренировочного процесса. Неудовлетворительное состояние мест занятий, оборудования и экипировки баскетболистов. Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия. Неподготовленность мест при проведении тренировочных занятий.

К неправильной организации учебно-тренировочных занятий относится:

- проведение тренировочных занятий с большим числом баскетболистов, превышающим установленные нормы;
- проведение занятий без тренера-преподавателя;
- неправильная организация направления движения баскетболистов в процессе выполнения тренировочных упражнений.

При планировании и проведении тренировочных занятий тренер-преподаватель обязан учитывать организационные условия проведения занятий и в случае необходимости незамедлительно вносить в них коррекцию.

Внутренние факторы спортивного травматизма

Наличие врожденных и хронических заболеваний. Состояние утомления и переутомления. Изменение функционального

состояния организма баскетболистов, вызванное перерывом в занятиях в связи с каким-либо заболеванием или другими причинами. При проведении тренировочных занятий предусматриваются основные организационно-профилактические меры обеспечения безопасности и снижения травматизма обязательные к выполнению.

Требования безопасности перед началом занятий

Надеть спортивную форму. Запрещается играть с кольцами и браслетами на руках и другими посторонними предметами. Ногти должны быть коротко подстрижены. Войти в спортзал можно по разрешению тренера-преподавателя и только с тренером-преподавателем. Проверить надежность установки, крепления и целостность оборудования (щитов, ворот, перекладин, стоек и др.). Пол должен быть сухим и чистым. Запрещается натирать пол мастикой. Все острые и выступающие предметы в зале должны быть закрыты матами или ограждены.

Требования безопасности во время занятий

Строго соблюдать дисциплину. Не выполнять упражнений без заданий тренера. Во время тренировки по свистку тренера все должны прекратить движение. При выполнении упражнений потоком (один за другим) во время разминки и в другие моменты соблюдать достаточные интервалы во избежание столкновений. По окончании выполнения упражнений потоком вернуться на свое место для повторного выполнения задания с правой или левой стороны зала.

Во время ведения мяча занимающийся должен:

- выполнять ведение мяча с поднятой головой;
- при изменении направления убедиться, что на пути нет других спортсменов, с которыми может быть столкновение;
- после выполнения упражнения взять мяч в руки и крепко его держать.

Во время передачи мяча занимающийся должен:

- ловить мяч открытыми ладонями, образуя воронку;

- прежде чем выполнить передачу, убедиться, что партнер готов к приему мяча;

- следить за полетом мяча;

- соизмерять силу передачи в зависимости от расстояния до партнера;

- помнить, что нельзя бить мяч ногой, бросать друг в друга.

Вовремя броска занимающийся должен:

- выполнять бросок по кольцу способом, указанным тренером-преподавателем;

- при подборе мяча под щитом контролировать отскок мячей других спортсменов.

Не рекомендуется:

- толкать занимающегося, бросающего мяч в прыжке;

- при броске в движении хвататься за сетки, виснуть на кольцах;

- бить рукой по щиту,

- при попадании в корзину двух и более мячей выбивать их другим мячом;

- бросать мяч в заградительные решетки.

Во время игры занимающийся должен:

- следить за перемещением игроков и мяча на площадке;

- избегать столкновений;

- по свистку прекращать игровые действия.

Нельзя:

- толкать друг друга, ставить подножки, бить по рукам, хватать игроков соперника, задерживать их продвижение;

- широко расставлять ноги и выставлять локти;

- вовремя броска дразнить соперника, размахивать руками перед его глазами;

- спортсмену, который находится на скамейке запасных, выбегать на площадку.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

При появлении болей, плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом тренеру. При возникновении

пожара в спортзале немедленно прекратить занятия, эвакуировать занимающихся из зала, сообщить о пожаре в пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения. При получении занимающимися травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в лечебное учреждение.

Требование безопасности по окончании занятий

Убрать в отведенное место спортивный инвентарь. Вывести занимающихся из зала (тренер выходит последним). Принять душ или тщательно вымыть руки и лицо с мылом. Обязательно переодеться в чистую, сухую одежду.

5.3. Программный материал тренировочных занятий

Направленность и содержание тренировочного процесса по годам спортивной подготовки определяется с учетом задач и принципов многолетней подготовки студентов-спортсменов.

Основными формами осуществления спортивной подготовки по баскетболу являются групповые тренировочные и теоретические занятия.

Тренировочные занятия направлены на приобретение опыта творческой спортивной деятельности, достижения профессионального совершенства в овладении физическими, техническими, тактическими и другими видами подготовки баскетболиста, повышения уровня функциональных и двигательных способностей спортсменов, направленного формирования качеств и свойств их личности.

На тренировках усваивается новый материал, осуществляется обучение основам техники и тактики баскетбола, совершенствуются физическая, психологическая и специальная подготовленность занимающихся. Тренировочные

нагрузки подразделяются по характеру, величине, направленности, координационной сложности, психической напряженности.

С увеличением общего годового объема часов спортивной подготовки изменяется соотношение объемов тренировочного процесса. В частности, удельный вес ОФП сокращается, в то же время объем СФП, ТТП и соревновательной подготовки увеличивается.

Теоретическая подготовка

Теоретическая подготовка имеет немаловажное значение в подготовке спортсменов. Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно на тренировке; она связана с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовками, как элемент практических занятий.

Главная ее задача состоит в том, чтобы научить баскетболистов осмысливать и анализировать как свои действия, так и действия противника. Не механически выполнять указания тренера, а творчески подходить к ним.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность, вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике, в условиях тренировочных занятий. Учебный материал распределяется на весь период обучения (таблица 10). При проведении теоретических занятий следует излагать материал в доступной форме. Контроль за усвоением знаний проводится в виде опроса. В этом случае тренер-преподаватель обычно должен проверить у занимающихся наличие системы знаний, выяснить, какие теоретические знания усвоены. Лучше всего проверку знаний проводить в форме опросов или беседы. Эта форма контроля наиболее эффективна. Периодически контроль может проводиться при подготовке к соревнованиям (по знанию положений правил соревнования, правил поведения, этики и морали, тактики и др.).

Таблица 10.

План теоретической подготовки на этапе спортивной подготовки

№	Тема	Год обучения		
		1-й год	2-й год	3-4-й год
1	Вводное занятие	1		
2	Физическая культура и спорт в РФ	1	1	
3	Краткий обзор состояния и развития баскетбола в России	1	1	1
4	Гигиенические требования к занимающимся спортом	2	1	
5	Влияние физических упражнений на организм человека	1	1	
6	Профилактика заболеваний и травматизма в спорте	2	1	
7	Правила безопасности при занятиях баскетболом	2	1	1
8	Правила игры в баскетбол и пилтер-баскет. Правила соревнований	1	2	2
9	Места занятий и инвентарь	2	1	
10	Основы техники и тактики игры в баскетбол	1	1	2
11	Установка на игру и разбор результатов проведенных игр		2	4
	<i>Всего часов</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>10</i>

Содержание по каждому из тематических разделов в области теоретической подготовки

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство с видом спорта, правила поведения в высшем учебном заведении, на учебно-тренировочных занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Физическая культура и спорт в РФ

Понятие «физическая культура». Физическая культура как составляющая часть общей культуры. Ее значение для укреп-

пления здоровья и физического развития. Физические упражнения как одно из эффективных средств физического совершенствования человека. Формы и организация занятий по физической культуре и спорту. Задачи физической культуры и спорта, их оздоровительное и воспитательное значение. Характеристика баскетбола. Почетные звания и спортивные разряды. Единая всесоюзная спортивная классификация. Порядок присвоения спортивных разрядов.

Тема 3. Краткий обзор состояния и развития баскетбола

История развития баскетбола в мире и нашей стране. Соревнования по баскетболу среди студентов. Достижения баскетболистов России на мировой арене. Количество занимающихся в России и в мире. Спортивные сооружения для занятий баскетболом. Итоги и анализ выступлений сборных национальных, студенческих, молодежных и юниорских команд баскетболистов на соревнованиях. Характеристика сильнейших команд по баскетболу в РФ и за рубежом.

Тема 4. Гигиенические требования к занимающимся спортом

Понятие о гигиене. Правильный режим дня спортсменов. Значение сна, утренней гимнастики в режиме баскетболиста. Вредные привычки. Вред курения и употребления спиртных напитков. Профилактика вредных привычек. Понятие о гигиене и санитарии. Понятие о рациональном питании спортсменов. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Использование естественных факторов природы в целях закаливания организма. Гигиеническое обеспечение тренировки баскетболистов на тренировочных сборах, в условиях жаркого климата, в условиях низких температур, в горных условиях. Гигиенические положения тренировочного процесса и соревнований, обеспечение оздоровительной направленности, первичные врачебные обследования, регулярный врачебно-педагогический контроль, планирование и проведение тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности спортсменов. Меры личной и общественной гигиены.

Тема 5. Влияние физических упражнений на организм человека

Краткие сведения о строении организма человека. Влияние систематических занятий физической культурой и спортом на укрепление здоровья, развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, формирование правильной осанки и гармонического телосложения, повышение умственной и физической работоспособности. Органы чувств: органы зрения, слуха, равновесия, обоняния, вкуса, рецепторы мышц, сухожилий, суставно-связочного аппарата. Их строение, функции, изменение под влиянием занятий баскетболом. Влияние физических упражнений на организм. Понятия об утомлении и переутомлении. Воздействие физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий баскетболом. Субъективные и объективные признаки утомления. Восстановительные мероприятия в спорте. Активный отдых.

Тема 6. Профилактика заболеваний и травматизма в спорте

Простудные заболевания у спортсменов и их профилактика. Закаливание спортсменов. Травматизм в процессе занятий баскетболом. Правила поведения на занятиях и соревнованиях по баскетболу и другим видам спорта. Мягкие повязки и способы их наложения на отдельные области тела. Первая помощь при несчастных случаях.

Тема 7. Правила безопасности

Правила безопасности при следовании на тренировочные занятия и обратно. Правила безопасности на ж/д транспорте. Правила безопасности при поездках на соревнования. Правила поведения на учебно-тренировочном занятиях, соревнованиях. Предупреждение спортивных травм при занятиях баскетболом. Понятие о травмах, их причины и профилактика. Первая помощь при ушибах, растяжении связок.

Тема 8. Правила игры в баскетбол и питербаскет. Правила соревнований

Форма игроков. Права и обязанности игроков. Состав команды, продолжительность игры. Начало и конец игры, поведение баскетболистов в начале и конце игры. Мяч в игре. Спорный мяч и спорный бросок. Замена игроков. Ведение мяча. Броски, передачи, ловля мяча. Выполнение штрафного броска. Роль соревнований в спортивной подготовке баскетболистов. Соревнования по баскетболу и питербаскету, их цели и задачи. Виды соревнований, характер и способы проведения: контрольные, отборочные, основные. Участники соревнований. Возрастные группы. Допуск участников к соревнованиям. Положение о соревнованиях. Жеребьевка участников. Подготовка мест для соревнований. Действия баскетболистов в ходе игры и их оценка. Пассивные и активные действия. Запрещенные приемы и неправильная игра. Результат игры. Судейская терминология. Обязанности судей.

Тема 9. Места занятий и инвентарь

Спортивная одежда и обувь баскетболиста, уход за ними. Площадка для игры в баскетбол/питербаскет в спортивном зале и на открытом воздухе. Инвентарь для игры в баскетбол/питербаскет. Спортивные снаряды и тренажеры, применяемые на занятиях по баскетболу. Уход за инвентарем. Оборудование мест занятий в спортивном зале и на открытой площадке. Основные размеры и конструктивные особенности залов для игры в баскетбол и питербаскет. Вспомогательные и подсобные помещения.

Тема 10. Основы техники и тактики игры в баскетбол и питербаскет

Понятие о технике игры. Понятие о тактике. Основные сведения о технике игры, о ее значении для роста спортивного мастерства. Средства и методы технической подготовки. Классификация приемов техники игры. Анализ технических приемов и тактических действий. освоения базовых технико-тактических действий (задачи, средства и методы). Этап индивидуальной под-

готовки (задачи, средства и методы). Активизация и интенсификация процесса тренировки технико-тактическим действиям.

Тема 11. Установка на игру и разбор результатов проведенных игр

Дата и место соревнований. Положение о предстоящих соревнованиях, их значение и особенности. Сведения о составе участников. Задание на игру. Проведение разминки перед игрой. Режим дня накануне соревнований. Характеристика команды противника. Тактический план игры, установки на игру команде и отдельным игрокам. Тактический план игры и задания отдельным игрокам. Разбор игры. Общая оценка игры и действий отдельных игроков. Вывод по игре.

Практический раздел

Практический раздел тренировочного процесса студенческих команд реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в спортивных группах по годам спортивной подготовки (таблица 11). Этот раздел предусматривает как обучение (совершенствование) занимающихся техническим и тактическим действиям, развитие (воспитание) физических качеств, так и повышение уровня психологической подготовленности, необходимой для становления высококвалифицированного спортсмена.

Таблица 11.

Технико-тактическая подготовка

Приемы игры	Этап начальной подготовки		
	Год обучения		
	1-й год	2-й год	3-й год
Техническая подготовка			
Стойка баскетболиста	+		
Ходьба, бег, передвижения приставными шагами	+		
Прыжок толчком двух ног	+	+	+

Прыжок толчком одной ноги	+	+	+
Остановка прыжком	+	+	+
Остановка двумя шагами	+	+	+
Повороты вперед	+	+	+
Повороты назад	+	+	+
Стойка защитника	+	+	
Передвижения в защитной стойке	+	+	+
Вырывание, выбивание мяча	+	+	+
Выбивание мяча сзади при его ведении			+
Отбивание мяча при бросках с места			+
Перехват мяча		+	+
Ловля мяча двумя руками на месте	+	+	
Ловля мяча двумя руками в движении		+	+
Ловля мяча двумя руками в прыжке		+	+
Ловля мяча двумя руками при встречном движении		+	+
Ловля мяча двумя руками при поступательном движении		+	+
Ловля мяча двумя руками при движении сбоку		+	+
Ловля мяча одной рукой на месте		+	+
Ловля мяча одной рукой в движении			+
Передача мяча двумя руками сверху	+	+	+
Передача мяча двумя руками от плеча (с отскоком)		+	+
Передача мяча двумя руками от груди (с отскоком)		+	+
Передача мяча двумя руками снизу (с отскоком)		+	+
Передача мяча двумя руками с места	+	+	+
Передача мяча двумя руками в движении			+

Передача мяча двумя руками в прыжке			+
Передача мяча двумя руками (встречные)			+
Передача мяча одной рукой сверху			+
Передача мяча одной от головы			+
Передача мяча одной рукой от плеча (с отскоком)		+	+
Передача мяча одной рукой сбоку (с отскоком)			+
Передача мяча одной рукой снизу (с отскоком)			+
Передача мяча одной рукой с места		+	+
Передача мяча одной рукой в движении			+
Ведение мяча с высоким отскоком	+	+	+
Ведение мяча с низким отскоком	+	+	+
Ведение мяча со зрительным контролем	+	+	+
Ведение мяча без зрительного контроля		+	+
Ведение мяча на месте	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча по дугам			+
Ведение мяча по кругам			+
Ведение мяча зигзагом			+
Ведение мяча с сопротивлением			+
Броски в корзину двумя руками сверху	+	+	+
Броски в корзину двумя руками от груди	+	+	+
Броски в корзину двумя руками снизу	+	+	+
Броски в корзину двумя руками (добивание)		+	+
Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита		+	+
Броски в корзину двумя руками с места		+	+

Броски в корзину двумя руками в движении		+	+
Броски в корзину двумя руками (ближние)			+
Броски в корзину двумя руками прямо перед щитом			+
Броски в корзину двумя руками под углом к щиту			+
Броски в корзину двумя руками параллельно щиту			+
Броски в корзину одной рукой сверху		+	+
Броски в корзину одной рукой от плеча			+
Броски в корзину одной рукой снизу			+
Броски в корзину одной рукой с отскоком от щита			+
Броски в корзину одной рукой с места			+
Броски в корзину одной рукой в движении			+
Броски в корзину одной рукой в прыжке			+
Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом			+
Броски в корзину одной рукой под углом к щиту			+
Броски в корзину одной рукой параллельно щиту			+
Штрафной бросок		+	+
Кувырки	+		
Приставные шаги	+	+	
Тактика нападения			
Выбор места на площадке		+	+
Выход для получения мяча	+	+	+
Выход для отвлечения мяча			+

Розыгрыш мяча		+	+
Атака корзины		+	+
«Передай мяч и выходи»	+	+	
Взаимодействие двух игроков с заслонами		+	+
Взаимодействие двух игроков с наведением			+
Наведение			+
Пересечение			+
Тактика защиты			
Выбор места по отношению к нападающему	+		
Действия одного защитника против одного нападающего	+	+	+
Действия одного защитника против двух нападающих		+	+
Взаимодействие двух игроков «подстраховка»	+	+	
Взаимодействие двух игроков «переключение»		+	
Взаимодействие двух игроков при групповом отборе мяча			+
Переключение от нападения к защите	+	+	
Противодействие получению мяча	+	+	+
Противодействие выходу на свободное место		+	+
Противодействие наведению			+
Противодействие розыгрышу мяча			+
Противодействие атаке корзины		+	+
Подстраховка			+
Система личной защиты		+	+
Плотная личная защита			+

Рассредоточенная личная система защиты			+
Личная защита с групповым отбором мяча			+
Личная защита с переключением			+
Личный прессинг			+

Методико-практические занятия обеспечивают овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей.

Учебно-тренировочные занятия направлены на приобретение опыта творческой спортивной деятельности, достижения профессионального совершенства в овладении техническими, тактическими, физическими и другими видами подготовки баскетболиста, повышения уровня функциональных и двигательных способностей спортсменов, направленного формирования качеств и свойств их личности.

Игровой метод наиболее привлекателен для использования в учебно-тренировочных занятиях. Состязательный характер игровых действий помогает формированию психологического стереотипа, адекватного соревновательным условиям, и способствует формированию морально-волевых качеств. Разнообразие игровых действий позволяет расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков, повысить уровень развития физических качеств и уровень физической подготовленности. Взаимодействие играющих воспитывает коллективизм и помогает укреплению дружеских отношений между занимающимися. Но самое главное — это то, что с помощью игрового метода успешно решаются задачи начального обучения, закрепления и совершенствования техники и тактики спортивных игр, рекомендуемые подвижные игры представлены в **приложении 1**.

Психологическая подготовка баскетболиста

Важное значение в учебно-тренировочном процессе имеет психологическая подготовка баскетболиста, которая предусма-

тривает формирование личности занимающихся и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств. К основным методам психологической подготовки относятся: беседы, убеждения, разъяснения, методы моделирования ситуации через игру.

Психологическая подготовка подразделяется на общую и к конкретному соревнованию. Каждый раздел психологической подготовки имеет специфические задачи, решение которых требует комплексного подхода.

Общая психологическая подготовка осуществляется в единстве с физической, технической и тактической подготовкой на протяжении всего периода спортивной подготовки, в ее задачи входит:

- воспитание высококонравленной личности спортсмена;
- развитие процессов восприятия;
- развитие внимания: объема, интенсивности, устойчивости, распределения и переключения;
- развитие тактического мышления, памяти, представления и воображения;
- развитие способности управлять своими эмоциями;
- развитие волевых качеств.

Психологическая подготовка к конкретным соревнованиям (играм) состоит в следующем:

- осознание игроками задач на предстоящую игру;
- изучение конкретных условий предстоящих соревнований (время и место игр, освещенность, температура и т.п.);
- изучение сильных и слабых сторон соперника и подготовка к действиям с учетом этих особенностей;
- осознание и оценка своих собственных возможностей в настоящий момент;
- преодоление отрицательных эмоций, вызванных предстоящей игрой;
- формирование твердой уверенности в своих силах и возможностях в выполнении поставленных задач в предстоящей игре.

Оценка эффективности психолого-педагогических воздействий в тренировочном процессе осуществляется путем педагогических наблюдений, измерений, анализа различных материалов, характеризующих личность юного спортсмена. Полученные данные сравниваются с исходными показателями и используются для внесения корректив в тренировочный процесс.

Средства психологической подготовки 1-й год обучения

Средства для воспитания решительности. Подвижные игры с элементами единоборства. Упражнения за территориальное преимущество. Полоса препятствий, выполнение упражнений в сложных условиях (дефицит времени и пространства). Командные подвижные игры с проявлением лидерских качеств.

Средства для воспитания настойчивости. Обязательное выполнение упражнения с заданным количеством повторений. Выполнение упражнений на заданное количество попаданий. Метание мяча в цель. Выполнение упражнения в максимальном темпе. Упражнения для развития мелкой моторики рук (жонглирование, перекаты, переносы).

Средства для воспитания выдержки. Упражнения, развивающие способность преодолевать утомление и бороться «до конца». Задания по общей физической подготовке. Упражнения с ограничением зрительного контроля, двигательных действий (на одной ноге, в горизонтальном положении), с ограничением пространства.

Средства для воспитания смелости. Выполнение упражнений, требующих быстрого реагирования. Выполнение тестовых бросков перед командой. Демонстрация баскетбольных элементов перед командой.

Средства для воспитания трудолюбия. Выполнение индивидуального задания после тренировки. Выполнение упражнений на пределе физических возможностей. Содержание в порядке спортивной формы, инвентаря.

Средства психологической подготовки 2–4-й год обучения

Средства волевой подготовки (из арсенала баскетбола).

Для воспитания решительности. Некомандные подвижные игры с элементами единоборства «Волк во рву», «Часовой», «Живая мишень». Командные подвижные игры «Русская лапта», «Перестрелка», «Охотники и утки». Упражнения «в борьбе за мяч» по сигналу тренера. Эстафеты с элементами акробатики, пролезания, перепрыгивания. Упражнения со сложным заданием (ограничение пространства и времени).

Для воспитания настойчивости. Выполнение упражнений на заданное количество попаданий, передач, отжиманий, прыжков. Упражнения с максимальной интенсивностью. Подвижные игры «Космонавты», «Дракон», «Рыбаки и рыбки», «Вызов номеров». Совершенствование основных баскетбольных приемов. Выполнение контрольных тестов.

Для воспитания выдержки. Выполнение сложных упражнений по ОФП и СФП. Выполнение упражнений с ограничениями (зрительного контроля, двигательных действий, пространства). Выполнение упражнений в парах («тачки», перепрыгивание из обруча в обруч). Эстафеты с усложненным заданием, с увеличением времени, расстояния.

Для воспитания смелости. Упражнения, требующие быстрого реагирования (различные виды салок). Подвижные игры «Салки по линиям», «Салки-прилипалки». Показ баскетбольных элементов и выполнение контрольных заданий перед командой. Исполнение роли капитана («водящий» в подвижных играх, проведение разминки). Подвижные игры «Хвостики», «Займи пустое место», «Защити мяч».

Для воспитания трудолюбия. Выполнение индивидуального задания после тренировки. Выполнение упражнений на фоне усталости. Поддержание в порядке спортивной формы, инвентаря.

Средства волевой подготовки (средствами других видов деятельности)

Для воспитания решительности. Упражнения в бассейне (задержать дыхание, проплыть под водой). Эстафеты с элементами акробатики, пролезания, перепрыгивания, поворотами на 360 градусов. Подвижные игры в зале и на улице «Защита укреплений», «Вышибалы», «Мини-футбол».

Для воспитания настойчивости. Требование успешной учебы в высшем учебном заведении. Соблюдение режима дня. Освоение двигательных действий из других видов спорта.

Средства нравственной подготовки

Для воспитания чувства взаимопомощи. Помощь партнеру при выполнении упражнений. Подготовка и уборка инвентаря.

Для воспитания дисциплинированности. Выполнение требований и заданий тренера. Соблюдение норм и правил поведения. Соблюдение традиций спортивного коллектива. Соблюдение техники безопасности.

Для воспитания инициативности. Ведение личного спортивного дневника. Участие в спортивных и научных мероприятиях, проводимых учебным заведением (выступление с докладом перед группой, участие в семинарах, конференциях).

Применение восстановительных средств в студенческих командах

К здоровью спортсменов предъявляются большие требования, так как в процессе тренировочной и соревновательной деятельности могут возникнуть условия для развития перенапряжения и утомления.

Под восстановлением следует понимать применение системы педагогических, психологических, медико-биологических средств, позволяющих спортсмену вернуться к уровню работоспособности, в той или иной степени утраченной после интенсивного тренировочного процесса, соревнований, травмы, болезни, перетренировки.

Система педагогических средств восстановления используется тренером постоянно в структуре круглогодичной подготовки. К числу педагогических методов и средств восстановления, которыми должен уметь пользоваться тренер, относятся:

- рациональное планирование тренировочной нагрузки в соответствии с возрастом и квалификацией занимающихся, при котором предусматриваются переходные периоды, восстановительные микроциклы и разгрузочные дни;

- планирование занятий с чередованием видов деятельности, исключая одностороннюю нагрузку на организм;

- применение упражнений на расслабление, восстановление дыхания между упражнениями и в заключительной части занятия. К этому добавляется использование игрового метода.

По характеру воздействия восстановительные процедуры подразделяются на глобальные (охватывающие практически весь организм), локальные (избирательно стимулирующие отдельные системы организма, звенья опорно-двигательного аппарата) и общетонизирующие (фоновые воздействия, способствующие общему восстановлению).

Медико-биологическая система восстановления предполагает использование комплекса физических и физиотерапевтических средств восстановления, фармакологических препаратов (не противоречащих требованиям антидопингового контроля), рациональное питание (включающее продукты и препараты повышенной биологической ценности), а также реабилитацию — восстановление здоровья и должного уровня тренированности после заболеваний, травм.

В студенческих командах проблемы восстановления решаются относительно просто. При планировании занятий на каждый день недели достаточно учитывать общий режим занятий в высшем учебном заведении, дать рекомендации по организации питания, отдыха (таблица 12).

Таблица 12.

Восстановительные средства обучающихся

Класс средств	Средства и методы
Педагогические, медико-биологические	Планирование нагрузки и построение процесса подготовки микро- и макроструктуре тренировочного процесса
	Двигательные переключения в программах занятий и микроциклов
	Рациональная разминка и заключительная часть тренировочных занятий и соревнований
	Режим жизни и спортивной деятельности
	Условия для тренировки и отдыха
	Рациональное сочетание учебы с занятиями спортом
	Постоянство времени тренировочных занятий, учебы, работы и отдыха
	Рациональное использование индивидуальных и коллективных форм работы
	Ограничения тренировки и соревнований при наличии заболеваний, острых и хронических травм
	Учет индивидуальных особенностей баскетболистов
	Рациональное питание
	Гидропроцедуры
	Массаж
	Витаминизация

Средства восстановления используются лишь при снижении спортивной работоспособности или при ухудшении переносимости тренировочных нагрузок. В тех случаях, когда восстановление работоспособности осуществляется естественным путем, дополнительные восстановительные средства могут привести к снижению тренировочного эффекта и ухудшению тренированности.

Антидопинговые мероприятия для студентов

Антидопинговое обеспечение студенческих команд — комплекс мер и мероприятий, направленных на формирование у спортсменов знаний о недопустимости применения допинга в спортивной подготовке, вредном воздействии допингов на организм, степени ответственности за использование запрещенных препаратов и методов.

Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций, осуществляющих спортивную подготовку, подготовлены Министерством спорта Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации и Российским антидопинговым агентством «РУСАДА» во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 9.11.2016 № Пр-2179 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 11 октября 2016 г.

Антидопинговая программа для образовательных организаций высшего образования

Программа ориентирована на студентов вузов, получающих образование, не связанное с физической культурой и спортом. Этой целевой аудитории проблема допинга знакома, по большей части, благодаря стереотипам, транслируемым в СМИ, и осознается преимущественно через призму «допинговых скандалов». Обсуждение проблемы допинга расширяет возможности решения задачи профилактики зависимого поведения в молодежной среде (в том числе и такие аспекты, как получившее распространение в некоторых молодежных кругах немедицинское употребление стероидных субстанций, стимуляторов и т.п.).

В сложившейся образовательной практике отдельные учебные курсы антидопинговой тематики для студентов вузов, не относящихся к физкультурно-спортивным, в большинстве случаев не читаются. Вопрос о целесообразности их внедрения и места

в учебном плане (семестр, в котором они читаются, статус обязательной дисциплины либо курса по выбору) должен решаться в каждом случае индивидуально в зависимости от направления подготовки студентов и вероятности того, что они столкнутся с подобными вопросами в будущей профессиональной деятельности. Как правило, целесообразно изучать данную проблему на протяжении 3-го или 4-го семестров, либо предложив в качестве дисциплины по выбору, либо интегрировав как теоретический блок в общий курс физической культуры (таблица 13).

Таблица 13.

Тематический план антидопинговой программы

№	Наименование темы	Часы		
		всего	аудиторная работа	самостоятельная работа
1	Допинг как глобальная проблема современного спорта	4	2	2
2	Запрещенные вещества и методы	2	2	
3	Последствия допинга	2	2	
4	Допинг и зависимое поведение	4	2	2
5	Социальные аспекты проблемы допинга	4	2	2
6	Предотвращение допинга	2	2	
7	Контроль знаний	2	2	
Итого:		20	14	6

Содержание тем

Тема 1. Допинг как глобальная проблема современного спорта

Определение допинга. Суть антидопинговых правил как инструмента регламентации честной спортивной борьбы.

Исторические предпосылки допинга. Десять антидопинговых правил (Всемирный антидопинговый кодекс). Принципы «фейр плей». Виды нарушений антидопинговых правил. Этические аспекты проблемы допинга. Стереотипные суждения о «глобальном» распространении допинга и «субъективности» процедуры анализа допинг-проб.

Тема 2. Запрещенные вещества и методы

Запрещенный список ВАДА, основания для включения веществ в него. Основные группы запрещенных веществ — анаболические стероиды; гормоны и их аналоги; бета-2-антагонисты; кислородные носители; диуретики; стимуляторы и наркотики; не одобренные вещества. Возможности нахождения запрещенной вещества в легально поставляемых лекарственных препаратах и БАДах. Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг. Наличие разрешенных средств фармакологической поддержки спортсменов.

Тема 3. Последствия допинга

Риски для здоровья, вызываемые применением запрещенных веществ и методов; отсроченный во времени характер большинства из них. Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью. Критерии разграничения допинга и возможности спортсмена легально использовать достижения медицины. Психологические последствия допинга — изменения психики под влиянием таких веществ; последствия для самовосприятия, самоуважения. Экономические аспекты допинга (влияние на финансирование спорта и рациональность его использования, расходы на антидопинговую работу). Имиджевые последствия допинга для атлета, для спорта, для страны в целом.

Тема 4. Допинг и зависимое поведение

Суть явления зависимости. Признаки зависимости. Химические и нехимические зависимости. Определение понятия «наркотик», психологическая и нейрофизиологическая специ-

фика наркотической зависимости. Физиологические и психологические последствия зависимости. Сходство проблемы зависимости и допинга в спорте. Потенциал ряда запрещенных в спорте субстанций в плане формирования зависимости. Ресурсы спорта в профилактике зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.

Тема. 5 Социальные аспекты проблемы допинга

Допинг и отношение к спорту, спортсменам в обществе. Допинг и воспитательный потенциал спорта, транслируемые через него ценности. Причины интереса к допингу в общественном сознании. «Допинговые скандалы» и их влияние на ценностно-мотивационную сферу молодежи. Проблема злоупотребления фармакологическими субстанциями за пределами спорта (стероидные субстанции, биологически активные добавки (БАДы), антидепрессанты, психостимуляторы, успокоительные препараты).

Тема 6. Предотвращение допинга

Причины борьбы с допингом. Организации, занимающиеся антидопинговой работой. Нормативно-правовая база антидопинговой работы. Профилактическое направление: виды, организационные формы, методологические подходы к профилактике. Допинг-контроль. Процедуры отбора атлетов для контроля, взятия и анализа проб. Наказания за нарушение антидопинговых правил. Персонификация ответственности спортсменов.

Методические рекомендации к организации и проведению занятий

Занятия проводятся в стандартной учебной аудитории, оборудованной техникой для мультимедиа-презентаций. Предусмотрено использование иллюстративных материалов. Домашние задания даются в устной форме, с записью в рабочую тетрадь. На первом занятии преподавателю следует озвучить общую структуру курса, а также распространить список рекомендованной литературы. Если дисциплина предусмо-

трена как курс по выбору, студенты подписывают заявление с выражением желания ее пройти; в иных случаях какие-либо формальности не требуются.

Критерии подготовки баскетболистов

Критерии — признаки, основания, правила принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям. Влияние физических качеств и телосложения на результативность по баскетболу представлены в таблице 14.

Таблица 14.

Влияние физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта «баскетбол»

Физические качества и телосложение	Уровень влияния
Скоростные способности	3
Мышечная сила	2
Вестибулярная устойчивость	3
Выносливость	2
Гибкость	1
Координационные способности	3
Телосложение	3

Условные обозначения:

3 — значительное влияние;

2 — среднее влияние;

1 — незначительное влияние.

Информационное обеспечение студентов

Под информационным обеспечением тренировочного процесса понимается система информации, необходимая для обеспечения всех видов подготовки спортсмена, помогающая реализовать различные формы обучения и тренировки баскетболиста.

Говоря об информационно-методическом обеспечении тренировочного процесса баскетболистов, следует отметить, что

научно-методическая информация поступает из нескольких источников, а именно:

- получение новейшей информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- печатная продукция (книги, журналы, газеты, справочники, методическая и деловая документация);
- видео, аудиопродукция (диски, кассеты, видео, кинофильмы);
- конференции, семинары, мастер-классы, презентации и т.д.

Каждой спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку в Российской Федерации, необходимо иметь методический кабинет, оснащенный и постоянно пополняемый литературными источниками, подборками видеофильмов по организации и проведению тренировочного процесса с учетом передовых научных и методических разработок отечественных и зарубежных специалистов.

Рассматривая научно-методическое обеспечение процесса подготовки спортсменов в современном баскетболе, нельзя не отметить важную роль персонального компьютера и применения прикладных образовательных спортивных программ, позволяющих на качественно новом, более высоком организационно-методическом уровне управлять тренировочным процессом, повышая его результативность и эффективность. Современный тренер просто обязан овладеть элементарными навыками использования новейших технологий, поиска и обработки необходимой информации. В противном случае дальнейшее развитие спорта в общем и баскетбола в частности будет затруднительно.

ГЛАВА 6.

СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Организационно-функциональная структура построения соревновательной деятельности

Изменения в организации и структурном управлении студенческим спортом произошли в 1993 году, когда для координации системы студенческого спорта и физкультурно-массовой работы в образовательных организациях в системе негосударственного регулирования была создана организация — Российский студенческий спортивный союз (РССС), как общероссийское общественное объединение спортклубов и коллективов физической культуры высших и средних специальных учебных заведений. Основной целью деятельности РССС являлось содействие государству в реализации стратегии молодежной политики посредством эффективной организации системы студенческого спорта в Российской Федерации и развития международного сотрудничества в данной области. Основными задачами РССС являлись координация деятельности учреждений и организаций, заинтересованных в развитии физкультурно-оздоровительной работы с молодежью; укрепление здоровья студенческой молодежи в высших и средних специальных учебных заведениях; гармонизация физического и духовного воспитания; пропаганда и популяризация студенческого спорта; подготовка студентов-спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня; развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными организациями зарубежных стран, с международными студенческими спортивными организациями [11]. По инициативе РССС были возобновлены традиции проведения Всероссийских Универсиад (с 2008 г. в г. Казани) и положено начало организации и проведения Всероссийских

фестивалей студенческого спорта (с 2009 г.). Под эгидой РССС ежегодно проводится большое количество чемпионатов и других соревнований среди студентов, что позволяет привлекать к занятиям спортом большое количество учащейся молодежи. Важной вехой в развитии студенческого спорта стало создание ассоциаций, союзов, лиг и других организаций по разным видам спорта. Так, например, первой в стране в апреле 2007 года была создана Ассоциация студенческого баскетбола (АСБ), которая сразу же завоевала огромную популярность в студенческой среде. В настоящее время в чемпионате АСБ участвует более 800 мужских и женских команд из 450 вузов и ссузов 69 субъектов Российской Федерации. За сезон в АСБ проходит более 4000 матчей, общее число игроков чемпионата превышает 10000 человек. АСБ — крупнейшая студенческая спортивная лига в России и вторая в мире. Первой является NCCA (США), где в соревнованиях участвует 1700 команд [10]. Кроме спортивной составляющей, в АСБ большое внимание уделяется организационной и управленческой деятельности, осуществляется обучающая программа, которая реализуется в офлайн- и онлайн-режимах. К офлайн-режиму относятся семинары и конгрессы. Семинары проводятся в течение учебного года на базе вузов — членов ассоциации. На каждый семинар съезжаются менеджеры баскетбольных студенческих команд из нескольких регионов, приглашаются известные спикеры-практики. Среди выступающих — представители РССС, Российской федерации баскетбола (РФБ), известные менеджеры из профессионального спорта, руководители спортивных организаций. В дальнейшем по аналогии с АСБ были созданы лиги и ассоциации по другим видам спорта: футболу, хоккею, волейболу, настольному теннису и другим, которые также активно развивают свои виды спорта, привлекая большое количество участников. В настоящее время, как было отмечено ранее, существует 16 таких ассоциаций и лиг [7]. Огромную роль в дальнейшем развитии и популя-

ризации студенческого спорта в стране сыграла инициатива ряда ведущих вузов России, предложивших создание Ассоциации студенческих спортивных клубов России (АССК). Так, 24 января 2013 года на встрече с представителями студенческих спортивных клубов их инициативу поддержал Президент Российской Федерации В.В. Путин, одновременно с этим возглавив это движение и став руководителем Ассоциации. В соответствии с Отчетом Министерства спорта РФ о ходе реализации государственной программы — концепции Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2025 года» общероссийской общественной молодежной организацией «Ассоциация студенческих спортивных клубов» за 2017 год было проведено 51 крупное физкультурное мероприятие среди студентов все-российского уровня, в том числе IX Всероссийский фестиваль студенческого спорта. Кроме того, в Отчете говорится о том, что по результатам спортивных программ 2017 года увеличилось число учащихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Данный показатель составил 78,8% от общего числа обучающихся [2]. АССК организывает и реализует большое количество проектов в области студенческого спорта. Так, на 2018 год Ассоциацией было запланировано и проведено более 80 мероприятий среди студенческих организаций и команд вузов. В число мероприятий входили не только непосредственно спортивные соревнования (чемпионаты и первенства студентов по различным видам спорта: баскетболу, футболу, волейболу, хоккею и др.), но и форумы, флешмобы и образовательные проекты. Так, популяризуя сдачу норм комплекса ГТО и проявляя инициативу, АССК победила в конкурсе на представление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества с проектом «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО», который проводился с 1 сентября 2018 года по декабрь 2018 года и включал 3 этапа: внутривузовский, региональ-

ный, всероссийский [6]. Основная цель этого проекта заключалась в вовлечении студентов в подготовку и сдачу нормативов комплекса ГТО. Являясь Всероссийским физкультурным социально значимым проектом, он представлял собой комплекс мероприятий по внедрению инноваций мотивационно-просветительской технологии популяризации среди студенческой молодежи норм здорового образа жизни и занятий физической культурой. Содержание технологии заключалось в реализации состязательного, как отмечалось ранее, 3-этапного тестирования физической подготовленности и физического развития студентов вузов через использование ВФСК ГТО. При этом проведение I этапа тестирования участников проекта осуществляли студенческие спортивные клубы вузов при необходимости с помощью преподавателей кафедры физического воспитания. Проведение II этапа возлагалось на региональные АССК. Для проведения III этапа был создан Оргкомитет, в состав которого вошли представители Минспорта России, Минобрнауки РФ, Российского союза ректоров, Федерального оператора ГТО, АССК России и руководителей принимающего вуза [12]. Данное мероприятие закончилось Всероссийским фестивалем ГТО, проведенным в декабре 2018 года в городе Белгороде. Огромную роль в развитии массово студенческого спорта играют вузовские спортивные клубы (ССК). Как уже отмечалось ранее, в соответствии с Концепцией «Развития студенческого спорта в Российской Федерации в период до 2025 года» обеспеченность вузов и ссузов студенческими спортивными клубами должна составить 100% [4]. ССК призваны развивать студенческий спорт непосредственно в своих университетах, как массовый, так и спорт высших студенческих спортивных достижений. При этом необходимо отметить, что кроме развития спортивной соревновательной составляющей, а также максимальной массовости участников — студенческий спортивный клуб является отличной школой жизни студен-

тов любых профессий: будущих организаторов, менеджеров, PR-щиков, фотографов, журналистов, веб-дизайнеров и всех, кто может иметь отношение к околоспортивной деятельности. В развитии СКК наряду с кафедрой физического воспитания, большую роль играют активисты спортивного направления, входящие в составы различных студенческих организаций и объединений вуза [6]. По состоянию на 2017 год в России было 268 студенческих спортивных клубов, где 60,8% вузов относились к системе Министерства образования и науки РФ; 10,8% — относились к Министерству здравоохранения РФ; 9,6% — к Министерству сельского хозяйства. В остальных отраслевых ведомственных вузах количество ССК колебалось от 0,4 до 4,4% [12]. То есть в системе студенческого спорта существует достаточно мощная организация, которая имеет амбициозные цели и задачи.

Таким образом, на современном этапе развития студенческого спорта в России просматривается четкая структура организации и дальнейшего совершенствования студенческого массового спорта и спорта высших достижений. Начиная от государственных структур Правительства, Министерства спорта России, Минобрнауки РФ, играющих нормативно-правовую направляющую роль дальнейшего развития студенческого спорта, эстафету подхватывают общественные организации. Это, в первую очередь, общероссийская общественная организация «Российский студенческий спортивный союз», общественная организация «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», а завершает эту вертикаль развития студенческого спорта непосредственно на местах, в стенах вуза студенческий спортивный клуб вуза. Такая организационно-управленческая структура позволяет постепенно увеличивать количество массовых студенческих мероприятий и соревнований и соответственно увеличивать число студентов, которые регулярно занимаются физической культурой и спортом.

Значение соревнований. Соревнования составляют основной раздел учебно-тренировочной и значительный раздел учебной работы. Становление спортивного мастерства невозможно без участия в соревнованиях. Только в соревновании реализуется главный мотив спортивной деятельности — достижение победы в спортивном состязании, что побуждает спортсмена к овладению новыми высотами мастерства. Проводя соревнования, необходимо помнить, что они, как и урок, должны решать образовательные, воспитательные, оздоровительные и другие задачи.

Образовательное значение соревнований состоит в том, что ученики, получая постоянную практику участия в соревнованиях, приобретают новые умения. Кроме того, участвуя в подготовке и проведении соревнований, их судействе, наблюдая за играми других команд или отдельных участников, приобретаются обширные теоретические знания.

Сложно переоценить воспитательное значение соревнований. Только в условиях противоборства, на фоне высокой эмоциональной напряженности состязаний возникает необходимость в полной мобилизации всех духовных и физических сил, проявлении волевых и нравственных качеств. Воспитываются самостоятельность и дисциплина, сила воли в достижении победы, товарищество, чувство ответственности перед коллективом и т.п. Большое оздоровительное значение имеют соревнования, проводимые на открытом воздухе.

Привлекая многочисленных зрителей, соревнования служат мощным средством пропаганды и популяризации спорта. Они оказывают организующее воздействие на участников и зрителей, привлекая последних к активным занятиям физической культурой и спортом. В этом заключено чрезвычайно важное агитационно-пропагандистское значение соревнований, обеспечивающее массовое развитие спорта и превращение его в активное средство физического воспитания.

Анализ хода и итогов соревнований помогают преподавателю физической культуры определить лучших, что необходимо для комплектования сборных команд, дают возможность выявить степень физической, технической, тактической и морально-волевой подготовки участников и команд на данном этапе. Результаты соревнований служат средством подведения итогов учебно-тренировочной работы, позволяют определить состояние и направленность учебно-тренировочного процесса, внести соответствующие коррективы в дальнейшую работу.

Виды соревнований. Соревнования по баскетболу отличаются большим разнообразием. Все соревнования можно подразделять на две основные группы: *массовые* и *квалифицированных* спортсменов. К первой группе относятся соревнования начинающих, не преследующих цель достижения высоких спортивных результатов:

- первенства общеобразовательных школ;
- первенства производственных коллективов, средних и высших учебных заведений;
- различные детские соревнования;
- первенства района, города, области среди команд низовых коллективов физкультуры;
- соревнования в рамках спартакиад, кубков и других массовых состязаний для спортсменов младших разрядов.

Для этих соревнований характерны большое число участников, использование упрощенных правил, широкая доступность для всех желающих и сжатые сроки проведения.

Соревнования квалифицированных спортсменов представляют высший этап массовых соревнований. К ним допускается ограниченное число наиболее подготовленных участников. Проводят их по международным правилам. Обе группы образуют единую систему соревнований, обеспечивая как решение задач массового развития баскетбола, так и рост спортивного мастерства занимающихся.

В зависимости от поставленных задач соревнования можно подразделить на *основные (календарные)* и *вспомогательные (товарищеские)*. Основные виды соревнований — это календарные соревнования, которые предусматриваются единым календарным планом спортивных мероприятий и проводятся согласно утвержденному положению. К основным соревнованиям относятся:

- первенства или чемпионаты, где выявляются сильнейшие команды;

- кубковые, получившие свое название по характеру разыгрываемого приза. К участию в них допускается значительно большее количество команд, но вводится жесткий регламент;

- после поражения команды выбывают из соревнований. Таким образом, производится последовательный отбор лучших;

- отборочные — проводятся с целью выявления сильнейших команд для участия в следующем этапе соревнований.

Вспомогательные соревнования помогают лучше подготовиться к основным. К ним относятся:

- турниры, матчевые встречи, контрольные игры. Они могут быть плановыми и служат средством подготовки к календарным играм. Эти игры носят товарищеский характер, в них проверяются и опробуются различные варианты тактики, новые игровые связки, уточняется уровень подготовленности отдельных игроков и всей команды;

- показательные служат популяризации баскетбола;

- сокращенные соревнования (блицтурниры) проводятся в течение одного дня по измененным правилам (с сокращенным временем игры, уменьшенным количеством набираемых очков). Соревнования проходят динамично и отличаются большой напряженностью. Их планируют обычно на праздничные дни и на дни открытия и закрытия спортивного сезона. Программа сокращенных соревнований может включать в себя не только проведение игр, но и соревнования по технической или физической подготовке игроков.

6.2. Особенности организации и проведения студенческих соревнований по баскетболу и питербаскету

При всей значимости урока как основы физического воспитания в высшем учебном заведении исключительная роль в приобщении учащихся к ежедневным занятиям физическими упражнениями принадлежит внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работе. Внеурочная спортивная работа в высшем учебном заведении не может стать полноценной, если не будет сопровождаться рациональной системой спортивных соревнований в каждой учебной группе, на каждом факультете. При этом организации и проведению соревнований по баскетболу отводится особое место из-за его большой популярности, эмоциональности и доступности среди студенческой молодежи.

При организации и проведении соревнований в высшем учебном заведении по баскетболу следует придерживаться ряда нормативных положений.

1. Спортивные соревнования среди студентов должны решать ряд важнейших задач — привлечение учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, способствовать развитию массовости и доступности ее среди студенческой молодежи; содействовать укреплению здоровья и повышению уровня их физической подготовленности.

2. Соревнования по баскетболу и его разновидностям в высших учебных заведениях проводятся между курсами факультета и между факультетами.

3. Центром организации студенческих соревнований должен быть факультет, группа.

4. Все соревнования в высшем учебном заведении проводятся в соответствии с календарным планом, утвержденным ректором.

5. Следует учесть, что участию в соревнованиях должна предшествовать соответствующая предварительная подготовка, а также медицинский осмотр.

6. Соревнования должны проводиться организованно, в торжественной обстановке, с максимальным охватом учащихся, при участии в их организации педагогического коллектива и общественных организаций. К проведению соревнований следует широко привлекать судей из числа подготовленных студентов.

7. Следует отметить, что организует все внутривузовские соревнования, а также проводит соответствующую подготовку учащихся к соревнованиям, *кафедра физической культуры*.

8. Основным организационно-педагогическим принципом проведения соревнований среди студенческой молодежи является дифференцированный подход к выбору видов спорта для студентов различного пола, физической подготовленности, состояния здоровья.

9. При проведении соревнований по баскетболу значение имеет соблюдение правил безопасности (подготовка спортивных площадок, инвентаря, оборудования и т.д.), обязательное присутствие медицинского персонала.

Основным документом, определяющим характер соревнования, порядок проведения, цели и задачи, условия зачета, является Положение о соревновании, которое составляется организацией, проводящей соревнование.

Планирование соревнований в высшем учебном заведении. Перед каждым преподавателем, составляющим календарь студенческих соревнований, возникает много вопросов: что должно лежать в основе спортивного календаря? какими принципами руководствоваться при его составлении? какие задачи должны решать эти соревнования?

Чтобы ответить на эти вопросы, следует остановиться на самом главном — требованиях и подходах, вытекающих из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Основное направление — использование всех форм физического воспитания, направленных на развитие подлинной массовости физической культуры и спорта студентов, для приобщения каждого учащегося к регулярным занятиям физическими упражнениями. Главная задача, стоящая сегодня, — превратить физическую культуру в постоянный фактор жизни каждого коллектива.

Кроме того, календарь соревнований следует составлять так, чтобы он способствовал повышению общей организованности студенческой жизни, был простым, понятным и доступным любому обучающемуся. Желательно, чтобы календарь таких соревнований стал традиционным.

При разработке календарного плана соревнований следует внимательно отнестись к определению количества соревнований в течение года. Выбор соревнований, их количество и продолжительность зависят от возраста, индивидуальных особенностей учащихся, а также возможностей спортивной базы и традиций студенческого коллектива.

Положение о соревнованиях. Все официальные соревнования проводятся в соответствии с утвержденным календарем и на основании специально разработанного Положения о соревнованиях, утвержденного организацией, проводящей соревнования. Положение о соревнованиях является документом большой юридической силы, в котором четко излагаются основные организационные и технические условия. Положение определяет содержание учебно-тренировочной работы, так как организационно-методическая подготовка команд проводится с учетом особенностей предстоящих соревнований. Положение должно утверждаться и рассылаться заранее, чтобы участвующие организации имели достаточно времени для подготовки. В период проведения соревнований никакие отступления от утвержденного положения недопустимы; в противном случае это подорвет авторитет организации, проводящей соревнования, вызовет ненужные конфликты (Приложение 4; 5). В По-

ложении о соревновании должны быть отражены следующие вопросы:

1. Цели и задачи соревнования.

Руководство соревнованием. Здесь указывается, кто проводит соревнования (федерация, оргкомитет, спортивный клуб, совет физкультуры школы и т.д.) и кто осуществляет судейство.

2. Место и сроки проведения. Местом проведения может быть одна площадка (зал школы) или несколько. Чаще игры проводятся на площадках, предоставляемых «хозяином поля», который определяется жеребьевкой. Расписание игр составляется главным судьей соревнований.

3. Участники соревнований. Здесь указывается количество команд, допускаемых к соревнованиям, максимальное количество участников, вносимых в заявку, возрастной ценз участников, принадлежность к спортивному обществу и т.д.

4. Система розыгрыша и способы определения победителей. При круговой системе надо указать, в один или два круга проводятся соревнования. Необходимо обусловить количество очков, начисляемых за победу, ничью, поражение, неявку. Неявившейся команде в турнирной таблице, как правило, проставляется счет (0:20 в баскетболе). С целью борьбы с неявкой за них может начисляться отрицательное количество очков, а при повторной неявке команда снимается с соревнований.

5. Очень важно предусмотреть порядок определения мест при равном количестве очков у двух или нескольких команд. Здесь могут приниматься во внимание следующие показатели: количество побед, результаты личной встречи, общая разница забитых и пропущенных мячей, соотношение забитых и пропущенных мячей, жребий. Данный пункт Положения о соревновании расписывается наиболее подробно и тщательно, так как определение победителя и распределение всех остальных мест при любых ситуациях должно быть заранее аргументировано и оговорено, устраняя спорные моменты.

6. Особые условия соревнования. При проведении соревнований среди новичков и спортсменов младших возрастных групп в правилах допускается ряд упрощений (в отличие от международных). Например: можно разрешить большее количество замен и даже обратные замены в футболе; разрешить игру смешанными составами в волейболе, баскетболе, гандболе; изменить продолжительность игры и т.д. Таким образом, в данный раздел необходимо внести все изменения от общепринятых правил.

7. Форма и сроки подачи заявок и дозаявок, место и время проведения жеребьевки, работы судейской комиссии по утверждению результатов игр, рассмотрения протестов и дисциплинарных вопросов. Для участия в открытых или вновь организуемых соревнованиях необходимо подать предварительную заявку. В ее содержание входят следующие сведения:

- наименование и адрес участвующей организации;
- количество выставляемых команд и их спортивный уровень;
- перечень площадок, спортивных залов, которые могут быть предоставлены для проведения соревнований с указанием дней недели и времени;
- спортивная форма коллектива;
- фамилия представителя.

Заявка подписывается руководителем учебной организации и скрепляется печатью. Когда по предварительной заявке состоится решение о включении коллектива в число участников соревнования, необходимо представить заявочный список на участников с обязательным заполнением специальных личных карточек.

Форма заявочного списка на участников должна быть представлена в данном разделе Положения и включать в себя следующие графы:

- фамилия, имя, отчество (полностью);
- дата рождения;

- домашний адрес;
- принадлежность к коллективу физкультуры;
- медосмотр (где ставится дата осмотра, подпись и печать).

Заявка подписывается руководителем учебного заведения и врачом и скрепляется печатями. Необходимо помнить, что срок действия медосмотра составляет 6 месяцев.

8. Порядок награждения победителей.

На основании Положения в коллективах составляется смета расходов по подготовке к участию в соревнованиях. В ней предусматриваются расходы по организации учебно-тренировочного сбора, оплата проезда участников к месту соревнований и обратно, расходы на приобретение спортивной формы. Кроме того, организатор соревнований составляет смету расходов на проведение соревнований. В ней необходимо предусмотреть арендную плату за пользование спортивными сооружениями, оплату судейства и труда обслуживающего персонала (технического, медицинского), расходы по художественному оформлению помещений.

Инструкторская и судейская практика

Физическое воспитание в вузе позволяет формировать физическое и духовное развитие молодого человека, овладевать жизненно необходимыми умениями и навыками, повышать общую и профессиональную работоспособность, развивать функциональные возможности различных систем организма, в отдельных случаях при существующих возможностях достигать высшего спортивного мастерства.

Необходимо отметить, что до 1987 года огромную работу по развитию и популяризации студенческого спорта в стране осуществляло ВДСО «Буревестник», объединяющее все вузы и корректирующее всю спортивную работу обучающихся. В 1987 году все профсоюзные спортивные общества были ликвидированы, некоторые были объединены в одно аморфное ВДСО профсоюзов, которое потеряло связь с отраслевыми структурами. В этот период была нарушена отлаженная систе-

ма управления и организации спортивных соревнований и в целом студенческого спорта. Прекратилось проведение спартакиад и универсиад среди педагогических, экономических, физкультурных, авиационных и других отраслевых соревнований. В тот период по-настоящему организованные спортивные студенческие команды выставлялись лишь на Всемирные Универсиады, что позволяло говорить, что студенческий спорт в отечестве существует.

Задачи массового студенческого спорта во многом повторяют задачи физической культуры и спорта и реализуются спортивной направленностью регулярных занятий и тренировок. Однако на практике, как правило, в нефизкультурных вузах страны, осуществляя неспециальное физкультурное образование, в сфере массового студенческого спорта постоянным тренировкам во внеучебное время уделяют внимание от 10 до 25% учащихся. Отсюда в рамках реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы» и дальнейших решений Правительства РФ был предусмотрен ряд мероприятий, направленных на развитие студенческого спорта. В частности, в соответствии с п. 4 Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 12.12.2015 года № 2570-р, Минспортом России была разработана и утверждена «Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года». Основное внимание в данной Концепции уделяется модернизации системы физического воспитания и развития массового студенческого спорта, а также спортивного резерва в высших и средних специальных заведениях. Значительное место здесь отводится обеспечению спортивной инфраструктуры, расширению числа студенческих клубов и лиг по различным видам спорта. В результате реализации данной Концепции предполагается увеличение

доли учащихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 90%; увеличение числа студентов, выполнивших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), до 80% к 2025 году; достижение к 2025 году 100% обеспечения спортивными клубами высших и средних специальных учебных заведений; увеличение числа студенческих спортивных лиг с 16 до 30. Данные показатели тесно переплетаются с планируемыми целевыми показателями «Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020 года», где указаны следующие цифры: доля обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов составляет — 2008 год — 34,5%; в 2015 году — 60%; в 2020 году — 80% .

Проведение соревнований на высоком организационном уровне, в праздничной обстановке может способствовать привлечению к занятиям физической культурой и спортом тысяч людей разного возраста. И это забота не только спортивных руководителей, но и судей.

Рост числа массовых соревнований, в том числе межвузовских и внутривузовских, требует значительного увеличения количества спортивных арбитров, а главное, повышения качества их профессиональной подготовки. Все это свидетельствует об актуальности проблемы усовершенствования системы подготовки судей по баскетболу в вузах.

В течение всего периода обучения тренеру-преподавателю необходимо привлекать занимающихся к организации занятий и проведению соревнований. Тренерская (инструкторская) и судейская практика приобретаются на занятиях и вне их. Все занимающиеся должны освоить некоторые навыки тренировочной работы и навыки механики судейства соревнований. Механика судейства — это система взаимодействия судей, разработанная для облегчения выполнения ими своей работы на площадке. Она предназначена для того, чтобы по-

мочь судьям занимать наилучшие позиции, позволяющие при несоблюдении Правил принимать верные решения.

В учебно-тренировочной работе необходимо последовательно освоить следующие навыки и умения:

- построить группу и подать основные команды на месте и в движении;
- составить конспект и провести разминку в группе;
- провести тренировочное занятие на первых курсах под наблюдением преподавателя.

По судейству и тренерской практики каждый занимающийся должен освоить следующие навыки и умения:

- составить положение о проведении соревнований по баскетболу;
- знать правила и уметь заполнять протокол;
- знать и уметь выполнять обязанности оператора табло, оператора времени, оператора отсчета времени для броска;
- участвовать в судействе и провести судейство учебных игр в поле самостоятельно;
- постоянно совершенствовать судейскую практику в качестве судьи в поле и в составе секретариата.

Учащиеся групп 1–2 курса обучения осваивают навыки работы судейского столика (оператора табло, оператора времени, оператора отсчета времени для броска), учащиеся групп 3–4-х курсов — навыки судейства в поле, проведения соревнований. Студенты, при выполнении условий для присвоения квалификационных категорий спортивным судьям (Приказ Федерального агентства по физической культуре и спорту № 652 от 7 июня 2016 года) должны получить звание «Юный судья».

Системы розыгрыша

В зависимости от цели соревнований, конкретных условий их проведения (количества участников, времени, отведенного на соревнования, наличия спортивных залов и площадок) избирается наиболее подходящий способ или система розы-

грыша. В настоящее время в спортивных играх используются два основных способа: круговая система с чередованием полей и система розыгрыша с выбыванием (после одного или двух поражений). В отдельных случаях применяется сочетание обеих систем, получившее наименование — смешанная система розыгрыша. Каждая из систем имеет свои преимущества и недостатки.

Круговая система. Этот способ организации соревнований считается самым полноценным, поскольку отличается наибольшей объективностью. Соревнования здесь проводятся по принципу «каждый встречается с каждым». Если соревнования проводятся в 2 круга, то команды встречаются между собой по два раза на своем и чужом поле. Это исключает какие-либо случайности, позволяет определить силу каждого участника, определить места участников с первого по последнее. Места команд определяются по количеству очков, начисляемых за победу, согласно Положению о соревновании.

К недостаткам этой системы относят необходимость проведения большого количества игр, а значит, и большего времени для проведения соревнований.

Для проведения соревнований необходимо уметь составить расписание или календарь игр. Есть несколько способов составления расписания, но наиболее простым и универсальным является способ «змейка» для четного и нечетного количества участников с чередованием полей. Когда игры проводятся на полях участников, то возникает необходимость чередовать очередность игр на своем и чужом полях для того, чтобы команды соревновались в равных условиях. Кроме того, даже если все команды играют на одной площадке, то в каждой встрече есть хозяин поля и гость. Хозяином поля считается команда, указанная в расписании первой. Хозяева поля обязаны: обеспечить встречу медицинским обслуживанием, инвентарем (мячами, судейским оборудованием); уступить гостям

право выбора цвета формы; поддерживать порядок в спортивном зале.

При четном количестве команд (например, восемь) в один игровой день или тур будут встречаться 4 пары соперников, в других турах может быть тоже только по 4 пары, но соперниками в каждом туре становятся разные команды. Для того чтобы сыграть со всеми соперниками по одному разу, каждая команда проводит по 7 игр, значит, надо провести 7 туров (игровых дней). Поэтому *при четном количестве команд число туров на единицу меньше, чем число команд.*

При нечетном количестве команд (например, при семи) в каждый игровой день могут встречаться только 3 пары, а одна команда всегда останется без соперника и будет выходной от игр. Несмотря на то что у каждой команды 6 соперников, игровых дней или туров будет 7, так как каждая команда имеет по дню отдыха. Таким образом, *при нечетном количестве команд число игровых дней или туров равно количеству участвующих команд.*

Составление расписания (календаря) игр с чередованием игровых залов для нечетного количества команд. Разберем данный вопрос на примере 7 команд. Сначала определим количество игровых дней. Для данного числа команд оно будет равно семи. Начертим 7 вертикальных линий, каждая из которых символизирует игровой день (рис. 6).

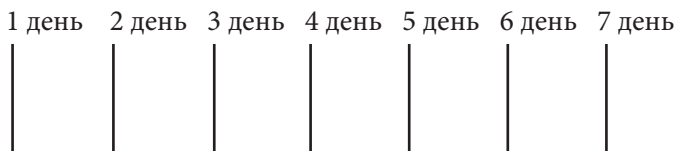


Рис. 6. Определение количества игровых дней для нечетного количества команд

Затем под первым днем ставится цифра «1», а остальные цифры в порядке возрастания от 1 до 7 записываются справа от линии по направлению «змейка». Причем у каждой черты

пишется только 3 цифры, так как при 7 командах могут быть только 3 пары, а каждая четвертая цифра, указывающая команду, свободную от игр (у нее просто нет соперника, так как количество команд нечетное), пишется поочередно или под чертой или над чертой (рис. 7).

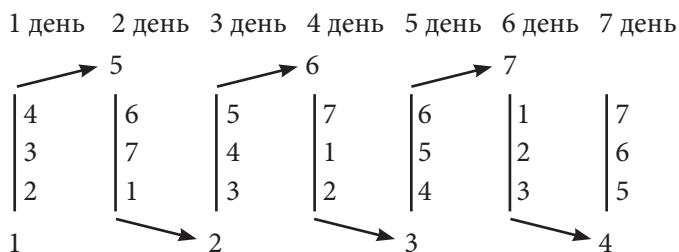


Рис. 7. Распределение команд по игровым дням «змейкой»

При правильной записи в каждый нечетный день появляются цифры под чертой (1, 2, 3, 4), а в каждый четный день — над чертой (5, 6, 7). Замкнув первый игровой день от «1» против часовой стрелки до «7» по кругу, получаем окончательный календарь игр (рис. 8). Имея данную запись цифр, составляем расписание игр. В каждый игровой день цифры, которые справа от черты, обозначают команды «хозяев поля», а ближайшие от них цифры слева указывают «команды гостей». Цифры, расположенные над и под чертой, обозначают команды, свободные от игр.

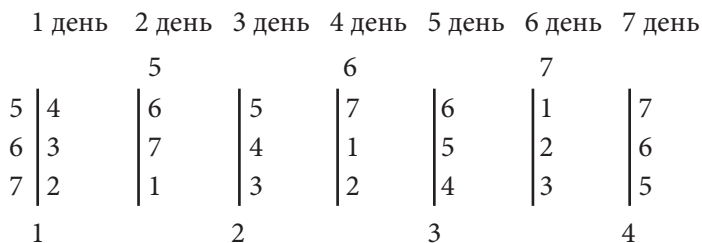


Рис. 8. Окончательное распределение команд по игровым дням

Анализируя по этим правилам рис. 13, получаем расписание (календарь) игр (рис. 9).

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
4 – 5	6 – 4	5 – 6	7 – 5	6 – 7	1 – 6	7 – 1
3 – 6	7 – 3	4 – 7	1 – 4	5 – 1	2 – 5	6 – 2
2 – 7	1 – 2	3 – 1	2 – 3	4 – 2	3 – 4	5 – 3
1 – 0	0 – 5	2 – 0	0 – 6	3 – 0	0 – 7	4 – 0

Рис. 9. Расписание (календарь) игр

Имея календарь игр, можно проводить жеребьевку. Представители всех семи команд в результате жеребьевки получают один из номеров, и в расписании под соответствующими номерами появляются названия команд. Команда, указанная в расписании первой, является хозяином поля. Если соревнования проводятся традиционно с одинаковым количеством и составом участников, то по результатам предыдущего первенства чемпион получает первый номер, команда, занявшая второе место, — второй и т.д. Запись «1-0» и любая другая запись с «0» говорит о том, что команда «1» свободна от игр.

Здесь приведено расписание игр в один круг. При игре в два круга расписание игр будет такое же, только «хозяева поля» становятся гостями, а гости — «хозяевами поля». Таким образом, при двухкруговой системе команда встречается с каждым соперником один раз на своем и один раз на чужом поле. Для того чтобы проиллюстрировать ход рассуждения, мы использовали три рисунка (рис. 11, 12, 13). В практической работе, используя необходимую последовательность рассуждения, сразу выполняют рис. 13, на основе которого составляется расписание игр.

Составление расписания (календаря) игр с чередованием игровых залов для четного количества команд. При составлении календарей игр для четного количества команд надо составить сначала календарь для ближайшего меньшего нечетного количества команд, а затем к командам, свободным от игр, в пару ставится команда с наибольшим номером. Возьмем

для примера 6 команд. Согласно правилу, составим календарь для 5 команд (рис. 10).



Рис. 10. Определение количества игровых дней для четного количества команд

Затем в свободное место над или под чертой поставим команду с наибольшим номером (для данного примера «6»). Выходных команд в этом случае не будет (рис. 11).

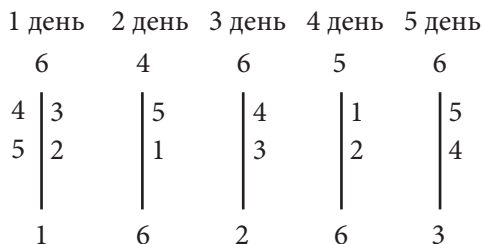


Рис. 11. Календарь игр для четного количества команд

«Хозяевами поля» в каждый игровой день будут номера, находящиеся справа и снизу от черты, а «гостями» — слева и сверху от черты. Расписание игр для шести команд представлено на рис. 12.

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
3 – 4	5 – 3	4 – 5	1 – 4	5 – 1
2 – 5	1 – 2	3 – 1	2 – 3	4 – 2
1 – 6	6 – 4	2 – 6	6 – 5	3 – 6

Рис. 12. Составление игровых пар для четного количества команд

Количество игр, которое нужно провести по круговой системе, определяется по формуле:

$$X = \frac{n(n - 1)}{2},$$

где X — количество встреч;

n — количество участников.

Кроме того, количество игр просто определить, зная число игровых дней и количество игр в каждом игровом дне.

Результаты сыгранных встреч заносят и специальную таблицу (таблица 15). В ней фиксируют результаты игр, общее количество забитых и пропущенных мячей, количество набранных очков, место, занятое участниками соревнования.

Таблица 15

Групповая система проведения соревнований

№ п/п	Участник (команда)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Разница мячей	Очки	Место
1		■												
2			■											
3				■										
4					■									
5						■								
6							■							
7								■						
8									■					
9										■				
10											■			

Необходимо помнить, что результат каждой игры записывается в две клетки таблицы. Числитель указывает результат игры, знаменатель — количество очков, начисляемое за данный результат.

Система с выбыванием (олимпийская). Система соревнований с выбыванием применяется, как правило, при большом количестве участвующих команд, когда соревнования

надо провести в короткий срок. Проигравшая команда выбывает из соревнования. Общее количество игр определяется по формуле:

$$X = n - 1,$$

где X — количество встреч;

n — количество участников.

К недостаткам данной системы относится то, что команды не имеют возможности встретиться с каждым соперником, а значит, и определение победителя носит менее объективный характер. По данной системе определяются, как правило, только призовые места.

При определении порядка игр по этой системе, прежде всего, необходимо составить сетку на заявленное количество участвующих команд, а затем провести жеребьевку. Команда записывается в составленную сетку соответственно вытянутому номеру. Таким образом, встречающиеся пары определяются жребием. Если число команд равно числу 2^n (2, 4, 8, 16, 32, 64, 128), то сетка составляется очень просто. Все команды соединяются парами и начинают розыгрыш одновременно с первого тура (рис. 13).

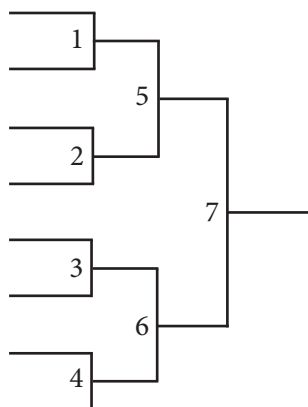


Рис. 13. Сетка распределения игр для восьми команд

После жеребьевки на сетке указывается название команд. Результаты проведенных игр также указываются на сетке. По-

бедитель финала занимает 1-е место, а проигравший — 2-е. Для определения 3-го места можно провести дополнительную игру среди команд, проигравших в 1/2 финала.

Если число участвующих команд не равно 2^n , то сетка должна быть такой, чтобы ко второму кругу осталось количество команд, равное 2^n . Следовательно, часть команд приступит к играм с первого игрового дня (тура) и только победители встреч попадут во второй тур, а часть команд, без предварительных игр, сразу начинает играть со второго тура. Вступающие в игры со второго тура распределяются поровну сверху и снизу сетки. Задача первого тура — отсеять «лишние» команды, чтобы со второго тура оставалось 2^n команд. Например: в соревнованиях участвуют 10 команд. Число 10 не является степенью числа 2. Сравниваем число 10 с ближайшим меньшим значением $2^n = 8$ и видим, что имеем две «лишние» команды. Поэтому в первом туре должны играть четыре команды, которые выявят двух победителей и двух побежденных. Таким образом, в первом туре мы отсеяли две «лишние» команды (рис. 19). Эти команды выбираются из середины сетки. Затем к двум победителям первого дня добавляются команды, которые не играли в первый день, а сразу начинают соревнования со второго дня. Таких команд будет 6, так как всего команд 10, а в первом туре играло 4. При этом существует правило, что не играет в первый день одинаковое количество команд из верхней и нижней половины сетки. Поэтому в нашем примере добавляем сверху и снизу по 3 команды. Таким образом, во второй день участвует количество команд $2^n = 8$. Сетка для 10 команд представлена на рис. 14.

Для определения количества команд, играющих в первый день, можно применить формулу:

$$X = (n - 2^n) \times 2,$$

где X — количество команд, играющих в первый день;

n — количество команд участниц;

2^n — ближайшее, меньшее 2^n к общему числу команд.

Первый день предварительной игры

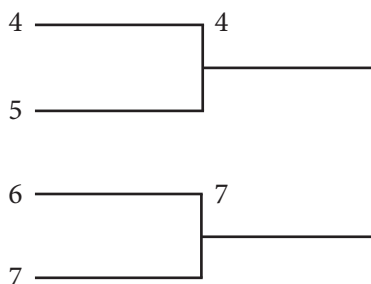


Рис. 14. Сетка первого дня предварительных игр

Например, при 11 участниках в первый день будут соревноваться 6 команд ($n = 11$; $2^n = 8$; $(11 - 8) \times 2 = 6$). Тогда со второго дня вступят в борьбу остальные 5 команд. Согласно правилу, при нечетном числе из нижней части сетки играет на



Рис. 15. Сетка распределения игр для десяти команд

одну команду больше (рис. 15). Начинают соревнования участники, которые в результате жеребьевки получили номера 3–8, а во второй день их победителям добавляются с верхней части сетки номера 1–2, а с нижней — 9–11. Построение сетки необходимо начинать с середины. Согласно Положению о соревновании, «хозяином поля» в каждой паре считается команда с меньшим номером. Начиная с полуфинала «хозяин поля», как правило, определяется жеребьевкой.

Система розыгрыша с выбыванием обладает существенным недостатком — большой степенью случайности в определении победителя. Сильнейшие команды, встречаясь между собой в предварительной части соревнования, могут потерять право на дальнейшее участие, а в финале встретятся заведомо слабые команды. Чтобы устранить этот недостаток, используют рассеивание сильнейших по результатам предшествующих соревнований. Например, при 11 участниках представителю одной из сильнейших команд при жеребьевке предоставляется право вытащить номер с 1-го по 6-й, а представителю другой сильнейшей команды номер с 7-го по 11-й. Таким образом, две сильнейшие команды в результате жеребьевки оказываются в разных частях сетки и до финала не встретятся между собой.

Число команд, вступающих в соревнование со второго круга, расстановка их в верхней и нижней половинах сетки, а также число команд, играющих в первом круге, приведены в таблице 16.

Смешанная система. Большинство крупнейших соревнований (олимпиады, чемпионаты мира) проводятся с помощью смешанной системы розыгрыша. Этот способ сочетает лучшие стороны двух основных систем розыгрыша — круговой и с выбыванием. Участников делят на подгруппы, в которых по круговой системе или с выбыванием проводится предварительный этап соревнований. Победители или определенное число участников из каждой подгруппы входят в финальную группу, соревнования в которой могут проводиться различными спо-

Таблица 16

Число команд, вступающих в соревнование со второго круга

участниц	Число команд			
	играющих в первом круге	вступающих в борьбу со второго круга		
		всего	сверху	снизу
1	2	3	4	5
5	2	3	1	2
6	4	2	1	1
7	6	1	—	1
9	2	7	3	4
10	4	6	3	3
11	6	5	2	3
12	8	4	2	2
13	10	3	1	2
14	12	2	1	1
15	14	1	—	1
17	2	15	7	8
18	4	14	7	7
19	6	13	6	7
20	8	12	6	6
21	10	11	5	6

собами. Остальные участники выбывают или включаются в группу проигравших, где определяются места всех остальных участников. Если в финал попадают команды или участники из одной полуфинальной группы, то результаты их предварительной встречи обычно засчитываются.

6.3. Обеспечение проведения соревнований

Современный баскетбол не может обойтись без целого штата вспомогательного персонала, в том числе и судей-секретарей.

Судьи и секретари. Целью работы судей-секретарей является обеспечение проведения матча на высоком профессиональном уровне. Для этого необходимы такие качества, как

ответственность, собранность, внимательность, аккуратность, пунктуальность. И в первую очередь необходимо хорошее знание правил баскетбола и особенностей работы на каждой позиции за секретарским столиком.

Задача: регистрировать каждое событие игры в протоколе игры, на информационном табло, в статистической программе, а также максимально обеспечить своей квалифицированной работой точность отсчета времени игры, оперативное доведение информации до зрителей и команд.

Во время игры необходимо исключить разговоры, не связанные с выполнением своих непосредственных должностных обязанностей, а также воздерживаться от комментариев судейства, действий игроков и тренеров.

Судьи-секретари должны иметь аккуратный вид, единую форму одежды, знать нюансы и особенности взаимодействия с коллегами, комиссаром и судьями на игровой площадке [1].

Судьи, жесты судий. Поскольку интерес к баскетболу и пи-тербаскету со стороны зрителей и средств массовой информации все более возрастает, является крайне необходимым, чтобы все действия и решения судей во время игры были очень ясными и точными. Важно, чтобы судьи четко показывали всем, что произошло. От того, как судья демонстрирует официальные жесты, отсчитывает различные временные ограничения, зависит восприятие арбитра игроками и зрителями, а также класс арбитра. Судейские жесты должны быть своевременны, уместны, эстетичны и, что самое главное, понятны для всех. Если судья ведет отсчет, например, пяти или восьми секунд, то его демонстрация должна выполняться артистично, с широкой амплитудой, привлекать внимание игроков и зрителей, быть хорошо видимой всем участникам баскетбольного действия.

Жесты

1. *Должны* использоваться только официальные жесты ФИБА.

2. При любом нарушении или фоле должен раздаваться один достаточно громкий и резкий свисток.

3. Действия судей должны говорить лучше, чем слова, поэтому голос следует использовать только при необходимости.

4. Жесты должны быть четкими и выразительными. Иногда судьям требуется гротескно преподнести («продать») свое решение. Однако при этом нет никакой необходимости переигрывать и быть излишне театральными.

5. Жест на остановку игровых часов должен быть очень четким (рис.16).

Судьи *должны* останавливать игровые часы поднятием вверх прямой руки (ладонь сжата в кулак при фоле либо ладонь открыта и пальцы вместе при нарушении) или жестами технического, неспортивного или дисквалифицирующего фола или ситуации спорного броска.



Рис. 16. Жесты судьи, связанные с игровыми часами

Все жесты, обращенные к секретарю, *должны*:

а) демонстрироваться из положения приблизительно в 6 (шести) — 8 (восьми) метрах от секретарского столика. Игровые часы остановлены, поэтому нет никакой необходимости в спешке при показе жестов;

б) демонстрироваться на уровне глаз и удалении от тела.

Показ жестов и сигналов (трактовка ФИБА) судья производит в следующей последовательности:

1. Счет раз-два — номер игрока. Жест: вынос, резкость, четкость.

2. Счет три-четыре — характер нарушения.

3. Счет пять-шесть — наказание, решение.

Качество судейских жестов улучшит имидж судьи. Оно говорит о том, что он знает свою работу и выполняет ее хорошо. Оно придаст судье уверенность.

Нарушения

Каждый раз, когда происходит нарушение, судья, ответственный за принятие решения, должен (рис. 17):

1. Дать свисток и одновременно жестом остановить игровые часы, подняв вверх руку (не сгибая в локте) с открытой ладонью и пальцами вместе.

2. Отчетливо показать жестом вид нарушения. Нет необходимости демонстрировать вид нарушения, когда мяч выходит за пределы площадки.

3. Отчетливо показать той же самой рукой направление последующего вбрасывания.

4. Во всех ситуациях от ответственного судьи требуется передать мяч из рук в руки или отскоком от пола.

5. Последовательность демонстрации жестов при нарушении:

а) остановка игровых часов;

б) вид нарушения;

в) направление последующего вбрасывания.

Фолы

Каждый раз, когда происходит фол, судья, ответственный за принятие решения, должен (рис. 18):

1. Дать свисток и одновременно жестом остановить игровые часы, подняв вверх руку (не сгибая в локте) с ладонью, сжатой в кулак.

Информативные и нарушения

СПОРНЫЙ МЯЧ/
СИТУАЦИЯ
СПОРНОГО БРОСКА



Поднятые вверх
большие пальцы

ПРОБЕЖКА



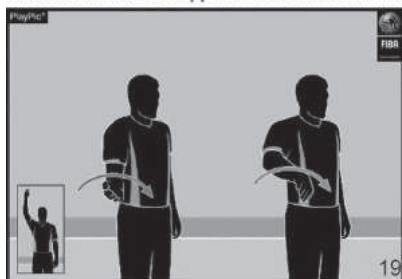
Вращение
кулаками

ДВОИНОЕ
ВЕДЕНИЕ



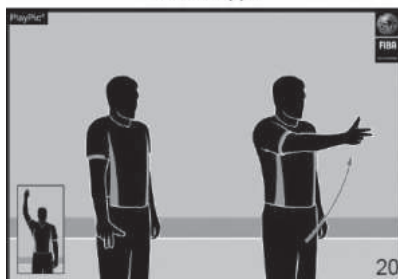
Движение ладонями
вверх-вниз

НЕПРАВИЛЬНОЕ ВЕДЕНИЕ: ПРОНОС МЯЧА



Полувращение ладонью

3 СЕКУНДЫ



Вытянутая рука, показ 3 пальцев

5 СЕКУНД



Показ 5 пальцев

8 СЕКУНД



Показ 8 пальцев

24 СЕКУНДЫ



Касание пальцами
плеча

Рис. 17. Жесты судьи информативные и нарушения

2. Убедиться, что игрок знает, что он наказывается фолом, показав на его талию прямой рукой (ладонь параллельно полу). Когда предоставляются штрафные броски, следует указать их количество.

3. *Выбежать* к секретарскому столику и *остановиться*, заняв положение таким образом, чтобы секретарь отчетливо и беспрепятственно видел судью приблизительно в 6 (шести) — 8 (восьми) метрах от секретарского столика.

4. Показать жестом очень четко и медленно номер игрока, который совершил фол. Рекомендуется задержать этот жест на

Типы фолов

ЗАДЕРЖКА



Захват запястья вниз

НЕПРАВИЛЬНЫЙ ЗАСЛОН (в нападении)



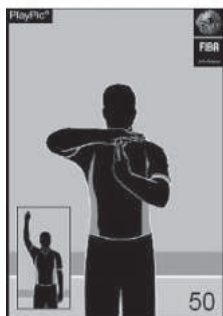
Обе руки на бедрах

СТОЛКНОВЕНИЕ ИГРОКА БЕЗ МЯЧА



Имитация толчка
ДИСКВАЛИФИЦИ-
РУЮЩИЙ ФОЛ

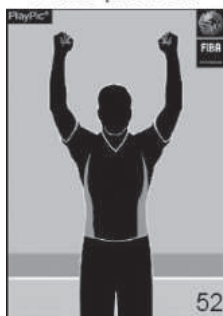
ТЕХНИЧЕСКИЙ ФОЛ



Ладони образуют
букву 'Т'



Перехват запястья
наверху



Обе руки вверх,
сжатые в кулаки

Наказания за фол



Рис. 18. Жесты судьи, обозначающие фолы

пару секунд, поскольку крайне важно, чтобы секретарь записал правильный номер.

5. Затем показать тип фола.

6. Завершить процедуру показа жестов о фоле секретарскому столику, продемонстрировав количество штрафных бросков или направление последующего вбрасывания, и *быстро переместиться* на свою новую позицию.

7. После завершения процедуры показа жестов о фоле секретарскому столику оба судьи в большинстве случаев должны поменяться позициями.

Смена позиций после фолов

При нормальных обстоятельствах судьи должны меняться позициями (переключение) после каждого фола.

Фол и заброшенный мяч с игры

На игроке совершается фол в процессе броска, и бросок с игры удачен. Так:

Ведущий судья дал свисток и остановил игровые часы. Затем он должен показать всем, засчитываются ли очки или нет. Этот жест должен быть продемонстрирован сразу во избежание дополнительного давления со стороны зрителей,

тренеров и игроков. Если судья, который зафиксировал фол, не уверен, попал ли мяч в корзину, он должен уточнить это у своего партнера, используя условный сигнал, установленный во время предыгрового совещания. *Окончательное решение, связанное с засчитыванием или отменой попадания, должно быть принято судьей, который зафиксировал фол.* Судья выбегает на свободное от игроков место приблизительно в 6 (шести) — 8 (восьми) метрах от секретарского столика и *останавливается.*

Из этого неподвижного положения он сначала подтверждает, что попадание с игры засчитано. Судья показывает, что команде, выполнившей бросок, должны быть записаны два (2) очка. После этого судья показывает номер игрока, совершившего фол, и тип фола (задержка). В завершении процедуры показа жестов о фоле секретарскому столику судья демонстрирует, что будет предоставлен один штрафной бросок.

Обоюдный фол

Судья, фиксирующий эти фолы, дает свисток и одновременно демонстрирует жест обоюдного фола. Судья выбегает на свободное от игроков место приблизительно в шести (6) — восьми (8) метрах от секретарского столика. Затем он отчетливо показывает рукой в направлении скамейки первой команды, игрок которой совершил фол, после чего демонстрирует номер игрока (6). В данной ситуации крайне важно, чтобы секретарь правильно записал номер игрока (рис. 19).

Затем он показывает рукой в направлении скамейки второй команды, игрок которой совершил фол, после чего демонстрирует номер игрока (7). В заключении судья должен показать, что произошла ситуация спорного броска, с последующим указанием направления вбрасывания.

Оба судьи дают свистки одновременно

Могут иметь место ситуации, когда оба судьи дают свистки приблизительно в одно и то же время (одновременные свистки). Каждый раз, когда это происходит, оба судьи должны не-

Номера игроков



Рис. 19. Жесты судьи, показывающие номера игроков

медленно установить визуальную связь друг с другом, чтобы подтвердить решение. Тесное взаимодействие между судьями является крайне важным. В данном случае оба судьи фиксируют фол защитнику. Ближайший к месту событий судья или судья, по направлению к которому развивается игра, принимает решение во избежание противоречивых решений между обоими судьями. Поскольку данный фол произошел ближе к ведомому судье, то он будет выполнять процедуру показа жестов о фоле секретарскому столику. Ведущий судья должен наблюдать за всеми игроками в то время, когда ведомый судья выполняет процедуру показа жестов о фоле секретарскому столику.

Судьи не должны меняться позициями.

Ситуация штрафных бросков

Ведомый судья

Зафиксирован фол, наказанием за который является предоставление штрафных бросков. *Новый ведомый судья* перемещается к месту пересечения воображаемого продолжения ли-

нии штрафного броска с трехочковой линией слева от игрока, выполняющего штрафные броски. Как только ведущий судья жестом продемонстрирует игрокам количество предоставленных штрафных бросков, новый ведомый судья также должен демонстрировать жестами их оставшееся количество, поднимая руку.

Ведомый судья ответственен за:

1. Наблюдение за игроком, выполняющим штрафной бросок.
2. Наблюдение за игроками вдоль ограниченной зоны *напротив* него.
3. Отсчет пяти (5) секунд.
4. Наблюдение за полетом мяча и мячом на кольце.
5. Демонстрацию жеста при попадании мяча в корзину при штрафном броске.

Ведущий судья

Ведущий судья занимает положение под корзиной с мячом в руках и проводит все штрафные броски из этого положения. Когда игроки правильно займут места вдоль ограниченной зоны, ведущий судья входит в ограниченную зону и демонстрирует игрокам количество штрафных бросков, которое должно быть выполнено. Затем он должен передать мяч отскоком от пола игроку, выполняющему штрафной бросок. После того как мяч покинул руку игрока, выполняющего последний или единственный штрафной бросок, ему следует сделать шаг *вправо* для того, чтобы получить наилучший угол обзора действий при борьбе за подбор.

Ведущий судья ответственен за:

1. Наблюдение за игроками вдоль ограниченной зоны *напротив* него.
2. Наблюдение за ситуациями контактов и возможными нарушениями при штрафном броске, совершаемыми игроками, входящими в ограниченную зону прежде, чем мяч покинул руку игрока, выполняющего штрафной бросок.

Тайм-ауты и замены

Каждый раз, когда поступает просьба о предоставлении тайм-аута, секретарь (либо секундометрист в том случае, когда заброшен мяч с игры в корзину команды, которая запросила тайм-аут) должен сообщить судьям об этом, подав свой сигнал в тот момент, когда мяч мертвый, игровые часы остановлены и (в том случае, если судья выполняет процедуру показа жестов о фоле) когда судья завершил процедуру показа жестов о фоле секретарскому столику. Судья, ближайший к секретарскому столику, дает свисток и демонстрирует жест о предоставлении тайм-аута (рис. 20).

Затем судьи перемещаются на свои соответствующие позиции для того, чтобы наблюдать за игроками, запасными и тренерами команд, и должны поддерживать визуальную связь с секретарским столиком. Тайм-аут не означает возможности для судей начать беседовать друг с другом. Если необходим обмен словесной информацией, он должен быть настолько кратким, насколько это возможно. Если это последний тайм-аут,



Рис. 20. Жесты судьи, обозначающие замену и тайм-аут

разрешенный команде в половине, старший судья должен после его завершения проинформировать тренера о том, что он взял свой последний тайм-аут.

Проведение замены

Когда появляется возможность для замены, секретарь сообщает судьям о том, что поступила просьба о замене. Ближайший к секретарскому столику судья принимает просьбу о замене, давая свисток, демонстрируя жест о замене и приглашая нового (новых) игрока (игроков) на площадку. Одного приглашающего жеста рукой достаточно, поскольку важно не задерживать игру. Судья, проводящий замену, не должен выглядеть как полицейский при контроле ситуации. Непосредственная обязанность следить за наличием пяти игроков на площадке после замены лежит на тренере, а *не на судьях*. Игроки, покидающие игру, необязательно должны сообщать об этом секретарю, и им разрешается направляться непосредственно на скамейку своей команды. Судьям всегда следует помнить, что игру необходимо возобновлять настолько быстро, насколько возможно.

Окончание игрового времени

Проверка протокола

Когда звучит сигнал игровых часов об окончании игрового времени, если только обстоятельства не вынуждают предпринимать иных действий, оба судьи должны подойти к секретарскому столику.

После оформления протокола секретарь должен обеспечить, чтобы помощник секретаря, секундометрист и оператор двадцати четырех секунд записали свои фамилии в протоколе печатными буквами (Приложение 2, 3). После того как секретарь также запишет свою фамилию, протокол должен быть предоставлен старшему судье для проверки. Как только старший судья согласится с точностью и правильностью оформления протокола, сначала его должен подписать судья, а затем и старший судья.

Утверждение и подписание протокола означает окончание игровой юрисдикции судей и их связи с игрой. Принято благодарить судей за столик и комиссара за их работу, поскольку они также являются частью команды судей. Рукопожатия при этом являются обычной практикой.

Оба судьи должны покидать площадку вместе.

Если разница в счете невелика по окончании игрового времени, могут возникнуть ситуации, когда было бы более разумно проверить и подписать протокол в спокойной обстановке в судейской раздевалке. При подобных обстоятельствах крайне необходимо, чтобы оба судьи нашли друг друга по окончании игры и постарались по возможности покинуть площадку вместе, следуя непосредственно в раздевалку. В подобных ситуациях судьям следует избегать всевозможных последующих обсуждений с тренерами, игроками и зрителями. При всех обстоятельствах судьи всегда должны быть вежливы и тактичны.

Бригадир (или старший бригады судей-секретарей) — судья-секретарь, отвечающий за назначение на игры судей-секретарей, их оповещение и прибытие на матч, а также координирующий работу бригады судей за секретарским столиком непосредственно до начала игры, во время проведения матча и после его окончания под непосредственным контролем комиссара. Бригадир несет ответственность за работу всей бригады судей-секретарей. Он подчиняется комиссару и судьям игры.

Обязанности бригадира. Не позднее чем за три (3) дня до даты матча бригадир должен оповестить судей-секретарей об их назначении для того, чтобы дать членам секретарской бригады время на подготовку и, в случае необходимости, иметь возможность внести коррективы в назначения.

Бригадир должен следить за соблюдением пунктов Регламента в отношении судей-секретарей со стороны клуба-хозяина по материально-техническому и информационному

обеспечению матча. Координировать действия бригады с программой проведения матча.

За сорок (40) минут до начала игры бригадир обязан проверить явку всех членов бригады. В случае отсутствия кого-либо из них — выяснить причину и принять меры к замене отсутствующего.

Получить от клуба и подготовить к игре: униформу для бригады судей— секретарей, Официальный протокол (в трех (3) экземплярах), указатели фолов игрока, указатели командных фолов, два (2) резервных секундомера, стрелку поочередного владения, проверить наличие и подключение пультов: табло, игровых часов и устройства двадцати четырех секунд, компьютера и принтера для ведения статистики, подключения к сети Интернет. Проконтролировать проверку работоспособности игровых часов, устройства двадцати четырех секунд и табло счета судьями— секретарями.

Не позднее чем за тридцать (30) минут до начала игры обеспечить присутствие всех членов бригады судей-секретарей непосредственно на своих рабочих местах и представить их комиссару матча. Проконтролировать, чтобы не позднее чем за двадцать (20) минут до начала игры тренер каждой команды предоставил секретарю техническую заявку команды на игру с фамилиями, именами и соответствующими номерами игроков, допущенных к участию в игре, а также фамилиями тренера, помощника тренера и сопровождающих лиц, имеющих право находиться в пределах зоны скамейки команды (всего не более 19 человек). Кроме того, в заявке обязательно должен быть указан капитан команды. В протокол игры может быть внесен только один (1) помощник тренера.

Во время игры следить за четким выполнением судьями-секретарями их должностных обязанностей и соблюдением рабочей дисциплины. После окончания игры передать каждому тренеру соответствующую копию Официального протокола игры и официальный статистический отчет, а комиссару —

оригинал Официального протокола игры и официальный статистический отчет. Только после выполнения всех обязанностей и с разрешения комиссара матча работа бригады считается завершенной и судьи-секретари могут покинуть рабочее место.

Начало игры

В процедуру начала игры входят: разминка команд, приветственное выступление группы поддержки или видеоклип, представление игроков, тренеров, помощников тренеров и судей зрителям, трехминутная разминка и непосредственно розыгрыш начального спорного броска в центральном круге, когда включаются игровые часы. Рекомендуются знать четкий сценарий данной процедуры, составленный организаторами игры, и неукоснительно следовать ему.

Примерный сценарий процедуры начала игры.

«18:40 — фанфары.

18:41 — выступление группы поддержки.

18:46 — приветственный видеоклип.

18:53 — представление игроков, тренеров, помощников тренеров и судей зрителям.

18:56 — исполнение гимна Российской Федерации.

18:57 — трехминутная разминка команд.

18:59 — команды уходят с игровой площадки.

19:00 — розыгрыш спорного броска в центральном круге (начало матча)».

Главный секретарь турнира — судья, включенный в состав Главной судейской коллегии на данный турнир. Он отвечает за комплектование и работу бригады судей-секретарей на матчах соревнований по баскетболу, а также за информационно-техническую поддержку и оформление всей документации турнира. Главный секретарь не входит в состав секретарской бригады, назначенной на матч.

Обязанности главного секретаря.

До начала турнира: Не позднее чем за три (3) дня до начала турнира связаться с главным судьей и определить список не-

обходимой документации, канцтоваров и технического оборудования, необходимого для проведения турнира. Подготовить бланки протоколов и отчета о работе ГСК, турнирные таблицы, календарь игр (если он известен заранее) и оформить папки ГСК и команд. Главный секретарь должен принимать участие в мандатной комиссии турнира по допуску игроков либо, при отсутствии таковой, на техническом совещании накануне дня проведения игр и составить по его окончании протокол.

Кроме того, необходимо проверить наличие информационного стенда, где будет размещаться текущая и итоговая информация о ходе турнира. Перед его началом рекомендуется разместить:

- турнирную таблицу текущего турнира;
- турнирную таблицу предыдущего турнира или текущее положение о соревнованиях, частью которого является данный тур;
- календарь игр (по возможности: с расписанием тренировок команд), включая запланированные мероприятия: открытие и закрытие турнира, конкурса и т.п.;
- если планируется проведение конкурсов, можно разместить их условия;
- составы команд с указанием возраста игроков, роста (по возможности: веса), спортивного звания, игрового амплуа, баскетбольного гражданства, фамилий и имен тренера, помощника тренера и капитана команды;
- иной, касающейся данных соревнований, информации.

Главный секретарь обязан координировать действия бригады с программой проведения турнира. Для этого в ГСК разрабатывается план проведения соревнований: назначается время проведения игр и дополнительные мероприятия, как то проведение конкурсов, парадов открытия и закрытия соревнований и т.п.

В течение игрового дня турнира: за сорок (40) минут до начала игры главный секретарь обязан проверять явку всех чле-

нов бригады. В случае отсутствия кого-либо из них — выяснить причину и принять меры к замене отсутствующего.

Не позднее чем за тридцать (30) минут до начала игры обеспечить присутствие всех членов бригады судей-секретарей непосредственно на своих рабочих местах и представить их комиссару матча. Согласовать с комиссаром и довести до всех членов бригады порядок действий в нештатных ситуациях, которые не оговорены в «Официальных Правилах баскетбола» и Регламенте. Проконтролировать проверку работоспособности игровых часов, устройства двадцати четырех секунд и табло счета судьями-секретарями.

Не позднее чем за двадцать (20) минут до начала игры тренер или администратор каждой команды предоставляют секретарю техническую заявку команды на игру с фамилиями, именами и соответствующими номерами игроков, допущенных к участию в игре, а также фамилиями тренера, помощника тренера и сопровождающих лиц, имеющих право находиться в пределах зоны скамейки команды. Кроме того, в заявке обязательно должен быть указан капитан команды.

Во время игры следить за четким выполнением судьями-секретарями их должностных обязанностей и соблюдением рабочей дисциплины. Проследить, чтобы во время игры тренеры обеих команд и комиссар оперативно получали текущую статистику.

После окончания игры:

— передать каждому тренеру соответствующую копию Официального протокола игры (в случае если команда желает получить его сразу после игры, а не в итоговой папке) и официальный статистический отчет, а главному судье — оригинал Официального протокола игры и официальный статистический отчет;

— проставить счет матча в таблице на информационном стенде и там же разместить статистический отчет матча;

— в случае если во время матча произошел сбой в работе статистической программы — проследить, чтобы секретари-

статистики устранили неисправность, восстановили статистику игры по рукописным записям и не покидали своих рабочих мест до тех пор, пока официальный статистический отчет не будет передан тренерам и главному судье.

По окончании игрового дня турнира: оформить информационный стенд:

— проверить наличие всех результатов игрового дня в турнирной таблице (по возможности: вывесить текущее положение команд в турнире из Web-баскет);

— разместить текущий рейтинг игроков: по результативности, блокшотам, атакующим передачам и другим статистическим показателям;

— иную информацию о ходе турнира.

Разложить собранную в течение дня документацию по папкам ГСК и команд. По поручению главного судьи турнира подготовить необходимые документы к следующему игровому дню.

По окончании турнира:

Заполнить окончательно турнирную таблицу и вывести итоговую классификацию команд. Заполнить наградные бланки для команд и другую документацию. Разместить на информационном стенде итоговую информацию о турнире: классификацию, итоговый рейтинг и т.п. Окончательно сформировать и раздать представителям команд отчетные папки по турниру.

Совместно с главным судьей тура заполнить отчет ГСК и проследить за наличием всей итоговой документации о проведении тура в папке ГСК:

— отчет главной судейской коллегии;

— турнирная таблица и классификация команд;

— итоговые рейтинги игроков и команд;

— календарь игр и мероприятий на турнире;

— оригиналы протоколов и статистические отчеты всех игр турнира;

— назначения и оценки судей на матчах;

— технические заявки команд с указанием фамилий, имен, возраста игроков, роста (по возможности: веса), спортивного звания, игрового амплуа, баскетбольного гражданства, а также фамилии и имени тренера, помощника тренера и капитана команды;

— иная информация по турниру (как то: отчеты о проведении конкурсов и т.п.).

Секретарь основного протокола игры организационно подчиняется старшему бригады судей-секретарей (если он сам не является старшим бригады), а во время матча — непосредственно комиссару. Он занимает место за секретарским столиком между комиссаром и помощником секретаря (оператором табло).

Обязанности секретаря основного протокола. Не менее чем за тридцать (30) минут до назначенного времени начала игры секретарь должен находиться на своем рабочем месте за секретарским столиком. Секретарь должен подготовить необходимые принадлежности для своей работы: сигнальное устройство (его звук должен отличаться от сигналов судей на игровой площадке и оператора двадцати четырех секунд), по две (2) ручки контрастных цветов: красного и синего либо красного и черного; линейку, планшет (при отсутствии протоколов-самокопиров — копирку и скрепки). Также проверить наличие указателей фолов игрока, указателей командных фолов, указателя поочередного владения, бланка официального протокола. Получить от тренеров технические заявки на игру с фамилиями, именами и соответствующими номерами игроков, допущенных к участию в игре, а также фамилиями тренера, помощника тренера и сопровождающих лиц, имеющих право находиться в пределах зоны скамейки команды (всего не более 19 человек). Кроме того, в заявке обязательно должен быть указан капитан команды и представитель клуба/команды на матче.

Не позднее чем за двадцать (20) минут секретарю необходимо начинать заполнять протокол игры. Записи в протоколе

составов играющих команд производятся по техническим за-
явкам, проверенным комиссаром. Запись игроков в протоколе
следует вести в порядке возрастания игровых номеров — это
облегчает работу секретаря, комиссара и оператора табло. За-
писи в протоколе каждого периода игры и дополнительных пе-
риодов ведутся ручками с пастой (чернилами) разного цвета.
При этом запись «шапки» протокола и состава команд перед
началом игры ведется синим или черным цветом, а для запи-
си первого и третьего периодов (включая записи фолов) реко-
мендуется использовать красный цвет.

Не позднее чем *за десять (10) минут* до назначенного вре-
мени начала игры секретарь должен:

- получить у тренеров подтверждение полноты и правиль-
ности записей в протоколе списочного состава команд, номе-
ров игроков, фамилий тренеров и помощников тренеров;

- проконтролировать, чтобы главный тренер каждой из
команд отметил в протоколе пять (5) игроков, которые начнут
игру, и подписал протокол.

Первым такую процедуру должен выполнить тренер ко-
манды «А», которая указана в расписании первой (команды-
хозяина).

Секретарь должен познакомиться перед игрой с тренерами
и помощниками тренеров играющих команд, что поможет из-
бежать возможных ошибок и недоразумений до начала игры и
в течение всей игры. При выходе команд на игровую площад-
ку для розыгрыша начального спорного броска в центральном
круте секретарь совместно с помощником секретаря должен
сверить номера игроков на игровой площадке со стартовыми
пятерками, отмеченными в протоколе. После этого, получив
подтверждение о готовности к игре от остальных членов бри-
гады судей-секретарей, можно дать судье на игровой площад-
ке информацию жестом о своей готовности к работе («большой палец вверх»). После того как одна из команд установила
контроль над мячом на игровой площадке после розыгрыша

спорного броска в начале игры, секретарь должен установить/включить стрелку поочередного владения в сторону направления атаки при следующей ситуации спорного броска.

Во время игры секретарь должен вести в хронологическом порядке изменение суммарного счета очков, записывать фолы игроков и тренеров, отмечать тайм-ауты, четко, аккуратно и быстро внося записи в протокол. При попадании мяча в корзину следует смотреть за жестом судьи на игровой площадке. Не надо судить за него. Если судья не обозначил жест или секретарь не понял его и сомневается в количестве засчитанных очков, в первый момент мертвого мяча, когда игровые часы остановлены, секретарю следует привлечь внимание судьи на игровой площадке и уточнить решение.

Если примерно в одно и то же время произошло несколько событий, секретарю рекомендуется действовать в следующей последовательности:

— записать изменение счета и номер игрока, забросившего мяч;

— записать и показать указкой фол (т.к. возможно, что это пятый (5-й) фол игрока, в случае которого необходимо подать сигнал и проинформировать об этом судей на игровой площадке);

При замене игроков, прежде чем дать сигнал об этом, необходимо проверить, могут ли заменяющие игроки вступить в игру (внесены ли они в протокол и не имеют ли они 5 фолов). По возможности, следует получить информацию у заменяющих игроков о номерах тех игроков, которых они заменяют.

Необходимо быть особенно внимательным в последние секунды каждого периода. Следует договориться заранее с оператором табло и секундометристом о взаимодействии в этих моментах. В случае если старший судья просит консультацию, следует дать четкие разъяснения.

Следует постоянно сверять записи в протоколе с информацией на табло. В случае любого расхождения между показани-

ями на табло и записями в протоколе и невозможности установить причину данного расхождения за истину принимаются записи в протоколе, в соответствии с которыми должны быть исправлены показания на табло. Необходимо проинформировать об этом старшего судью при первой возможности, когда мяч мертвый и игровые часы остановлены, и выяснить, где допущена ошибка. Секретарю следует каждую свою запись игрового события в протоколе дублировать вслух голосом, тем самым взаимодействуя с помощником секретаря.

После окончания первой половины игры секретарь в присутствии старшего судьи должен изменить направление стрелки поочередного владения, поскольку команды должны поменяться корзинами перед третьим периодом. В перерывах необходимо отчеркнуть жирной чертой текущий счет, фолы закончившегося периода и записать его счет в нижней части протокола. Не оставляйте протокол без присмотра!

После окончания игры необходимо еще раз проверить правильность всех записей в протоколе, проследить, чтобы секундометрист, оператор двадцати четырех секунд и помощник секретаря внесли свои фамилии в протокол аккуратно и разборчиво в соответствующих строчках. Затем вписать свою фамилию в соответствующей строке и передать протокол для подписи судьям. После подписания протокола судьями первый экземпляр (оригинал) передается комиссару игры для отправки в Департамент, второй экземпляр (розового цвета) передается тренеру выигравшей команды, третий экземпляр (желтого цвета) — проигравшей. По окончании игры секретарь не имеет права покидать рабочее место до разрешения комиссара.

Помощник секретаря (оператор табло) управляет табло счета и помогает секретарю, организационно подчиняется старшему бригады судей-секретарей, а во время игры — непосредственно комиссару. Он занимает место за секретарским столиком справа от секретаря основного протокола.

Обязанности оператора табло. Оператор табло обязан прибыть к месту проведения игры *не позднее чем за сорок (40) минут до начала игры*, проверить наличие и исправность аппаратуры, проверить ее работоспособность и корректность вывода количества фолов, очков и другой информации на табло.

Оператор табло помогает секретарю, наблюдая за ходом игры на игровой площадке, и дублирует ему голосом (по договоренности с секретарем):

— при заброшенных мячах: команда; № игрока; количество очков;

— при фиксации фолов: команда; № игрока, совершившего фол; количество предоставляемых штрафных бросков (по жесту судьи на игровой площадке);

— при заменах: команда; № выходящего на игровую площадку игрока;

— при тайм-аутах: команда, затребовавшая тайм-аут.

Оператор табло регулярно сверяет (совместно с секретарем) правильность показаний на табло и в случае любого расхождения немедленно информирует секретаря.

Необходимо быть особенно внимательным в том случае, если практически одновременно происходит несколько событий на игровой площадке (заброшен мяч; фол; тайм-аут; замены и т.д.). В этих случаях рекомендуется следующий порядок ввода информации на табло с одновременным сообщением секретарю:

— изменение счета (команда; № игрока; количество набранных очков);

— фол игроку (команда; № игрока; количество предоставляемых штрафных бросков);

— тайм-аут (команда);

— количество командных фолов (если данная информация вводится вручную).

В случае если на табло введена ошибочная информация (например, очки записаны не той команде либо фол записан не

тому игроку и т.д.), необходимо исправить ошибку и попросить судью-информатора немедленно сообщить правильную информацию. При расхождении информации на табло с записями в протоколе не следует спешить вносить изменения: необходимо попытаться совместно с секретарем восстановить объективную картину и только после этого исправлять показания на табло. В случае если на табло выводится информация об отсчете времени тайм-аута, оператор табло должен включить устройство отсчета времени тайм-аута только после того, как судья подаст свисток и продемонстрирует соответствующий жест. После окончания игры оператор табло имеет право покинуть рабочее место только с разрешения комиссара

Секундометрист организационно подчиняется старшему бригады судей-секретарей, а во время матча — непосредственно комиссару. Он располагается за секретарским столиком между оператором двадцати четырех секунд и комиссаром.

Обязанности секундометриста. Секундометрист должен до начала игры изучить все особенности функционирования игровых часов, подачи автоматического сигнала (сирены), синхронность включения лампочек по периметру щитов с сигналом об окончании игрового времени периода, а также особенности взаимодействия основных игровых часов и устройства отсчета двадцати четырех секунд. В случае если по окончании игрового времени периода на табло горят нули, а сирена звучит с задержкой и это не может быть исправлено, необходимо перед игрой предупредить об этом комиссара, судей и тренеров играющих команд. Секундометрист должен всегда иметь резервный секундомер и резервный сигнал (свисток) в рабочем состоянии. Сигнал игровых часов (сирена) должен отличаться (по тону и/или громкости) от сигналов судей на игровой площадке и оператора двадцати четырех секунд.

Секундометрист должен вести отсчет игрового времени следующим образом:

— включать игровые часы, останавливать игровые часы, вести отсчет тайм-аута и перерыва игры, во всех случаях предусмотренных Правилами.

С целью снижения вероятности ошибок секундометристу следует визуально контролировать каждое включение и выключение игровых часов (или резервного секундомера). В случае если игровые часы вышли из строя и игра ведется по резервному секундомеру, секундометрист должен каждую минуту через судью-информатора сообщать играющим командам, комиссару и зрителям о том, сколько времени осталось до конца периода. Секундометристу рекомендуется не торопиться высказывать свое мнение относительно момента окончания игрового времени до тех пор, пока старший судья или комиссар не попросят его об этом. По окончании игры секундометрист обязан вписать свою фамилию печатными буквами в протокол игры. Он не имеет права покидать рабочее место до разрешения комиссара.

Оператор устройства двадцати четырех секунд организационно подчиняется старшему бригады судей-секретарей, а во время матча — непосредственно комиссару. Он располагается за секретарским столиком слева от секундометриста.

До начала игры изучить все особенности функционирования устройства двадцати четырех секунд, подачи автоматического сигнала (сирены), а также особенности взаимодействия игровых часов и устройства двадцати четырех секунд.

Обязанности оператора двадцати четырех секунд включать или продолжать отсчет, останавливать и сбрасывать показания к двадцати четырем секундам, останавливать, но не сбрасывать показания к двадцати четырем секундам, выключать устройство после того, как мяч становится мертвым и игровые часы остановлены.

Следует обратить внимание на то, что *при розыгрыше начального спорного броска* не может происходить синхронного включения отсчета двадцати четырех секунд и игровых часов,

поскольку устройство двадцати четырех секунд включается только после установления контроля над мячом одной из команд на игровой площадке.

Устройство двадцати четырех секунд должно быть выключено (на устройстве не должно быть никаких показаний) при выполнении штрафных бросков; после бросков с игры или неудачного последнего штрафного броска в то время, пока идет борьба за подбор и происходят многократные касания мяча.

В случае если устройство двадцати четырех секунд вышло из строя и игра ведется по резервному («контрольному») секундомеру, оператор двадцати четырех секунд должен через судью-информатора постоянно сообщать играющим командам о прошедшем времени командного контроля, начиная с оставшегося 15-секундного отрезка на владение мячом (команде осталось владеть мячом «15 секунд», «10 секунд», «5 секунд»). Последние пять (5) секунд 24-секундного командного контроля следует отсчитывать вслух (пять, четыре, три, две, одна) и по истечении их немедленно подать звуковой сигнал.

По окончании игры оператор двадцати четырех секунд обязан вписать свою фамилию печатными буквами в протокол игры. Он не имеет права покидать рабочее место до разрешения комиссара.

Судья-информатор (диктор). Диктор обязан выполнять распоряжения комиссара и старшего бригады судей — секретарей, а также информировать их о полученных указаниях от других официальных лиц, присутствующих на игре, и просьбах третьих лиц. На должность диктора рекомендуются судьи-секретари, имеющие судейскую категорию по баскетболу, обладающие хорошо поставленным голосом, грамотной речью и навыками общения с аудиторией (например, в качестве преподавателя, журналиста, ведущего или участника различных шоу-программ и т.п.).

Оборудование рабочего места диктора. Рабочее место диктора находится в стороне или позади секретарского столика, как правило с левой стороны, рядом с оператором двадцати четырех секунд, поскольку только в этом случае он сможет оперативно информировать участников и зрителей в случае неисправности устройства двадцати четырех секунд, а также игровых часов и табло. На столе перед диктором должен быть установлен микрофон (радиомикрофон) с бесшумным выключателем и, по возможности, узким радиусом направленности, во избежание усиления посторонних шумов и служебных переговоров судейской бригады. На международных соревнованиях на секретарском столике должен быть установлен аналогичный микрофон для диктора-переводчика.

Обязанности судьи-информатора. В отличие от других членов секретарской бригады, судья-информатор, получив назначение за несколько дней до игры, должен просмотреть свои методические записи, статистические данные «ИнфоБаскет» или других источников, публикации средств массовой информации и иные материалы, имеющие отношение к данным соревнованиям. Проанализировав собранную информацию, диктор должен составить для себя фрагменты текстов и реплик во время игры. Не позднее чем за один (1) час до начала игры диктор должен прибыть в спортзал и начать подготовку непосредственно к игре:

— собрать необходимую информацию для работы: составы команд, данные комиссара и судей, обслуживающих матч, программку или пресс-релиз матча, содержащие турнирную таблицу Чемпионата и дополнительные данные;

— ознакомиться со сценарием проведения матча, составленным организаторами, а если таковой отсутствует, то его необходимо составить и согласовать со старшим бригады и комиссаром;

— установить контакт со звукооператором, ведущим (если таковой предусмотрен на матче), руководителем группы под-

держки, пресс-атташе клуба и другими лицами, участвующими в организации и проведении матча, с которыми придется контактировать диктору.

Получив необходимую информацию, диктор должен уточнить правильность произношения названий команд, имен и фамилий игроков, тренеров и сопровождающих лиц, наличие почетных званий у представляемых лиц; выяснить полное название соревнований и коллективов, выступающих в качестве сопровождения игры: группы поддержки, приглашенных артистов и художественных коллективов, а также скоординировать свою работу с пунктами сценария, определив условные сигналы их начала и окончания. С особой осторожностью следует относиться к устным просьбам что-то объявить: лучше, если это будет санкционированный текст.

Согласовать с комиссаром и старшим судьей время начала церемонии представления участников и уведомить об этом технические службы и старшего бригады судей-секретарей.

За двадцать (20) минут до начала игры диктор должен занять свое рабочее место, проверить работоспособность микрофона, совместно со звукооператором выставить уровень звука и подготовиться к началу церемонии представления участников. Рекомендуется неоднократно повторить текст-заставку, практически выучив его наизусть, проговорить составы команд, текст на трехминутную разминку, сообщить звукооператору последнюю фразу текста-заставки.

За 6–10 минут до начала игры (в зависимости от продолжительности церемонии) диктор должен подать сигнал о готовности начать церемонию представления. Текст-заставка должен быть очень коротким: не более 30–40 секунд, учитывая, что его нельзя произносить скороговоркой.

Во время *трехминутной разминки* диктор в течение 2–2,5 минут читает заранее подготовленный текст в форме обсуждения предматчевой ситуации, в корректном стиле формулируя главную интригу предстоящей встречи. При этом ни в коей мере

не должно ущемляться достоинство одной из команд. По окончании разминки непосредственно перед началом игры диктор представляет стартовые пятерки команд, отмеченные тренерами в протоколе, и, если необходимо, кратко объясняет зрителям, как будет работать судейско-информационная аппаратура.

Во время игры, когда мяч живой, речь или музыка должны быть исключены. Информация о заменах, счете и времени игры, количестве фолов, количестве набранных игроком очков или имя автора заброшенного мяча и т.п. сообщается только в то время, когда мяч мертвый (при этом необязательно, чтобы игровые часы были остановлены).

Во время тайм-аутов для разгрузки и переключения внимания зрителей, как правило, организуются выступления группы поддержки или музыкальные заставки, поэтому информация диктора может заменить их лишь в случаях крайней необходимости. Если тайм-ауты не заполнены музыкальным сопровождением, то диктор может дать разнообразную информацию, но таким образом, чтобы ее можно было завершить и через 10–15 секунд без ущерба смыслу.

В перерывах между периодами текст объявления может содержать статистические сведения за прошедший отрезок данной игры или сообщение об интересных прошедших или предстоящих спортивных событиях (например, сообщения об играх, проходящих в то же время на других спортивных площадках города или страны).

По окончании игры диктор традиционно прощается со зрителями и благодарит их за внимание. Это «протокольная» фраза. Прощание не должно быть длительным, тем не менее здесь уместно отметить лучших игроков матча в обеих командах по результативности, количеству подборов и результативных передач, зафиксировать рекорд чемпионата, если таковой имел место, и обязательно пригласить на ближайшие матчи. По просьбе пресс-службы может быть объявлено приглашение на пресс-конференцию.

6.4. Ведение баскетбольной статистики

Группа АИС (автоматизированная информационная система) для работы на одной статистической программе состоит из оператора по вводу статистики и двух секретарей-статистиков, один из которых диктует события, а другой записывает их на специальный бланк. Они входят в состав бригады судей-секретарей, назначенной на матч, подчиняются старшему бригады и комиссару и выполняют работу по вводу событий игры в специализированную компьютерную программу для получения статистики игроков и команд на игре.

Обязанности секретарей-статистиков. Не позднее чем за сорок (40) минут до игры проверить установку и подключение компьютера и принтера (бумаги в принтере), наличие и работоспособность статистической программы, включая последние обновления, и ее готовность к проведению матча, а также наличие подключения к сети Интернет.

За тридцать (30) минут до начала игры получить списки команд с фамилиями и соответствующими номерами игроков, допущенных к участию в игре, а также фамилиями капитана, тренера и помощника тренера, выяснить у комиссара его фамилию, а также фамилии и категории судей и ввести эти данные в программу ведения статистики. Не позднее чем за пятнадцать (15) минут до начала игры необходимо предоставить стартовые составы команд комиссару, диктору (если он не ведет собственные записи). Проверить соответствие цветов формы команд на игровой площадке с отображенными на пульте в программе. Секретарю-статистику, ведущему запись хода игры, подготовить соответствующий специальный бланк (его можно распечатать из информационной системы «Web-Баскет»). Рекомендуется непременно вести запись хода игры, поскольку в случае сбоя в статистической программе данная запись будет единственным источником событий, произошедших на игровой площадке.

Во время матча оператор АИС по окончании каждой четверти должен незамедлительно выдавать статистический отчет тренерам играющих команд и комиссару, а также по возможности представителям прессы и другим официальным лицам.

После матча необходимо убедиться, что нет никаких ошибок в статистике матча, и незамедлительно выдать официальный статистический отчет тренерам команд и комиссару. Сразу по окончании игры убедиться, что все игровые события отправлены на сервер информационной системы Web-баскет. В случае если во время игры происходит сбой в статистической программе или технические неполадки с компьютером или принтером, секретари-статистики продолжают свою работу по диктовке и записи хода игры, а оператор восстанавливает работу программы и ликвидирует неполадки в технике. Затем по записи хода игры события вводятся в программу, и выдается статистический отчет. Группа АИС покидает свое рабочее место только когда выполнит свои обязанности в полном объеме и с разрешения комиссара игры.

Общепринятая трактовка игровых ситуаций

Попадания с игры. Попытка броска с игры (FGA) записывается игроку каждый раз, когда он бросает или добивает живой мяч в корзину соперников при попытке забросить мяч, и бросок неудачен или не засчитывается.

Заброшенный мяч с игры (FGM) записывается игроку каждый раз, когда попытка броска с игры (FGA) в его исполнении удачна или расценивается как удачная в результате помехи мячу (помехи попаданию) со стороны защитника.

Штрафные броски. Попытка штрафного броска (FTA) записывается игроку, когда тот выполняет штрафной бросок, за исключением ситуации, когда происходит нарушение со стороны защитника и бросок неудачен. Это означает, что игроку не должна быть записана попытка штрафного броска (FTA), на которую оказывают влияние неправильные действия соперников, если только штрафной бросок не удачен (FTM).

Заброшенный штрафной бросок (FTM) записывается игроку каждый раз, когда за попытку штрафного броска, выполненную этим игроком, присуждается одно очко.

Подборы. Подбором является установление контроля над живым мячом игроком после неудачной попытки штрафного броска (FTA) или неудачной попытки броска с игры (FGA) либо командой, имеющей право на вбрасывание в том случае, если мяч вышел за пределы игровой площадки после неудачной попытки штрафного броска (FTA) или неудачной попытки броска с игры (FGA), но прежде чем игрок установил контроль. Подборы делятся на подборы на ЧУЖОМ щите и подборы на своем щите.

Потери. Потеря — это ошибка, совершенная нападающим, которая приводит к тому, что защищающаяся команда устанавливает контроль над мячом без выполнения нападающей командой броска с игры или штрафного броска, за исключением ситуации, когда период заканчивается без выполнения попытки броска с игры (FGA).

Потери классифицируются по следующим типам:

Технические потери мяча: Нападающий теряет контроль над мячом в тот момент, когда он держит или ведет его или не ловит передачу, которая очевидно должна быть поймана.

Нарушение: Потерю вызывает нарушение, совершенное нападающим (например, пробежка, нарушение правил 3, 5, 8 или 24 секунд, выход за пределы игровой площадки в момент контроля над живым мячом и др.).

Фол в нападении: Нападающий (с мячом или без мяча) совершает фол в то время, когда его команда владеет мячом и прежде, чем бросок выполнен. Как только бросок был выполнен, команда, выполнившая его, больше не считается контролирующей мяч. Таким образом, фол нападающего больше не является фолом в нападении или потерей.

Потеря при передаче: Потеря в результате плохой передачи. Потеря всегда должна записываться игроку, отдававшему передачу, если только статистики не считают, что передача

должна была быть поймана, в случае чего потеря должна быть записана игроку, получающему передачу.

Атакующие передачи: Атакующая передача — это передача, которая непосредственно приводит к тому, что партнер игрока забрасывает мяч в корзину. Атакующая передача записывается в том случае, когда игрок отдает передачу своему партнеру, который выполняет бросок и забрасывает мяч в корзину, при условии, что игрок, выполняющий бросок, нацелен выполнить его немедленно после получения мяча и данное намерение сохраняется до того момента, пока бросок не будет выполнен. Это не отменяет атакующую передачу в том случае, когда игрок, выполняющий бросок, затрачивает время для того, чтобы подготовить бросок, или совершает небольшое игровое действие для того, чтобы забросить мяч в корзину, при условии, что при этом он постоянно нацелен на выполнение броска. Только одна атакующая передача может быть записана при любом попадании мяча в корзину.

Перехваты: Перехват записывается защитнику в том случае, когда его целенаправленные активные действия заставляют соперника совершить потерю мяча. Никакой перехват не записывается в том случае, если мяч становится мертвым и защищающейся команде предоставляется вбрасывание из-за пределов игровой площадки. Командного перехвата *не существует*, и поэтому он не может быть записан.

Для того чтобы заработать перехват, защитник должен быть инициатором действия, вызвавшего потерю, а не просто извлечь из нее пользу. Например, если нападающий отдает передачу мяча непосредственно в руки защитника таким образом, что тому нет необходимости перемещаться для того, чтобы перехватить мяч, никакой перехват не записывается.

Блокшоты: Блокшот записывается игроку каждый раз, когда он значительно изменяет траекторию полета мяча после попытки броска с игры (FGA) и бросок неудачен. Им признается очевидное отклонение траектории полета мяча после броска,

вызванное защитником. Мяч может покинуть, а может и не покинуть руки игрока, выполняющего бросок, для того чтобы блокшот был записан.

Блокшот должен быть записан только в том случае, когда траектория полета мяча после броска изменена настолько, что этого достаточно для того, чтобы помешать попаданию. Необходимо заметить, что когда бросок удачен, блокшот не может быть записан, даже несмотря на касание мяча.

Фолы: Фол фиксируется игроку по решению судьи. Игроку могут быть зафиксированы персональный, технический, неспортивный и дисквалифицирующий фолы. Тренеру могут быть зафиксированы технический фол тренеру ('С'), технический фол скамейке ('В') и дисквалифицирующий фол. Важно дифференцировать данные типы фолов, когда статистическая программа предоставляет такую возможность.

Фолы соперника: Каждый раз, когда на игроке совершается фол, данному игроку записывается «фол соперника». В случае дисквалифицирующего фола, когда фол совершается в результате физического контакта с игроком, «фол соперника» записывается игроку, на котором был совершен фол.

Участие в игре (сыгранное время): Для статистических целей участие в игре записывается игроку каждый раз, когда он является одним из пяти действующих игроков на игровой площадке и часы включены и когда записывается статистическое событие. Сыгранное время должно вестись и записываться либо до секунды в том случае, если используется компьютерная программа, либо до ближайшей минуты в том случае, если статистика ведется вручную. Игроку, который внесен в протокол, но не участвовал в игре, должно быть записано «Н/И» («Не играл») под его сыгранным временем.

Дополнительные критерии

Очки из ограниченной зоны. Общее количество очков, набранных командой в результате заброшенных мячей с игры (FGM) из области игровой площадки внутри ограниченной

зоны. Они включают все броски в прыжке, броски полукрюком, проходы к корзине, броски сверху и т.п.

Очки после потерь. Общее количество очков, набранных командой во время владения мячом после потери мяча командой соперников. Они записываются независимо от того, выходит ли мяч за пределы игровой площадки, а очки могут быть набраны в результате заброшенного мяча с игры (FGM) и заброшенного штрафного броска (FTM).

Очки со второй попытки. Общее количество очков, набранных командой после подбора на чужом щите и прежде, чем команда соперников установила контроль над мячом. Они записываются независимо от того, выходит ли мяч за пределы игровой площадки, а очки могут быть набраны в результате заброшенного мяча с игры (FGM) и заброшенного штрафного броска (FTM).

Очки в быстрых прорывах. Общее количество очков, набранных командой прежде, чем их соперники имели возможность поставить свою защиту (обычно не более восьми секунд) при владении мячом после потери командой соперников и без выхода мяча за пределы игровой площадки. Очки могут быть набраны в результате заброшенного мяча с игры (FGM) и заброшенного штрафного броска (FTM).

Очки скамейки. Общее количество очков, набранных командой, за исключением игроков стартовой пятерки.

Равенство счета. Количество раз, когда счет был равным во время игры (за исключением 0:0).

Количество смен лидера. Количество раз, когда лидерство менялось от одной команды к другой во время игры.

Наибольшее лидерство в счете. Наибольшее лидерство в счете, которое имела каждая из команд во время игры, а также когда это происходило (период и время).

Наибольший рывок в счете. Наибольшая разница очков подряд, набранных командой без набранных очков командой соперников.

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Ниже в тексте приведены термины и определения, которые используются при проведении Чемпионатов Ассоциации Студенческого Баскетбола.

Ассоциация студенческого баскетбола (АСБ) — некоммерческая организация, к целям деятельности которой относятся: популяризация студенческого баскетбола среди молодежи, координация деятельности Клубов, организация и проведение Чемпионата.

АИС — автоматизированная информационная система, включающая в себя компьютерную технику, программное обеспечение и специалистов для ведения баскетбольной статистики.

Баскетбольная программа — система мероприятий, направленная на развитие студенческого баскетбола в вузе и формирование корпоративной культуры Клуба. Баскетбольная программа может включать участие команды в Чемпионате, организацию факультетских и курсовых соревнований, турниров по баскетболу 3х3, промомероприятий, мастер-классов и др. Формированием, утверждением и реализацией Баскетбольной программы занимается Клуб.

Баскетбольный клуб (Клуб) — сообщество игроков, тренеров, менеджеров и болельщиков, сформированное в вузе/ссузе для совместных занятий спортом, проведения досуга и реализации Баскетбольной программы. Организационными формами Клубов могут являться: структурные подразделения спортивных клубов и/или студенческих спортивных клубов, автономные образования. Клубы могут создаваться как с регистрацией юридического лица, так и без него. Простейшей моделью Клуба является деятельность, связанная с взаимодействием тренера, игроков и менеджеров из числа студентов.

Вуз — высшее учебное заведение.

Высший дивизион — сформированная по спортивному принципу группа команд, соревнующихся на первом этапе Чемпионата.

Главная судейская коллегия (ГСК) — рабочий орган, формируемый Департаментом, ответственный за судейство при туровой системе проведения спортивных соревнований. В состав ГСК могут быть включены: главный судья, заместитель главного судьи, главный секретарь.

Департамент маркетинга — структурное подразделение АСБ, осуществляющее работу по привлечению партнеров и контроль за соблюдением партнерских и маркетинговых обязательств. Дозаявка — добавление в Паспорт команды нового игрока, тренера или сопровождающего лица на основании обращения Клуба в Департамент (по форме Заявки команды).

Единая информационная аналитическая система АСБ (ЕИАС АСБ) — система для регистрации, обработки и хранения данных участников Чемпионата. Заявка команды — документ установленной формы, содержащий все необходимые сведения о команде образовательной организации. Настоящий документ подписывается уполномоченным лицом образовательной организации, подпись которого заверяется печатью. Надлежащим образом заполненный документ представляется для прохождения Паспортизации в соответствии с настоящим Регламентом.

Заявка — основной документ, содержащий список игроков, тренеров и сопровождающих лиц, которые имеют право принимать участие в матчах Чемпионата в составе данной команды.

Игрок — лицо, обладающее необходимыми навыками для игры в баскетбол, систематически занимающееся баскетболом.

Игрок категории «О» — игрок, внесенный в паспорт команды в раздел «Основной состав» в соответствии с условиями допуска.

Игрок категории «У» — игрок, внесенный в паспорт команды в раздел «Усиление» в соответствии с условиями допуска.

Игрок-любитель — игрок, основная деятельность которого не связана с баскетболом, который не имеет игрового времени в профессиональных лигах и зарегистрированного РФБ трудового договора с профессиональным клубом.

Игрок-профессионал — игрок, основная деятельность которого связана с баскетболом, получающий в текущем сезоне игровое время в профессиональных лигах.

Команда — коллектив игроков, тренеров и сопровождающих лиц, внесенных в заявку.

Команда-визитер — команда, принимающая участие в матче на площадке соперника.

Команда-хозяин — команда, отвечающая за проведение матча на своей площадке.

Комиссия по допуску — орган, осуществляющий обязательную для всех команд процедуру допуска к участию в Чемпионате, проводимую перед началом Чемпионата в каждом дивизионе в заранее определенные сроки.

Лига Белова — финальный этап Чемпионата с участием сильнейших 64 мужских и 64 женских команд.

Лист учета штрафных санкций — документ для записи и учета технических и дисквалифицирующих фолов команды и тренера.

Мандатная комиссия (МК) — орган, осуществляющий обязательную для всех команд процедуру проверки документов, которая проводится на квалификационном этапе и на этапе ЛАСТ-64 Лиги Белова.

Матч звезд АСБ — выставочный матч и комплекс сопровождающих его мероприятий с участием лучших игроков, тренеров и менеджеров Чемпионата АСБ.

Медиапартнер — организация, которой по договору с АСБ переданы медиаправа, а именно право на освещение Чемпионата путем осуществления видеотрансляций.

Медиаменеджер — лицо, отвечающее за информационное сопровождение клуба в т. ч. за работу в социальных сетях, ор-

ганизацию онлайн-видеотрансляций и фотосъемки, получение послематчевых комментариев, создание рекламных материалов, взаимодействие со СМИ и т. п.

Менеджер баскетбольного клуба/команды — лицо, отвечающее за реализацию Баскетбольной программы.

Менеджер дивизиона — лицо, назначенное Департаментом и осуществляющее работу по формированию и реализации маркетинговой стратегии дивизиона, организации шоу-программы на матчах чемпионата, а также освещению Чемпионата в социальных сетях и СМИ.

Образовательная организация (ОО) — организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего (ВО) и среднего профессионального образования (СПО).

Онлайн-реестр штрафов и дисквалификаций — электронная система учета штрафов и дисквалификаций игроков, тренеров и сопровождающих лиц, а также контроля за исполнением вынесенных наказаний.

Отзаявка — исключение из Паспорта команды игрока, тренера или сопровождающего лица на основании обращения Клуба в Департамент.

Официальные мероприятия АСБ — деловые мероприятия проводимые АСБ для полномочных представителей, тренеров, менеджеров и др. лиц направленные на решение вопросов связанных с развитием Чемпионата.

«Официальные Правила баскетбола ФИБА» — документ, утвержденный ФИБА.

Официальный сайт АСБ — <http://asbasket.ru/>

Паспорт команды — основной документ, содержащий список игроков, тренеров и сопровождающих лиц, которые имеют право принимать участие в Чемпионате в составе данной команды (оформляется Департаментом).

Паспортизация — обязательная для всех команд, их игроков, тренеров и сопровождающих лиц процедура допуска

к участию в Чемпионате, которая осуществляется в соответствии с требованиями Регламента перед началом Чемпионата в заранее определенные Департаментом сроки.

Полномочный представитель — лицо, назначенное Департаментом и осуществляющее работу по организации и проведению Чемпионата в дивизионе.

Положение — составленный на основе данного Регламента и утвержденный Департаментом документ, описывающий особенности проведения Чемпионата в конкретном дивизионе. Положение может уточнять статьи Регламента, но не противоречить им.

Помощник тренера — лицо, включенное в заявку и помогающее тренеру в исполнении его профессиональных обязанностей до, во время и после игры и имеющее право заменить его, в случае если тренер не может выполнять их самостоятельно.

Привлеченный игрок — игрок, привлекаемый в состав команды сформированной по принципу сборной субъекта федерации, обучающийся в образовательной организации данного субъекта федерации.

Профессиональный игрок — игрок, основная деятельность которого связана с баскетболом, получающий игровое время в профессиональных лигах.

Профессиональные лиги — Единая Лига ВТБ, Премьер-лига, Суперлига-1, Суперлига-2, а также лиги других стран, в которых игроки заключают трудовой договор (контракт) с клубом.

Региональный дивизион — сформированная по территориальному принципу группа команд из одного либо нескольких субъектов Российской Федерации, соревнующихся на первом этапе Чемпионата.

Регламент — нормативный документ, определяющий порядок и условия участия баскетбольных клубов вузов/ссузов, игроков, тренеров, спонсоров, судей, комиссаров в Чемпионате, а также приложения и дополнения к нему.

РФБ — Общероссийская общественная организация «Российская Федерация баскетбола» — юридическое лицо, созданное и действующее в соответствии с законодательством Российской Федерации, аккредитованное Федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, являющееся членом ФИБА и Олимпийского комитета России и признанное ими в качестве единственной организации, обладающей исключительными полномочиями по управлению баскетболом в России, проведению под своей эгидой официальных соревнований по баскетболу на территории Российской Федерации и представляющей российский баскетбол на международной арене; субъект физкультурного (физкультурно-спортивного) движения в Российской Федерации.

Сборная АСБ — мужская и женская команды, составленные из студентов, выступающих в Чемпионате, профессиональных лигах и студенческих чемпионатах других стран, для участия в российских и международных соревнованиях.

Сезон — период, в течение которого проводятся официальные матчи Чемпионата.

СМИ — средства массовой информации, в т.ч. журналисты, видеооператоры, фотографы, блогеры и иные лица, участвующие в информационном освещении Чемпионата и аккредитованные на матч (при наличии данной процедуры).

Совет АСБ — коллегиальный орган управления АСБ, в состав которого входят Председатель Наблюдательного совета АСБ, исполнительный директор, представители дирекции АСБ, полномочные представители, менеджеры дивизионов. К компетенции Совета АСБ относятся составление проекта Регламента, подготовка предложений по спорным вопросам, обсуждение лучших практик, используемых в дивизионах и Клубах. Возглавляет Совет АСБ Председатель Наблюдательного совета АСБ.

Совет дивизиона — коллегиальный орган, в состав которого входят представители всех команд дивизиона. К ком-

петенции Совета дивизиона относятся составление проекта Положения, подготовка предложений по спорным вопросам и формирование стратегии развития дивизиона. Совет дивизиона возглавляет Полномочный представитель.

Сопровождающее лицо — лицо, включенное в заявку и имеющее право находиться в зоне скамейки команды во время игры (за исключением игроков и тренеров).

Спонсор — юридическое или физическое лицо, предоставляющее денежные средства, продукцию или услуги взамен рекламных, маркетинговых и иных услуг для достижения своих деловых задач и содействия развитию баскетбола.

Спортивный департамент (Департамент) — структурное подразделение АСБ, осуществляющее организацию, проведение Чемпионата и контроль за соблюдением Регламента.

Спортсмен — физическое лицо, занимающееся выбранным видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях.

«Статус игрока в РФБ» — нормативный документ, принятый в установленном порядке Исполкомом РФБ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, определяющий совокупность прав и обязанностей игрока, принимающего участие в мероприятиях, проводимых под эгидой РФБ.

Студенческая лига ВТБ — Высший дивизион, составленный из мужских команд, не имеющий территориального принципа формирования состава участников, к которому применяются наиболее высокие требования организации и проведения матчей.

Студенческая лига РЖД (СЛ РЖД) — элитный дивизион Чемпионата, не имеющий территориального принципа формирования состава участников, к которому применяются наиболее высокие требования организации и проведения матчей.

Студенческая Суперлига среди женских команд — Высший дивизион, составленный из женских команд, не имеющий

территориального принципа формирования состава участников, к которому применяются наиболее высокие требования организации и проведения матчей.

Судья, комиссар, судья-секретарь, статистик — лица, назначенные Департаментом, полномочными представителями и исполняющие обязанности согласно действующим Официальным Правилам баскетбола ФИБА и настоящему Регламенту.

Ссуз— среднее специальное учебное заведение.

Техническая заявка — перечень игроков, тренеров и сопровождающих лиц команды, принимающих участие в конкретном матче. В техническую заявку могут быть внесены только лица, присутствующие в общей заявке команды и имеющие право участвовать в Чемпионате.

Тренер — лицо, внесенное в соответствующую графу заявки и осуществляющее руководство командой в ходе соревнований.

Тренерский совет — совещательный орган, в задачи которого входит объективная и независимая экспертиза представляемых кандидатами на пост тренеров сборных команд АСБ планов подготовки, составов сборных команд и результатов их выступлений в соревнованиях.

Уровень дивизионов — классификация дивизионов АСБ с учетом спортивного и организационного уровня.

Фарм-команда — команда вуза, сформированная из игроков, не попавших в основную команду.

Чемпионат АСБ (Чемпионат) — совокупность и каждый отдельный матч Чемпионата среди студенческих команд, проводимого на территории Российской Федерации под эгидой АСБ.

PR-департамент — структурное подразделение АСБ, осуществляющее связи АСБ с общественностью и информационное освещение Чемпионата АСБ на Официальном сайте АСБ, в социальных медиа АСБ и в СМИ.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол: Учеб. пособие для СПО / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, Л.Н. Шелкова [и др.]. — СПб.: Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — EDN HCRQTP.

2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол и питербаскет для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учеб. пособие для СПО / А.А. Несмеянов, В.П. Овчинников, А.В. Овчинникова. — СПб.: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45204-0. — EDN ANARDT.

3. Баскетбол. Подготовка судей: Учеб. пособие/ Под ред. С.В. Чернова. — М.: Физическая культура, 2009. — 256 с.

4. Баскетбол в системе физического воспитания высшего учебного заведения / А.В. Зюкин, С.А. Барченко, И.П. Васютина [и др.]. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-8064-2927-9. — EDN SWBWND.

5. Баскетбол и питербаскет в физическом воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учеб. пособие для вузов / А.А. Несмеянов, В.П. Овчинников, А.В. Овчинникова. — СПб.: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45203-3. — EDN ARGWNZ.

6. Баскетбол и питербаскет в физическом воспитании ребенка / А.А. Несмеянов, В.П. Овчинников, Т. Хучинский; Европейская академия естественных наук, Федерация питербаскета Санкт-Петербурга. — СПб.: Р-КОПИ, 2021. — 308 с.

7. Баскетбол и питербаскет: медико-психологические и педагогические аспекты / А.А. Несмеянов, А.В. Шабров, В.П. Овчинников. — СПб.: Р-КОПИ, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-6043917-5-4. — EDN EXLLTG.

8. Василевский Д.К. Педагогические и психофизиологические механизмы обеспечения целевой точности технико-тактических действий баскетболистов / Д.К. Василевский, В.П. Овчинников // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2016. — № 7(137). — С. 15–19. — EDN WHNEGH.

9. Европейская академия естественных наук. Биография. Europäische Akademie der Naturwissenschaften. Biografien / Под ред. Президента ЕАЕН, профессора Владимира Тыминского, автор-сост. проф. А. Несмеянов. Шамис Владимир Яковлевич, с. 487. — СПб.: Гуманистика, 2021. — 516 с.

10. Евсеев С.П. Важный этап развития адаптивной физической культуры в России // Культура физическая и здоровье. — 2004. — № 1. — С. 66–69.

11. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: Учеб. пособие. — М.: Советский спорт, 2000 — 240 с.

12. Енченко И.В. Анализ современного состояния студенческого спорта в Российской Федерации // Физическая культура студентов: материалы 67-й межвузовской научно-методической конференции физического воспитания студентов высших учебных заведений Санкт-Петербурга. — СПб., 2018. — С. 35–39.

13. Исследование особенностей проявления ловкости в современном баскетболе / А.В. Овчинникова, В.П. Овчинников, Н.М. Костина [и др.] // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук в XXI веке и пути их решения: Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 19–20 октября 2021 года / Под ред. Е.В. Конеевой. — М.: Социально-культурная инициатива, 2021. — С. 18–33. — EDN OQNNCU.

14. Кожемов А.А. Питербаскет в Нальчике // Адаптивная физическая культура. — № 2(18). — 2004. — С. 29–30.

15. Комаров Б.А. Стратегия формирования основ самоанализа в контексте междисциплинарного взаимодействия

при обучении школьников игре в питербаскет / Б.А. Комаров, В.П. Овчинников // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2007. — № 6(28). — С. 52–58. — EDN IJWGJZ.

16. Кораблев С.В. Тадеуш Хучинский (1949–2021) // Адаптивная физическая культура. №2 (86)2021.

17. Makeev B.L. Устройство для игры в питербаскет / Б.Л. Makeev, A.A. Несмеянов, H.A. Несмеянова [и др.] // Патент на изобретение № RU 2635789 U1 15/11/2017.

18. Меди-питербаскет: правила соревнований / В.П. Овчинников, С.Л. Фетисова, Г.В. Иванов, А.А. Несмеянов. — СПб.: Олимп-СПб, 2012. — 24 с. — ISBN 978-5-91021-035-0. — EDN RXZNMJ.

19. Механизмы саногенеза и возможности их коррекции. Монография. Борисова О.Н., Несмеянов А.А., Беляева Е.А., Атлас У.У., Хадарцева К.А., Грантович Н.Н., Наумова Э.М., Хромушин В.А., Кожемов А.А. Тула. — СПб.: ТППО, 2016. — С. 232.

20. Несмеянов А.А., Несмеянов П.А., Несмеянов Д.А. Спортивная игра с мячом «Питербаскет» // Свидетельство на полезную модель № 28828 от 30.04.2003 с приоритетом от 20.09.2002.

21. Несмеянов А.А., Несмеянов Д.А., Несмеянов П.А. Питербаскет. Правила игры. — СПб.: Федерация питербаскета, 2002 — 36.

22. Несмеянов А.А. Свойство игры с мячом — баскетбола изменять свои пространственно-объемные характеристики в зависимости от параметров игровой площадки / А.А. Несмеянов, Д.А. Несмеянов, П.А. Несмеянов [и др.] // Диплом на научное открытие № 29S МААНОИ от 01 сентября 2006 г. по заявке № А-397 от 03 июля 2006.

23. Несмеянов А.А. Устройство для игры в радиальный баскетбол (питербаскет) в период дошкольного воспитания и начальных классов школы / Несмеянов А.А., Несмеянов Д.А., Несмеянов П.А., Несмеянова Н.А., Кожемов А.А., Кораблев С.В., Овчинников В.П., Черкесова Л.З. // Патент на полезную модель RU 83932 10.03.2009.

24. Несмеянов А.А. Стойка для питербаскета / А.А. Несмеянов, Н.А. Несмеянова, В.П. Овчинников [и др.] // Патент на изобретение № RU 83932U1. 27.06.2009.

25. Несмеянов А.А., Овчинников В.П., Фетисова С.Л. Питербаскет как метод оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста (краткий обзор литературы) // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2019. № 4.

26. Несмеянов А.А., Еськов В.В. Инновационное медицинское обеспечение игры «Питербаскет» (краткое сообщение) // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2021. № 1.

27. Несмеянов А.А., Хадарцев А.А., Кожемов А.А. Питербаскет и здоровье человека: Монография. — Тула: Тульский полиграфист, 2014. — 214 с.

28. Несмеянов А.А., Несмеянов Д.А., Несмеянов П.А. Научное открытие // Адаптивная физическая культура. — №4 (32). — 2007. — С. 20.

29. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 04.12.07. № 329-ФЗ. — М., 2007. — 56 с.

30. Овчинников В.П. Баскетбол. — Калининград: Калининградский государственный технический университет, 2002. — 103 с. — EDN RZIIQF.

31. Овчинников В.П. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по баскетболу в системе высшего образования: Учебно-метод. пособие. — Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — СПб.: Р-Копи, 2023. — 79 с. — ISBN 978-5-6049810-2-3. — EDN MMFLXA.

32. Овчинников В.П. Особенности изучения спортивной игры питербаскет с помощью электронного учебного пособия // Актуальные вопросы современного университетского образования: Материалы XII Российско-американской науч-

но-практической конференции, СПб., 12–14 мая 2009 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Американские советы по международному образованию (АСМО), Университет Северной Айовы, Учебно-методическое объединение по направлениям педагогического образования МОиН РФ. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2010. — С. 245–247. — EDN RWSKRZ.

33. Овчинников В.П. Особенности судейства в игре питейбаскет / В.П. Овчинников, М.Б. Фарберов, Ю.Б. Мордвинова // Современное состояние проблемы подготовки специалистов по физической культуре и перспективы развития: Сб. материалов межвузовской научно-практической конференции «Герценовские чтения». — СПб., 01–30 апреля 2010 года. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2010. — С. 293–295. — EDN SYINER.

34. Овчинников В.П. Повышение эффективности игровых действий квалифицированных баскетболистов в защите зонным прессингом: специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»: Автореф. дисс. ... к.п.н. — СПб., 1994. — 23 с. — EDN WXCZDX.

35. Овчинников В.П. Словарь баскетбольных терминов / В.П. Овчинников, Д.К. Василевский. — СПб.: Олимп-СПб, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-91021-036-7. — EDN WARNNJ.

36. Овчинников В.П. Словарь основных понятий и терминов, используемых в баскетболе. — СПб.: Шатон, 2003. — 77 с. — EDN RZINQV.

37. Овчинников В.П. Социологический анализ отношения студентов к участию в соревнованиях ассоциации студенческого баскетбола Санкт-Петербурга / В.П. Овчинников, Н.Г. Соколов // Проблемы современного педагогического образования. — 2018. — № 59-2. — С. 293–296. — EDN XSHVDV.

38. Овчинников В.П. Формирование основ самоанализа при обучении игре Питербаскет / В.П. Овчинников, Б.А. Комаров, Г.В. Иванов // Развитие физической культуры и физкультурного образования в новых социокультурных условиях: Материалы научно-практической конференции «Герценовские чтения», посвященной 210-летию РГПУ им. А.И. Герцена. СПб., 01–30 апреля 2007 года. — СПб.: Стратегия будущего, 2007. — С. 224–225. — EDN STLUYH.

39. Овчинникова А.В. Повышение эффективности выполнения двухочковых бросков на основе развития ловкости у баскетболистов 11–12 лет / А.В. Овчинникова, Л.Н. Шелкова // Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития: Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции. СПб., 22 апреля 2020 года. Т. 2. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020. — С. 305–309. — EDN WGMCSK.

40. Овчинникова А.В. Уровень развития специальной ловкости у баскетболистов студенческих команд / А.В. Овчинникова, Л.Н. Шелкова, Н.Г. Соколов // Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции: В 2 т. СПб., 28 апреля 2021 года. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2021. — С. 161–165. — EDN ANPQVT.

41. Организация учебно-тренировочных занятий по баскетболу: Метод. указания / В.П. Овчинников, М. Б. Фарберов. — СПб.: ГУАП, 2015. — 24 с. — EDN VXHLGV.

42. Основы баскетбола: Учеб. пособие / В.П. Овчинников, Т.Б. Павлова, С.Л. Фетисова [и др.]. — Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, кафедра физического воспитания и спортивно-массовой работы, Фонд развития баскетбола им. В. Кондрашина, А. Белова. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Российский государственный

педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — EDN XHSYAR.

43. Официальные Правила баскетбола 2023. Утверждены Центральным Бюро ФИБА Манила, Филиппины, 28 апреля 2023 г. Действуют с 1 июля 2023 г.

44. Патент № 2517543 С1 Российская Федерация, МПК А63В 63/00. Стойка для питербаскета: № 2012146647/12: заявл. 23.10.2012; опубл. 27.05.2014 / А.А. Несмеянов, Б.Л. Макеев, И.Б. Долгова, В.П. Овчинников [и др.]. — EDN ZFLGHI.

45. Патент на полезную модель № 92802 U1 Российская Федерация, МПК А63В 63/08. Площадка для спортивной игры с мячом в радиальный баскетбол «грандпитербаскет»: № 2009146270/22: заявл. 14.12.2009; опубл. 10.04.2010 / А.А. Несмеянов, Д. А. Несмеянов, П.А. Несмеянов, В.П. Овчинников [и др.]. — EDN ZVXDZJ.

46. Питербаскет для начинающих: электронный учеб.-метод. комплекс / В.П. Овчинников, А.А. Несмеянов, С.Л. Фетисова [и др.]. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. — EDN WARNCP.

47. Портных Ю.И., Бредикис Ю., Маяускас П., Овчинников В.П., Несмеянов А.А., Несмеянова Н.А. Санкт-Петербург, Йошкар-Ола, Каунас... Этапы большого пути // Адаптивная физическая культура. — № 4(40). — 2009. — С. 54–56.

48. Приказ Министерства спорта РФ от 21 ноября 2017 г. №1007 «Об утверждении Концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года». — 13 с.

49. Психофизиологические основы обучения техническим приемам в баскетболе (программа обучения в командных видах спорта) / Т. Хучинский, А. А. Несмеянов, Т. Вильчевский [и др.] // Актуальные клинические исследования в новых условиях пандемии COVID-19: Сб. научных статей. Ч. II. — Тула: Тульский государственный университет, 2020. — С. 99–108. — EDN ВККХУХ.

50. Раскин Е.О. Студенческий спортивный клуб. Начало / Е.О. Раскин, Д.Ю. Русанов, Ю.М. Мокрецов, А.Л. Итин //

Метод. пособие по созданию и развитию студенческого спортивного клуба. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 84 с.

51. Соколов Н.Г. О судействе студенческих соревнований по баскетболу / Н.Г. Соколов, И.В. Пугачев, В.П. Овчинников // Физическая культура студентов: Материалы 58-й межвузовской научно-практической конференции по физическому воспитанию студентов высших учебных заведений Санкт-Петербурга. СПб., 10 июня 2009 года. — СПб.: Буревестник, 2009. — С. 111–113. — EDN RZXUIV.

52. Соколов Н.Г. Организационно-функциональная структура построения соревновательной деятельности в системе высшего образования на современном этапе / Н.Г. Соколов, В.П. Овчинников, М.Б. Фарберов // Проблемы современного педагогического образования. — 2019. — № 63-3. — С. 166–168. — EDN WPIMTP.

53. Соколов Н.Г., Овчинников В.П., Иванов Г.В. Развитие студенческого баскетбола на современном этапе // Физическая культура в образовании: состояния и перспективы развития. Материалы межвузовской научно-практической конференции «Герценовские чтения», посвященной 70-летию факультета физической культуры РГПУ им. А. И. Герцена. — СПб., 2016. — С. 157–159.

54. Соколов Н.Г., Овчинников В.П., Фарберов М.Б. Роль Ассоциации студенческого баскетбола в развитии баскетбола в России // Физическая культура в образовательном пространстве России: состояние и перспективы развития: Сб. материалов межвузовской научно-практической конференции, посвященной 220-летию РГПУ им. А.И. Герцена. СПб., 10 апреля 2017 года. СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. — СПб.: Печатный Элемент, 2017. — С. 169–172

55. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. — М., 2009. — 31 с.

56. Спортивные игры: правила, тактика, техника: Учеб. пособие для вузов / Е.В. Конеева, В.П. Овчинников, Т.Я. Кукаева

[и др.]. — 2-е изд., перер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-534-11314-3. — EDN HLDEKR.

57. Соревнования по баскетболу как метод физического воспитания студентов: Учеб.-метод. пособие / М.Б. Фарберов, В.П. Овчинников, А.М. Фокин. — СПб.: ГУАП, 2022. — 69 с. — EDN SYMPQA.

58. Спортивные игры: теория избранного вида спорта: Учеб. пособие для вузов / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, Л.Н. Шелкова [и др.]. — СПб.: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45117-3. — EDN DPALYV.

59. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. №3081-р. — М., 2020. — 40 с.

60. Теория и методика избранного вида спорта: баскетбол: Учеб. пособие для вузов / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, Л.Н. Шелкова [и др.]. — СПб.: Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45115-9. — EDN UFVXPD.

61. Теоретические основы баскетбола в элективной дисциплине «Физическая культура и спорт»: Учеб.-метод. пособие / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, Л.Н. Шелкова, Д.К. Василевский. — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. — СПб.: Р-КОПИ, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-6046987-3-0. — EDN DAOWOU.

62. Студенческий баскетбол: социально-педагогические и организационно-управленческие аспекты спортивной деятельности учащейся молодежи: Монография / Н.Г. Соколов. — СПб.: СПбГИЭУ, 2008. — 225 с.

63. Устав Общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз». — М., 2016. — 18 с.

64. Устройство для игры в радиальный баскетбол (питербаскет) в период дошкольного воспитания и начальных классов школы. Патент на полезную модель № 83932 U1 Россий-

ская Федерация, МПК А63В 63/08.: № 2009108677/22: заявл. 10.03.2009: опубл. 27.06.2009 / А.А. Несмеянов, Д.А. Несмеянов, П.А. Несмеянов, А.А. Кожемов, С.В. Кораблев, В.П. Овчинников, Л.З. Черкесова. — EDN JSILEL.

65. Фарберов М.Б. Профилактика травматизма в баскетболе: Учеб.-метод. пособие / М.Б. Фарберов, В.П. Овчинников, Г.А. Рагозина. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019. — 38 с. — EDN ZDBHFP.

66. Физиологические основы реализации программы обучения, совершенствования и тренировки в командных видах спорта / Т. Хучинский, А. Несмеянов, Т. Вильчевский [и др.] // Вестник новых медицинских технологий. — 2019. — № 6. — С. 142–154. — DOI 10.24411/2075-4094-2019-16574. — EDN IIGDCH.

67. Хадарцев А.А., Несмеянов А.А., Еськов В.М., Фудин Н.А., Спортивная игра «Питербаскет» как восстановительная технология с позиции хаоса и самоорганизации // Успехи современного естествознания. — 2014. — № 3. — С. 30–40.

68. Хучинский Т., Кисель Э. Обучение детей и молодежи игре в баскетбол: пер. с польского. — Варшава: Центральный спортивный союз, 2008. — 95 с.

69. Хучинский Т. Питербаскет в Польше // Адаптивная физическая культура. — 2012. — №3 (51). — С. 55.

70. Хучинский Т. Закономерность согласованного развития неврологической, скелетной и мышечной систем организма при комплексном опосредованном воздействии на сенсомоторную организацию структур головного мозга и их функциональных уровней/ Т. Хучинский, А.А. Несмеянов, Т. Вильчевски, В.П. Овчинников [и др.] // Диплом ЕАЕН на открытие № 01. 2020. Приоритет открытия от 09.12.2019 г. на основе публикации, регистрационный № А1В079 (открытие). Дата публикации 23.12.2019/16.01.2020.

71. Хучинский Т. Вильчевски Т., Борткевич А., Несмеянов А.А., Овчинников В.П., Мордвинова Ю.Б. Covid 19 и организа-

ция тренировочных сборов по баскетболу // Адаптивная физическая культура. — № 4(84). — 2021.

72. Юсупов Р.А. АССК и массовый студенческий спорт: проблемы и основные пути решения / Р.А. Юсупов, В.Д. Максимов // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: Материалы III Всероссийской научно-методической конференции. — Казань: КНИТУ-КАИ, 2017. — С. 358–364.

73. Hucinski T., Nesmeyanov A.A., Wilczewski T.G., Mudrets J., Wilczewska K., Maciejewski L., Lenik P., Ovchinnikov V. (2019). № 6. ISSN 2075-4094. DOI 10.24411/issn.2075-4094.

74. Ovchinnikov, V.P. Spots game radial basketball in physical education of preschool children / V.P. Ovchinnikov, A.A. Nesmeyanov, D.K. Vasilevskiy// Journal of Sports Science. — 2016. — Vol. 4, № 6. P. 374-376. — DOI 10.17265/2332-7839/2016.06.006. — EGN YJJKRP.

75. Ovchinnikov, V. P. Calculation of Strength and Stiffness of Sports Equipment for Games in a Radial Basetball / V.P. Ovchinnikov, A.A. Nesmeyanov, A.N. Chuiko // Mechanics, Materials and Engineering Journal. — 2016. — № 6. — P. 10.

76. Марк Смирнов. Вся наша жизнь – игра! Сборник воспоминаний ветерана баскетбола Санкт-Петербурга (1997-2019 гг.), СПб, г. Красное Село, Издательский комплекс ООО «Аргус СПб».

СВЕТЛОЙ ПАМЯТИ ТОВАРИЩА



Шамис Владимир Яковлевич (1937–2021)

Прославленный российский арбитр, судья международной категории, комиссар ФИБА. Действительный член (академик) Европейской академии естественных наук (ЕАЕН). Родился 22 апреля 1937 года в с. Слободзея (Молдавская ССР). После окончания школы учился в Ленинградском институте им. А.И. Герцена на факультете физического воспитания. Призван на службу (1958-1960) в Ленинградское топографическое училище. В период прохождения службы играл в баскетбол за команду СКА Ленинград. С 1960 года работал в Российском гидрометеорологическом университете (РГМУ). Тренируемая Владимиром Яковлевичем Шамисом женская команда РГМУ дважды выигрывала Всесоюзные студенческие игры (1962, 1964). В.Я. Шамис участвовал в качестве судьи по баскетболу на играх первенства Ленинграда — Санкт-Петербурга, России, мемориала Ю.А. Гагарина (1974, 1976), чемпионата Европы среди юниоров (1979), европейских кубков, Игр XXII Олимпиады в Москве. С 1995 года Владимир Шамис участвует в соревнованиях ветеранов. Девятикратный чемпион Европы. Серебряный и бронзовый призер Всемирных игр ветеранов (2005, 2013).

Чемпион всемирных игр ветеранов (2017). В 2018 году на 10-м Чемпионате мира по баскетболу среди ветеранов был тренером мужских команд «Невские ветераны 70+» и «Ветераны 75+» Санкт-Петербург, ставших Чемпионами Европы. Четырежды вице-чемпион мира среди ветеранов. Судья всесоюзной категории (1968). Был председателем судейского комитета (2006–2017), председателем спортивной комиссии Федерации баскетбола Санкт-Петербурга, членом дисциплинарной комиссии Федерации баскетбола России. Сотрудничал с Федерацией питербаскета Санкт-Петербурга. Участник международного турнира по питебаскету (радиальному баскетболу), посвященному памяти советского баскетболиста из Литвы Казимира К. Петкявичуса (Каунас, 2010). Один из составителей правил соревнований по макси-питербаскету. Судья международной категории (1978). Судья-комиссар ФИБА (1994). Мастер спорта по баскетболу международного класса (2004). Ветеран — мастер спорта (2018). Награжден медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга», знаками «Отличник физической культуры и спорта», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»; Почетными грамотами Организационного комитета Олимпийских игр 1980 г. в Москве, Федерации баскетбола СССР, Федерации баскетбола России, Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга; а также памятными знаками: Почетный знак Комитета по физической культуре и спорту Ленинграда, Золотой знак Международной федерации баскетбола. Почетный работник РГМУ. Награжден почетным знаком ЕАЕН (2021) — золотой медалью «Творить значит верить» президента АН СССР (1951–1961), академика АН СССР Александра Николаевича Несмеянова в знак признания заслуг в области восстановления и укрепления физического и духовного здоровья и формирования здорового нового поколения нации.

Подвижные игры применяемые в 1-й год обучения

Игра «Лягушки и цапля»

Цель игры: развитие ориентировки, быстроты реакции и силы мышц ног.

Описание игры: на площадке обозначается болото. Выбирается цапля, которая располагается и передвигается (летает) по границе болота. Все остальные играющие становятся лягушками и в приседе прыгают по болоту. По сигналу ведущего «Цапля!» лягушки ныряют в воду и стараются не выдать себя шевелением. Цапля «летит над болотом» и внимательно следит за лягушками. Увидев живую лягушку, цапля касается ее своим клювом и уводит к себе домой. Затем игра повторяется вновь. Лучшими лягушками признаются те, кого цапле не удастся поймать.

Игра «Эстафета зверей»

Цель игры: развитие внимания, быстроты реакции, силы; воспитание чувства ответственности за свои действия в коллективе.

Описание игры: играющие распределяются на несколько групп, состоящих из 5–6 человек. Затем с помощью считалки определяют название животного, способ передвижения которого надо будет выполнить. Перед началом игры команды располагаются за линией старта. Названный участник передвигается, как животное его команды, преодолевает расстояние в несколько метров и старается первым пересечь линию финиша. Достигший эту линию первым приносит своей команде очко. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

Игра «Метко в цель»

Цель игры: развитие точности в бросках мяча в цель, совершенствование ловли мяча; воспитание коллективности действий.

Описание игры: игра проводится в зале или на открытой площадке размером 10×10 метров. В центре нее проводится средняя линия, разделяющая ее пополам. На расстоянии 3 метров от нее чертится еще одна линия, определяющая границу игровой зоны, в которой располагаются игроки двух соревнующихся команд. На средней линии расставляются несколько мячей или других предметов, в которые нужно попасть мячом. По сигналу руководителя, определившего начинающую команду, один из игроков этой команды выполняет бросок мяча в цель из пределов своего игрового поля. Перелетевший на противоположную сторону мяч ловит игрок противоположной команды, и сам броском старается сбить поставленную цель. Так игра продолжается до тех пор, пока не будут выбиты все предметы.

Правила игры:

1. Игроки не имеют права ни бросать, ни ловить мяч, заходя в среднюю зону.

2. Бросок выполняется с места, где был пойман мяч.

3. Поймавший мяч первым может передать его для броска любому из своих партнеров. После этого нужно выполнить бросок. При нарушении этого правила мяч передается другой команде. Точно так же он передается противоположной команде после нарушения пунктов 1 и 2. За каждое попадание команде присуждается одно очко. Игра проводится либо на определенное время, либо до определенного количества набранных очков. Возможный вариант усложнения игры — проведение ее двумя мячами.

Игра «Перестрелка»

Цель игры: развитие ловкости, ориентировки, совершенствование навыков бросков мяча в цель.

Описание игры: в игре принимают участие две команды в составе 8–10 человек. Площадка для игры представляет собой квадрат размером 10×10 м. Средняя линия делит эту площадку на две половины. В каждой из них располагаются игроки од-

ной из команд. На лицевых линиях занимают место капитаны противоположных команд. По жребию мяч передается одному из капитанов. Игра начинается по сигналу руководителя броском мяча капитана в игрока команды-соперника. Отскочивший от пола или от игрока мяч могут ловить игроки другой команды и, в свою очередь, броском стараться попасть в игроков на противоположной стороне площадки. Запятнанный мячом игрок выбывает из игры. Перелетевший через лицевую линию мяч может ловить капитан и продолжить игру снова своим броском. Игра ведется на определенное время. Побеждает команда, выбившая большее количество игроков из команды соперника.

Правила игры:

1. Все броски выполняются только с места или после одного-двух шагов. В случае нарушения мяч передается капитану другой команды для броска из-за лицевой линии.

2. Овладевший мячом игрок, находясь в неудобной для броска позиции, имеет право броском с высокой траекторией передать мяч своему капитану.

3. При бросках и ловле мяча нельзя переходить на противоположную сторону площадки. В этом случае мяч передается другой команде.

4. Во всех случаях, когда мяч оказывается у капитана, он может продолжить игру только непосредственным броском в игрока противоположной команды.

Вариант игры: игрок, в которого попали мячом, не выбывает, а занимает место на боковой линии игровой площадки. Как и его капитан, он получает право пятнать игроков команды-соперника.

Игра «Перебежки под огнем»

Цель игры: совершенствование точности бросков мяча, развитие быстроты и ориентировки; воспитание смелости и коллективизма.

Описание игры: в игре участвуют две команды из 5–7 человек. Для игры выбирается площадка размером 10×5 метров. Одна из

команд занимает место за линией старта. Другая — на боковых линиях площадки в равном количестве игроков на каждой из сторон. Капитан этой команды с мячом в руках занимает место за лицевой линией. По сигналу ведущего капитан бросает или катит мяч одному из ближайших партнеров, а первый игрок противоположной команды начинает бег на противоположную сторону площадки. Поймавший этим мячом старается попасть в бегущего. Мяч, брошенный мимо, ловит располагающийся на противоположной стороне партнер и, в свою очередь, пытается броском попасть в бегущего. Так продолжается до тех пор, пока бегущий не пересечет лицевую линию.

Правила игры:

1. Бросок засчитывается, если он выполнен из-за боковой линии.
2. Мяч, оказавшийся после броска внутри площадки, можно подобрать и передать его своему партнеру.
3. Владеющему мячом игроку бросать разрешается только с места. Бежать и передвигаться с мячом в руках он не имеет права.
4. Каждое попадание приносит команде одно очко.

Игра «Эстафета сильных и ловких»

Цель игры: совершенствование навыков бега и прыжков; воспитание коллективизма.

Описание игры: в игре принимают участие две команды. Для игры выбирается площадка размером 15–20×10 метров. Подготавливается инвентарь: две большие и две обычные скакалки, несколько (5–10) гимнастических обручей, которые в одинаковом количестве раскладываются в шахматном порядке на обеих половинах площадки, напротив каждой команды. Назначаются четыре игрока, которые занимают место в центре площадки и которым будет поручено вращать две большие скакалки. В каждой команде игроки распределяются по парам. Первые пары, взявшись за руки, начинают игру. Они добегают до обручей и одновременными прыжками с обеих ног последовательно преодолевают вес обручи. Затем вместе выполняют 5 прыжков под

вращающейся скакалкой. После этого они прыжками с одной ноги на другую возвращаются обратно, берут в руки скакалку и проносят ее под ногами игроков своей команды. Получив после этого скакалку, вторая пара повторят весь путь вновь.

Правила игры:

1. Выполняющие задание пары не могут двигаться дальше, если их руки не соединены в замок. Это нарушение наказывается штрафным очком.

2. Если во время прыжков через скакалку будет совершена ошибка, то выполнение не прекращается, но засчитывается штрафное очко. В конце игры каждое штрафное очко приравнивается к одной секунде. Победа присуждается команде, имеющей меньшую сумму штрафных очков.

Подвижные игры применяемые во 2-й год обучения

Игра «Снайперы»

Цель игры: формирование навыков метаний мяча в цель.

Описание игры: вес играющие распределяются по командам. Каждая команда занимает место за линией старта, находящейся в 5 метрах от стены, на которой нарисована цель (круг или квадрат небольшого размера). Первый в каждой команде получает мяч и по команде правой рукой выполняет бросок в цель. После этого он берет в руки отскочивший от стены мяч, занимает место на трехметровой линии и бросает в цель другой рукой. Каждое его попадание приносит команде одно очко. После второго броска он ловит мяч, отдает его следующему, а сам садится на скамейку, откуда поддерживает каждого метателя своей команды. В этой игре важно организовать правильный подсчет очков. Поэтому при необходимости игра проводится только с участием двух команд, а свои броски игроки из разных команд выполняют поочередно.

Игра «Мяч своему»

Цель игры: развитие быстроты ориентировки и скорости мышления; закрепление навыков приема и передачи мяча; воспитание коллективизма.

Описание игры: по жребию из играющих формируются две команды в составе 7 человек. Площадка для игры размером 12×6 метров поперечными линиями делится на четыре равные зоны. В первой и третьей зоне занимают место игроки команды А, во второй и четвертой — игроки команды Б. Капитан команды А располагается за лицевой линией команды Б. А капитан другой команды встает на противоположную лицевую линию. Игра начинается розыгрышем спорного мяча в центре площадки. Овладевшая мячом команда стремится передать его своему капитану. Но при этом каждая тройка игроков остается в пределах своей первоначально определенной зоны. Сумевшая сделать это команда получает одно очко. После этого игра продолжается вновь розыгрышем спорного мяча в центре площадки.

Правила игры:

1. Игроки не имеют права покидать свою зону и заступать за линии, ограничивающие площадку и игровые зоны. При нарушении этого правила мяч передается другой команде для вбрасывания.

2. Владеющий мячом игрок имеет право передать его с места или в движении, сделав не более трех шагов с мячом. Вести мяч и задерживать его в руках более трех секунд нельзя. В случае нарушения мяч передается другой команде.

3. Передать мяч капитану можно только отскоком от пола.

4. Капитан может передвигаться по всей лицевой линии, но не имеет права входить в площадку или выходить к ее боковым линиям. Переданный ему мяч он должен обязательно поймать, иначе очко для его команды не будет засчитано.

5. После каждого очка игроки в зонах меняются местами. Из первой зоны они переходят в третью, и наоборот. Соответственно, из второй переходят в четвертую, а из четвертой — в первую зону.

Игра «Сороконожка»

Цель игры: воспитание чувства локтя, развитие силы, быстроты, выносливости.

Описание игры: в зале или на площадке расставляются в одну линию на расстоянии 3–5 метров друг от друга несколько (3–4) больших мячей или обычных пластиковых емкостей. На расстоянии 5 метров от них чертится линия старта. Играющие распределяются на несколько команд, по 5–6 человек в каждой. Команда выбирает своего капитана и за стартовой линией выстраивается в колонну за ним, одновременно удерживая впереди стоящего партнера двумя руками за талию. По сигналу команды начинают движение вперед, обегая «змейкой» туда и обратно поочередно все препятствия. Наступать или касаться их нельзя. За это нарушение начисляются штрафные очки. Если во время бега произойдет разрыв колонны, то показанный в этом забеге результат аннулируется. По мере усвоения навыков движения количество выполнений этого задания может быть увеличено и постепенно доведено до количества игроков в командах. Чтобы облегчить задание, можно ввести правило сокращения на одного игрока состава команды после каждой пробежки.

Игра «Пятнашки с мячом»

Цель игры: развитие ориентировки, быстроты, ловкости; воспитание коллективизма в действиях; совершенствование навыков ловли и передачи мяча.

Описание игры: игра может проводиться как в зале, так и на открытой площадке размером 20×20 метров. Перед началом игры выбираются двое водящих. Все остальные играющие свободно располагаются на площадке. Водящим дается мяч, после чего по сигналу начинается игра. Передавая мяч друг другу, водящие передвигаются по площадке и пытаются броском мяча запятнать кого-то из убегающих. Если это им удастся, то запятнанный игрок становится еще одним водящим. Если же бросок окажется неудачным, то игроки получают право предавать его между собой, лишая возможности водящих запятнать себя. Чтобы вернуть себе мяч, водящие должны рукой коснуться игрока, владеющего мячом. Такой игрок возвра-

щает мяч водящим, а сам присоединяется к их числу. Водящим становится также игрок, который допустит ошибку при ловле мяча.

Основные правила игры:

1. Мяч, вышедший за пределы игровой площадки, вводится в игру вновь водящими.

2. Действие с мячом засчитывается, если оно было выполнено без нарушения правила «двух шагов».

3. Нельзя перехватывать мяч при передачах водящих.

4. После нарушений пунктов 2 и 3 правил мяч передается водящим для вбрасывания из-за ограничительных линий.

Игра «Послушный мяч»

Цель игры: закрепление навыков приема и передачи мяча, развитие быстроты реакции и ориентировки.

Описание игры: из играющих образуются несколько четверок, которые выстраиваются квадратом на расстоянии 3–4 метров друг от друга. Каждая четверка получает мяч. По команде руководителя мяч передается партнеру справа. По второму сигналу он направляется стоящему слева. По третьему сигналу передача делается сначала по диагонали, а затем стоящему напротив, а от того вновь передается по диагонали. Ошибки в ловле, точности и правильности передач мяча наказываются штрафными очками. Если эта игра проводится как соревнование внутри каждой четверки, то победителем объявляется игрок, не сделавший ни одной ошибки. Если же соревнуются четверки, то та из них, которая сделает таких ошибок меньше других.

Игра «Четверо смелых и умелых»

Цель игры: совершенствование точности бросков мяча, развитие ловкости и ориентировки; воспитание коллективизма.

Описание игры: игра проводится на площадке размером 10×10 метров. Играющие по жребию организуют несколько четверок. Право начать игру получают две команды, назовем их А и Б. Игроки команды А встают по одному на каждой

боковой линии площадки. Игроки команды Б располагаются внутри нее. Мяч передается игрокам команды А, которые по сигналу броском мяча пытаются попасть в игроков команды Б. Мяч, вышедший за пределы площадки, игроки команды А ловят и снова пытаются попасть в убегающих. Через 3 минуты подводятся итоги: подсчитывается количество попаданий, дающих очки команде А. Затем проводится соревнование, где мячом владеет команда Б, а команда А защищается. Победитель этой встречи встречается с победителем в игре команд В и Г. Проигравшие команды в первых двух встречах в игре между собой определяют третьего призера этих соревнований.

Подвижные игры применяемые в 3-й год обучения

Игра «Лишний мяч»

Цель игры: совершенствование навыков ловли и бросков мяча, воспитание коллективности действий.

Описание игры: выбирается подходящая площадка размером 10х10 метров. Посередине нее на высоте 1,5 метра натягивается веревка. Играющие распределяются на две команды (не более 6–8 человек каждая) и занимают место на своей половине площадки. Капитаны команд получают по одному мячу. По сигналу они броском над веревкой направляют мяч на сторону противника. Поймав его, игроки этой команды возвращают его обратно. Если кто-то из них замешкается и оба мяча одновременно окажутся на одной половине, то добившейся этого команде присуждается одно очко. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

Правила игры:

1. Все броски выполняются только со своей половины площадки.
2. Брошенный мяч засчитывается, если он пролетит над натянутой веревкой.
3. Игрок, первым поймавший брошенный мяч, может передать его для броска своему партнеру. В свою очередь, получив-

ший такую передачу обязан выполнить бросок. За нарушение этого правила засчитывается очко другой команде.

Игра «Мяч в город»

Цель игры: совершенствование навыков приема и передачи мяча; обучение выбору места, стойке и передвижениям защитника.

Описание игры: игра поводится на площадке размером 12×9 метров. Поперек нее на расстоянии 3 метров друг от друга тремя поперечными линиями обозначаются 4-трехметровые зоны. В игре принимают участие две команды, из 7 человек каждая. Перед игрой они располагаются следующим образом: капитаны занимают место на лицевых линиях, а в ближайших к ним поперечных зонах встают три игрока из противоположной команды. В следующих зонах, заняв позицию лицом друг к другу, к игре готовятся по три игрока из каждой команды. Команда, овладевшая мячом после розыгрыша начального броска в центре площадки, пытается отскоком от пола или катом по полу передать мяч своему капитану. Если тому удастся поймать эту передачу, то его команде засчитывается очко, и игра продолжается вновь розыгрышем начального броска в центре площадки.

Правила игры:

1. Все игроки имеют право действовать только в пределах отведенной им зоны. При нарушении этого правила мяч передается для вбрасывания противоположной команде (в зоне, ближайшей к месту нарушения).

2. С мячом в руках игроку разрешается выполнить не более трех шагов.

3. Передавать мяч из зоны в зону можно только отскоком от пола или на высоте, не превышающей рост соперника. После нарушения пунктов 2 и 3 мяч также передается противоположной команде. После определенного времени или количества набранных очков игроки команд проводят обмен зон со своими партнерами.

Игра «Бой мячом»

Цель игры: совершенствование навыков приема, передачи и бросков мяча; обучение взаимодействию между нападающими и индивидуальной опеке игроков нападения.

Описание игры: игра проводится на площадке размером 15×15 метров. Чертится квадрат. На расстоянии 3 метров от лицевых линий размечаются поперечными линиями два «города». На обеих лицевых линиях устанавливаются по 3–4 цели для попаданий мячом. В игре участвуют две команды из 4–5 человек. Обе они расположены в середине игрового поля. Игра начинается розыгрышем начального броска. Овладевшая мячом команда старается передать его свободному игроку, чтобы тот попытался броском выбить цель.

Правила игры:

1. Броски производятся из-за линий, ограничивающих оба «города».
2. Никто из игроков не может находиться внутри «города».
3. Владеющий мячом имеет право сделать три шага, бросить или передать его партнеру.
4. Защищающиеся не могут отнимать или выбивать мяч из рук владеющего им игрока. Мяч можно отбить или перехватить, только когда он находится в полете. За нарушения этих правил мяч передается другой команде. После каждого попадания игра возобновляется розыгрышем начального броска.

Игра «Круговая оборона»

Цель игры: совершенствование навыков приема, передачи мяча и бросков в цель с высокой траекторией, выбора места в защите и взаимодействия игроков в нападении.

Описание игры: в центре площадки чертятся два круга: большой радиусом 3 метра и малый радиусом 2 метра. В центре малого круга на возвышении устанавливается корзина для бумаг. Внутри большого круга занимают места 4 защитника. Снаружи от него располагаются 6 нападающих. В их руках находится мяч. По сигналу руководителя нападающие стараются

броском с высокой траекторией попасть мячом в корзину. Защитники, не выходя из круга, мешают этому. Чтобы добиться своей цели, нападающие могут не только бросать, но и передавать мяч своим партнерам. Защитники отбивают или перехватывают брошенные мячи. Зброшенный в корзину мяч приносит команде два очка, а перехват — одно очко. После определенного времени руководитель подсчитывает очки нападающих и защищающихся и объявляет победителей.

Правила игры:

1. Никто из играющих не может покинуть свою зону. Его действия с мячом в этом случае не засчитываются.

2. Переброшенный с высокой траекторией через защитников мяч нельзя перехватывать или отбивать. После касания пола такой мяч, как и после попадания, передается нападающим.

3. Игрок с мячом не может с ним передвигаться более двух-трех шагов. За нарушение этого правила начисляется одно дополнительное очко защищавшимся.

Игра «Защита кольца»

Цель игры: обучение коллективным действиям в нападении, развитие ориентировки и овладения навыками приема, передачи и бросков мяча в кольцо.

Описание игры: в центре площадки размером 10x10 метров устанавливается стойка с баскетбольным кольцом. На расстоянии 3 м от нее по углам квадрата (3x3 м) кладутся 4 гимнастических обруча. В каждом из них занимает место один из играющих. Внутри квадрата располагаются два игрока, выполняющие функции защитников. Мяч передается одному из стоящих в обруче. По сигналу четверо нападающих, не выходя из обруча, стараются забросить его в кольцо. Защитники препятствуют этому. Игрок, бросивший мяч в кольцо, может принять участие в борьбе с защитниками за овладение отскокившим мячом. Если ему это удастся сделать, то он может выполнить повторный бросок сам или передать мяч своему товарищу. После попадания мяча в кольцо он передается снова той

же команде. Если же после неточного броска мячом овладеет защитник, то он занимает место бросавшего, а тот становится защитником. Игра продолжается до истечения определенного времени, после окончания которого подводится итог. Побеждают игрок, набравший большее количество очков (очко получает игрок, выполнивший точный бросок в кольцо), и защитник, перехвативший передачу соперников.

Правила игры:

1. Игрок, сделавший неточную передачу или не поймавший мяч, меняется местом с защитником, отобравшим у него мяч.
2. Защитник, помешавший броску и отбивший летящий мяч, получает одно очко.
3. Стоящий в обруче игрок не может выходить за его пределы более чем на один шаг. Нарушивший это правило игрок может быть наказан штрафным очком, снижающим сумму набранных им в игре очков.

Игра «Быстрый мяч»

Цель игры: совершенствование в ловле, передаче и бросках мяча в высокорасположенную цель, закрепление коллективных действий в нападении и защите; воспитание коллективизма.

Описание игры: выбирается площадка размером 15×15 метров. Средней линией она делится на две половины. В центре нее на возвышении ставится корзина для бумаги или баскетбольное кольцо на стойке (высотой 1,5–2 метра). Вокруг нее радиусом в 2 метра размечается еще один круг. Из играющих составляются две команды по 7 человек. Капитан команды назначает трех защитников и четырех нападающих. Защитники переходят на противоположную сторону и занимают место внутри малого круга. Нападающие остаются на своей половине. Одна из команд получает в свои руки мяч и по сигналу начинает игру, стараясь броском попасть в корзину. Защитники мешают им выполнить точный бросок, перехватить или отбить мяч. Овладев мячом, они передают его своим нападающим, которые, в свою очередь, пытаются попасть им в корзину.

Правила игры:

1. Нападающие и защитники не могут входить или переходить из своей зоны в другую. В этом случае мяч отбирается или засчитывается штрафное очко защищающейся команде.

2. Отскочивший от корзины мяч считается «в игре» и может быть пойман игроками обеих команд. Если им овладеют нападавшие, то они продолжают атаку. Если он попадет в руки защищающихся, то может быть передан на свою половину для атаки.

3. За попадание в корзину начисляется три очка. За бросок, в результате которого мяч коснется корзины, засчитывается одно очко.

Игра «Квадратный баскетбол»

Цель игры: закрепление навыков индивидуального и коллективного обыгрывания в нападении, совершенствование в опеке нападающих с мячом и без мяча.

Описание игры: на площадке размером 10×15 метров обозначается квадрат, в центре которого диаметром 10 метров чертится круг, в центре которого устанавливается стойка с корзиной для попаданий мячом.

Центральной и средней линией игровая площадка разделяется на четыре игровые зоны. В игре принимают участие две команды из 4 человек. Двое нападающих занимают место в двух квадратах на одной половине площадки. Против каждого из них в секторе малого круга располагается защитник противоположной команды. Получившая в свое распоряжение мяч команда вводит его в игру из-за линии. Игрок с мячом сам или с помощью любого из своих партнеров пытается забросить его в корзину. Защитники, не покидая своего сектора, стараются помешать этому. Перехватив мяч, защищавшиеся сами переходят в атаку. После заброшенного мяча он передается для вбрасывания другой команде.

Правила игры:

1. Все игроки действуют не выходя за пределы своей игровой зоны.

2. Мяч можно передавать в любую зону.
3. Игрок с мячом в руках может сделать не более 2–3 шагов.
4. Выполнять броски в корзину могут только нападающие.
5. Задержка игрока с мячом наказывается свободным броском в корзину, выполняемым пострадавшим с линии малого круга.

6. Попадание мяча в корзину приносит нападавшей команде одно очко.

7. Мяч, вышедший за пределы площадки, вводится в игру из-за ограничивающих линий в ближайшей к месту пересечения точке. За нарушение пунктов 1, 3, 4 мяч передается для вбрасывания противоположной команде.

Игра «Атака кольца»

Цель игры: совершенствование навыков приема, передачи и бросков мяча в кольцо, развитие ориентировки и поиска свободного от опеки защитников игрока нападения для передачи ему мяча и завершающего броска в цель.

Описание игры: на площадке размером 10×10 метров в центре разделяющей ее на две половины линии устанавливается стойка с баскетбольной корзиной или другая подобная цель. Вокруг стойки диаметром 6 метров чертится круг. В игре участвуют две команды по 6 человек. Трое из них выполняют обязанности нападающих и располагаются на своей половине площадки за пределами центрального круга. Трое выбирают защитниками и переходят на противоположную сторону: один из них становится внутри центрального круга, а двое других — за его пределами. Команда, получившая право первой начать игру, старается передать мяч одному из своих игроков, занявшему удобную позицию для броска в корзину вне пределов центрального круга. Если бросок окажется удачным, то эта команда получает право снова ввести его в игру из-за пределов своей половины площадки. За мяч, брошенный неточно, могут бороться все игроки обеих команд, не покидая при этом той зоны, в которой они должны действовать с начала игры.

Каждый заброшенный мяч приносит команде два очка. Овладевший мячом после отскока сам атаковать не имеет права и передает его своим нападающим.

Правила игры:

1. Владеющий мячом не может удерживать его в своих руках более 3 секунд и передвигаться более трех шагов.

2. Передавать мяч друг другу могут все игроки одной команды, т.е. не только нападающие между собой, но и защитники нападающим, играющим в другой зоне.

3. Защитники могут отбивать и перехватывать переданный мяч, но не могут выбивать или вырывать его из рук соперника.

АССОЦИАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО БАСКЕТБОЛА
ПРОТОКОЛ



Команда А:		Команда Б:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Соревнование: _____		Ст. судья: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Дата: _____		Судья 1: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Игра №.: _____		Судья 2: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Команда А: Перерывы: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Командные фолы: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table> Дополнительные периоды: _____														1	1	2	3	4	2	1	2	3	4	3	1	2	3	4	4	1	2	3	4	ТЕКУЩИЙ СЧЕТ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Лич. №</th> <th rowspan="2">Фамилия, имя</th> <th rowspan="2">№, в заявке</th> <th colspan="5">Фолы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> Тренер: _____ Помощник тренера: _____		Лич. №	Фамилия, имя	№, в заявке	Фолы					1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																												<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>41</td><td>41</td><td>81</td><td>81</td><td>121</td><td>121</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>42</td><td>42</td><td>82</td><td>82</td><td>122</td><td>122</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>43</td><td>43</td><td>83</td><td>83</td><td>123</td><td>123</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>44</td><td>44</td><td>84</td><td>84</td><td>124</td><td>124</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>45</td><td>45</td><td>85</td><td>85</td><td>125</td><td>125</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>46</td><td>46</td><td>86</td><td>86</td><td>126</td><td>126</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>47</td><td>47</td><td>87</td><td>87</td><td>127</td><td>127</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>48</td><td>48</td><td>88</td><td>88</td><td>128</td><td>128</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>49</td><td>49</td><td>89</td><td>89</td><td>129</td><td>129</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>50</td><td>50</td><td>90</td><td>90</td><td>130</td><td>130</td></tr> <tr><td>11</td><td>11</td><td>51</td><td>51</td><td>91</td><td>91</td><td>131</td><td>131</td></tr> <tr><td>12</td><td>12</td><td>52</td><td>52</td><td>92</td><td>92</td><td>132</td><td>132</td></tr> <tr><td>13</td><td>13</td><td>53</td><td>53</td><td>93</td><td>93</td><td>133</td><td>133</td></tr> <tr><td>14</td><td>14</td><td>54</td><td>54</td><td>94</td><td>94</td><td>134</td><td>134</td></tr> <tr><td>15</td><td>15</td><td>55</td><td>55</td><td>95</td><td>95</td><td>135</td><td>135</td></tr> <tr><td>16</td><td>16</td><td>56</td><td>56</td><td>96</td><td>96</td><td>136</td><td>136</td></tr> <tr><td>17</td><td>17</td><td>57</td><td>57</td><td>97</td><td>97</td><td>137</td><td>137</td></tr> <tr><td>18</td><td>18</td><td>58</td><td>58</td><td>98</td><td>98</td><td>138</td><td>138</td></tr> <tr><td>19</td><td>19</td><td>59</td><td>59</td><td>99</td><td>99</td><td>139</td><td>139</td></tr> <tr><td>20</td><td>20</td><td>60</td><td>60</td><td>100</td><td>100</td><td>140</td><td>140</td></tr> <tr><td>21</td><td>21</td><td>61</td><td>61</td><td>101</td><td>101</td><td>141</td><td>141</td></tr> <tr><td>22</td><td>22</td><td>62</td><td>62</td><td>102</td><td>102</td><td>142</td><td>142</td></tr> <tr><td>23</td><td>23</td><td>63</td><td>63</td><td>103</td><td>103</td><td>143</td><td>143</td></tr> <tr><td>24</td><td>24</td><td>64</td><td>64</td><td>104</td><td>104</td><td>144</td><td>144</td></tr> <tr><td>25</td><td>25</td><td>65</td><td>65</td><td>105</td><td>105</td><td>145</td><td>145</td></tr> <tr><td>26</td><td>26</td><td>66</td><td>66</td><td>106</td><td>106</td><td>146</td><td>146</td></tr> <tr><td>27</td><td>27</td><td>67</td><td>67</td><td>107</td><td>107</td><td>147</td><td>147</td></tr> <tr><td>28</td><td>28</td><td>68</td><td>68</td><td>108</td><td>108</td><td>148</td><td>148</td></tr> <tr><td>29</td><td>29</td><td>69</td><td>69</td><td>109</td><td>109</td><td>149</td><td>149</td></tr> <tr><td>30</td><td>30</td><td>70</td><td>70</td><td>110</td><td>110</td><td>150</td><td>150</td></tr> <tr><td>31</td><td>31</td><td>71</td><td>71</td><td>111</td><td>111</td><td>151</td><td>151</td></tr> <tr><td>32</td><td>32</td><td>72</td><td>72</td><td>112</td><td>112</td><td>152</td><td>152</td></tr> <tr><td>33</td><td>33</td><td>73</td><td>73</td><td>113</td><td>113</td><td>153</td><td>153</td></tr> <tr><td>34</td><td>34</td><td>74</td><td>74</td><td>114</td><td>114</td><td>154</td><td>154</td></tr> <tr><td>35</td><td>35</td><td>75</td><td>75</td><td>115</td><td>115</td><td>155</td><td>155</td></tr> <tr><td>36</td><td>36</td><td>76</td><td>76</td><td>116</td><td>116</td><td>156</td><td>156</td></tr> <tr><td>37</td><td>37</td><td>77</td><td>77</td><td>117</td><td>117</td><td>157</td><td>157</td></tr> <tr><td>38</td><td>38</td><td>78</td><td>78</td><td>118</td><td>118</td><td>158</td><td>158</td></tr> <tr><td>39</td><td>39</td><td>79</td><td>79</td><td>119</td><td>119</td><td>159</td><td>159</td></tr> <tr><td>40</td><td>40</td><td>80</td><td>80</td><td>120</td><td>120</td><td>160</td><td>160</td></tr> </tbody> </table> Счет: Период 1 А _____ Б _____ Период 2 А _____ Б _____ Период 3 А _____ Б _____ Период 4 А _____ Б _____ Дополнительные периоды А _____ Б _____		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	1	1	41	41	81	81	121	121	2	2	42	42	82	82	122	122	3	3	43	43	83	83	123	123	4	4	44	44	84	84	124	124	5	5	45	45	85	85	125	125	6	6	46	46	86	86	126	126	7	7	47	47	87	87	127	127	8	8	48	48	88	88	128	128	9	9	49	49	89	89	129	129	10	10	50	50	90	90	130	130	11	11	51	51	91	91	131	131	12	12	52	52	92	92	132	132	13	13	53	53	93	93	133	133	14	14	54	54	94	94	134	134	15	15	55	55	95	95	135	135	16	16	56	56	96	96	136	136	17	17	57	57	97	97	137	137	18	18	58	58	98	98	138	138	19	19	59	59	99	99	139	139	20	20	60	60	100	100	140	140	21	21	61	61	101	101	141	141	22	22	62	62	102	102	142	142	23	23	63	63	103	103	143	143	24	24	64	64	104	104	144	144	25	25	65	65	105	105	145	145	26	26	66	66	106	106	146	146	27	27	67	67	107	107	147	147	28	28	68	68	108	108	148	148	29	29	69	69	109	109	149	149	30	30	70	70	110	110	150	150	31	31	71	71	111	111	151	151	32	32	72	72	112	112	152	152	33	33	73	73	113	113	153	153	34	34	74	74	114	114	154	154	35	35	75	75	115	115	155	155	36	36	76	76	116	116	156	156	37	37	77	77	117	117	157	157	38	38	78	78	118	118	158	158	39	39	79	79	119	119	159	159	40	40	80	80	120	120	160	160
					Лич. №	Фамилия, имя	№, в заявке	Фолы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		1	2	3				4	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
А	Б	А	Б	А	Б	А	Б																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1	1	41	41	81	81	121	121																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
2	2	42	42	82	82	122	122																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
3	3	43	43	83	83	123	123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
4	4	44	44	84	84	124	124																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
5	5	45	45	85	85	125	125																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
6	6	46	46	86	86	126	126																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
7	7	47	47	87	87	127	127																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
8	8	48	48	88	88	128	128																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
9	9	49	49	89	89	129	129																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
10	10	50	50	90	90	130	130																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
11	11	51	51	91	91	131	131																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
12	12	52	52	92	92	132	132																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
13	13	53	53	93	93	133	133																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
14	14	54	54	94	94	134	134																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
15	15	55	55	95	95	135	135																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
16	16	56	56	96	96	136	136																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
17	17	57	57	97	97	137	137																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
18	18	58	58	98	98	138	138																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
19	19	59	59	99	99	139	139																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
20	20	60	60	100	100	140	140																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
21	21	61	61	101	101	141	141																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
22	22	62	62	102	102	142	142																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
23	23	63	63	103	103	143	143																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
24	24	64	64	104	104	144	144																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
25	25	65	65	105	105	145	145																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
26	26	66	66	106	106	146	146																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
27	27	67	67	107	107	147	147																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
28	28	68	68	108	108	148	148																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
29	29	69	69	109	109	149	149																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
30	30	70	70	110	110	150	150																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
31	31	71	71	111	111	151	151																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
32	32	72	72	112	112	152	152																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
33	33	73	73	113	113	153	153																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
34	34	74	74	114	114	154	154																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
35	35	75	75	115	115	155	155																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
36	36	76	76	116	116	156	156																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
37	37	77	77	117	117	157	157																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
38	38	78	78	118	118	158	158																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
39	39	79	79	119	119	159	159																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
40	40	80	80	120	120	160	160																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Секретарь: _____ Оператор табло: _____ Секундометрист: _____ Оператор 24 ^ч : _____		Старший судья: _____ Судья 1: _____ Судья 2: _____ Подпись капитана в случае протеста: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Старший судья: _____ Судья 1: _____ Судья 2: _____ Подпись капитана в случае протеста: _____		Финальный счет: Команда А: _____ Команда Б: _____ Команда-победитель: _____ Время окончания игры: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

**ФЕДЕРАЦИЯ ПИТЕРБАСКЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПРОТОКОЛ**



Площадка _____

Категория _____

Время начала игры _____

Время окончания игры _____

Название команд: 1. _____

2. _____

Наблюдатель игры: _____

<input type="checkbox"/>	Игры в группах
<input type="checkbox"/>	Финальные игры

Команда 1 _____

1. _____ тех. фол 1 2

2. _____ тех. фол 1 2

3. _____ тех. фол 1 2

4. _____ тех. фол 1 2

Капитан _____

/подпись/

Тайм-аут 1 2 Фолы 1 2 3 4

Очки 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Результат матча _____ - _____

команда 1

команда 2

Команда 2 _____

1. _____ тех. фол 1 2

2. _____ тех. фол 1 2

3. _____ тех. фол 1 2

4. _____ тех. фол 1 2

Капитан _____

/подпись/

Тайм-аут 1 2 Фолы 1 2 3 4

Очки 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Победитель матча _____

Замечания _____

Судья _____

/подпись/

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СТУДЕНЧЕСКИХ
СОРЕВНОВАНИЙ ПО «ПИТЕРБАСКЕТУ»
(РАДИАЛЬНОМУ БАСКЕТБОЛУ)
Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

Студенческие соревнования по «Питербаскету» (Радиальный баскетбол) являются физкультурными мероприятиями среди студентов (курсантов), магистрантов, аспирантов, адъюнктов и ординаторов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Соревнование проводится в соответствии с Правилами вида спорта «баскетбол» в дисциплине «Питербаскет» (Радиальный баскетбол).

Цели проведения Соревнований:

- популяризация и дальнейшее развитие «Питербаскета» (Радиального баскетбола) в образовательных организациях высшего образования;
- привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у студентов, их гражданского и патриотического воспитания;
- популяризация спорта, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- профилактика преступности и всех форм зависимости средствами физической культуры и спорта.

Основные задачи Соревнований:

- повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства студентов;
- повышение качества учебно-тренировочной работы;
- определение лучших студенческих команд.

2. Организаторы

Общее руководство организацией Соревнований осуществляют «Федерация питербаскета Санкт-Петербурга». Полномочия по организации и проведению Соревнований осуществляются спортивным некоммерческим партнерством по развитию физкультуры и спорта «Федерация питербаскета Санкт-Петербурга». Непосредственное проведение Соревнования возлагается на главную судейскую комиссию (далее — ГСК).

3. Обеспечение безопасности участников и зрителей

Участие в Соревнованиях осуществляется только при наличии договора (оригинал) или полиса страхования жизни и здоровья от несчастных случаев, покрывающего весь срок проведения Соревнований, который представляется в комиссию по допуску участников на каждого участника.

Оказание медицинской помощи осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144 Н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятий.

В период проведения игр соблюдение санитарно-эпидемиологических требований возлагается на команды-участников Соревнований. Каждый участник Соревнований должен иметь действующий медицинский допуск.

Соревнование проводится в соответствии с Регламентом по организации и проведению официальных физкультурных и спортивных мероприятий на территории Российской

Федерации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденным Министерством спорта Российской Федерации.

4. Место и сроки проведения

Соревнование проводится в 3 игровых дня: в период с 20.04.2023 по 23.04.2023. Место проведения: г. Санкт-Петербург, базы, предоставляемые образовательными организациями.

5. Требования к участникам и условия их допуска

В Соревнованиях принимают участие мужские и женские команды, сформированные из обучающихся Санкт-Петербурга.

К участию в Соревнованиях допускаются обучающиеся очной формы обучения (если на 20 апреля 2023 г. они являлись студентами, магистрантами, адъюнктами или ординаторами). Игрок имеет право выступать только за одну команду одного вуза. От вуза к участию в Соревнованиях допускается не более трех команд юношей и трех команд девушек. Состав команды — не менее 3 и не более 7 человек, в том числе не менее 3 и не более 6 игроков, 1 представитель команды (необязательно). На каждом этапе соревнований могут участвовать не более 5 человек (4 игрока, 1 представитель команды) из числа включенных в заявку. К участию в Соревнованиях не допускаются студенты, находящиеся в академическом отпуске.

В Соревнованиях могут принимать участие выпускники вуза, получившие диплом об образовании государственного образца в любом из месяцев 2022 года того вуза, в состав команды которой он включен, при условии выполнения всех условий допуска участников. Ответственность за выполнение требований допуска игроков лежит на представителях команд.

За агрессивное поведение, угрозы, запугивание по отношению к игрокам, тренерам, сопровождающим лицам, судьям, обслуживающему персоналу, зрителям, организаторам — игрок, сопровождающее лицо, дисквалифицируется до конца Соревнований. В случае актов насилия, физического воздей-

ствия, команда дисквалифицируется с Соревнований и не получает места в итоговой классификации.

6. Программа

Соревнование проводится по туровой системе — 2 отборочных тура и финальный тур. Время проведения тура — в будние дни с 18:00 до 22:00, в выходные дни — с 16:00 до 20:00.

Каждая команда может подать заявку на участие только в одном отборочном туре по своему выбору. Максимальное количество команд в каждом отборочном туре — 24 (12 команд юношей и 12 команд девушек).

Соревнование проводится отдельно среди команд юношей и команд девушек. Система проведения туров определяется главной судейской коллегией в зависимости от количества участвующих команд. В финальный тур выходят по три лучшие команды юношей и девушек с каждого тура. Место проведения Соревнований — по решению главной судейской коллегии.

Количество команд-участниц каждого тура, время начала и окончания, а также количество команд, квалифицирующихся в финальный тур, может быть изменено по решению главной судейской коллегии. Даты и места проведения туров определяются решением главной судейской коллегии.

7. Подача заявок на участие

Для участия в Соревнованиях вуз должен:

— не позднее 4 апреля 2023 года прислать предварительную заявку на почту главной судейской коллегии (org@piterbasket.com) в произвольной форме с указанием количества команд в каждой категории (мужчины/женщины), заверенную подписью и печатью лица, имеющего право подписи заявок.

В срок не позднее 10 апреля 2023 года необходимо представить:

- заявку в электронном виде на один из отборочных туров.
- подать заявку в «Федерацию питербаскета Санкт-Петербурга» в электронном виде на почту: org@piterbasket.com.

Сроки подачи заявок могут быть изменены решением главной судейской коллегии. Комиссия по допуску участников проходит перед началом каждого отборочного тура. Комиссию по допуску участников проходят команды и/или игроки, принимающие участие в первом для себя отборочном туре Соревнований.

В комиссию по допуску участников (для подтверждения регистрации) командам необходимо предоставить:

— именную заявку в двух экземплярах на каждую команду вуза отдельно, заверенную подписью врача, печатью медицинского учреждения и утвержденную ректором или проректором по учебной (спортивной работе) вуза.

— заполненный бланк заявки отправляется на электронную почту представителя команды после подачи заявки в «Федерацию питербаскета Санкт-Петербурга» в электронном виде.

Вместе с заявкой должны быть представлены следующие документы на каждого участника:

- оригинал документа, удостоверяющего личность;
- оригинал документа, подтверждающего принадлежность к вузу и очную форму обучения (студенческий билет, зачетная книжка, диплом об образовании), на каждого игрока;
- договор/полис (оригинал) о страховании жизни и здоровья от несчастных случаев.

Команды и/или игроки, не выполнившие условия данного пункта, до Соревнований не допускаются.

8. Условия подведения итогов

Итоговое положение команд определяется в соответствии с Правилами вида спорта. В случае участия в Соревнованиях двух и более команд одного вуза в одной категории, итоговое место вуза определяется по лучшему результату команды. Вторая и последующие команды исключаются из классификации и не учитываются при распределении мест.

9. Награждение

Команды, занявшие призовые места с 1-е по 3-е место, награждаются кубками, медалями и дипломами «Федерации питербаскета Санкт-Петербурга».

10. Условия финансирования

Расходы, связанные с организацией и проведением Соревнований, а именно: оплата работы спортивных судей, предоставление компьютерного обеспечения, услуги по организации онлайн-трансляции финального дня, предоставление наградной атрибутики (кубки, дипломы), приобретение табличек с лазерной гравировкой, наклеек на медали, бумага А4, осуществляются за счет средств «Федерации питербаскета Санкт-Петербурга».

11. Подача протестов

Протесты на результат игры подаются и рассматриваются главной судейской коллегией в соответствии с Правилами вида спорта. Протесты на состав команды подаются в главную судейскую коллегию в письменном виде. Бездоказательные протесты подаются не позднее окончания турнира и рассматриваются главной судейской коллегией в течение 48 часов. В случае дисквалификации команды по любой причине данная команда дисквалифицируется с того этапа, на котором находилась в момент принятия решения о дисквалификации. После утверждения результатов протесты не принимаются. По всем вопросам, не оговоренным в данном Положении, решение принимает главная судейская коллегия.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ СТУДЕНЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ
ПО БАСКЕТБОЛУ СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАМКАХ ЧЕМПИОНАТА АСБ
В ДИВИЗИОНЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ». СЕЗОН 2023–2024 гг.

Санкт-Петербург
2023 год

1. Общие положения

Студенческие соревнования по баскетболу среди образовательных организаций высшего образования в рамках Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе «Санкт-Петербург». Сезон 2023–2024 гг. (далее — Чемпионат) согласно п. 4, 23.1, 25 и 29 ст. 2 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» являются физкультурным мероприятием среди студентов (курсантов) образовательных организаций высшего образования (ООВО), расположенных на территории Санкт-Петербурга и расположенных на территории Санкт-Петербурга филиалов ООВО, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования на территории Санкт-Петербурга, проводятся в соответствии с Календарным планом официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга (далее — ЮЛ) на 2023 и проектом КП на 2024 год (раздел: «Физкультурные мероприятия среди детей и учащейся молодежи»). К участию в Чемпионате допускаются команды профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО), являющиеся самостоятельными юридическими лицами полностью выпол-

няющие требования настоящего Положения. Все требования настоящего Положения, предъявляемые к ООВО, в равной степени относятся к ПОО.

Чемпионат проводится в соответствии с правилами вида спорта «Баскетбол», утвержденными приказом Минспорта России от 16.03.2017 № 182, с учетом изменений от 04.05.2017 № 411, от 31.05.2019 № 435, от 26.08.2020 № 643, от 09.02.2022 № 79; Официальными Правилам баскетбола 2022, утвержденными Центральным Бюро ФИБА, и их дополнениями (далее — Правила) и Регламентом Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола. Сезон 2023–2024» (далее — Регламент АСБ), опубликованном на официальном сайте АСБ.

Чемпионат проводится в целях:

- развития массового спорта в студенческой среде и спортивных соревнований среди студентов (курсантов), магистрантов, аспирантов, адъюнктов и ординаторов ООВО;
- привлечения студентов (курсантов), магистрантов, аспирантов, адъюнктов и ординаторов образовательных организаций к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни среди студентов (курсантов), магистрантов, аспирантов, адъюнктов и ординаторов образовательных организаций;
- профилактики правонарушений и всех форм зависимости средствами физической культуры и спорта;
- создание условий для развития баскетбола в ООВО;
- повышение индивидуального мастерства баскетболистов;
- повышение уровня игры команд;
- повышение квалификации тренеров;
- повышение престижа образовательных организаций;
- повышение квалификации судей;
- выявление лучших студенческих команд, игроков и тренеров Санкт-Петербурга;

— создание условий для самореализации и профессиональной адаптации учащихся, студентов (курсантов), магистрантов, аспирантов, адъюнктов и ординаторов ООВО.

Основными задачами Чемпионата являются:

- укрепление спортивных традиций в ООВО;
- повышение уровня физической подготовленности и уровня спортивного мастерства студентов;
- определение лучших ООВО по организации физкультурной и спортивной работы;
- выявление победителей и призеров Чемпионата;
- повышение качества учебно-тренировочной работы в ООВО.

Организаторам и участникам запрещается оказывать противоправное влияние на результаты соревнований, участвовать в азартных играх в букмекерских конторах и тотализаторах путем заключения пари на официальные соревнования в соответствии с требованиями, установленными пунктом 3 части 4 статьи 26.2 Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Антидопинговое обеспечение спортивных мероприятий в Российской Федерации осуществляется в соответствии с Общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными приказом Минспорта России от 24 июня 2021 года № 464.

2. Организаторы

Организаторами Чемпионата выступают Комитет по физической культуре и спорту, региональная общественная организация «Федерация баскетбола Санкт-Петербурга» (далее — Федерация), Некоммерческая организация «Ассоциация студенческого баскетбола» (далее — АСБ).

Полномочия Комитета по организации и проведению Чемпионата в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на текущий

календарный год осуществляет Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр подготовки спортивных сборных команд Санкт-Петербурга» (далее — Санкт-Петербург ГАУ «Центр подготовки»).

Непосредственное проведение Чемпионата возлагается на главную судейскую коллегия (далее — ГСК), утвержденную Коллегией баскетбольных арбитров Санкт-Петербурга (далее — КБА) и полномочного представителя АСБ в Санкт-Петербурге.

Организаторами Чемпионата в части проведения игр, обеспечения медицинского сопровождения игр, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, установленных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу (далее — Роспотребнадзор) и безопасности являются ООВО.

Главный судья Чемпионата, полномочный представитель АСБ в Санкт-Петербурге Алексеев Владимир Александрович, e-mail ГСК: neva@asbasket.ru.

3. Обеспечение безопасности зрителей и участников, медицинское обеспечение

Чемпионат проводится на спортивных сооружениях, отвечающих требованиям соответствующих правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, по вопросам обеспечения общественного порядка и безопасности участников и зрителей, при условии наличия актов готовности физкультурного или спортивного сооружения к проведению мероприятий, утверждаемых в установленном порядке. Ответственность за обеспечение безопасности при проведении Чемпионата несут руководители участвующих организаций и представители команд-участниц.

Команда-хозяин (команда, указанная первой в расписании) обеспечивает безопасность проведения игры, ее участников, судей, судей-секретарей, игроков, тренеров и других лиц.

Участие в Чемпионате осуществляется только при наличии договора (оригинала) о страховании жизни и здоровья от несчастных случаев, который представляется в комиссию по допуску участников на каждого участника. Срок действия договора должен начинаться не позднее даты заявки участника и заканчиваться не ранее даты окончания Чемпионата. Страхование участников может производиться за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ответственность за наличие страховых договоров у участников несут руководители участвующих организаций и представители команд-участниц.

В случае возникновения необходимости, обусловленной эпидемиологической ситуацией по месту проведения физкультурных мероприятий (в Санкт-Петербурге, Ленинградской области), на основании предписаний территориальных органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, участники физкультурно-спортивного мероприятия обязаны предоставить организаторам документы в соответствии с действующими на дату проведения физкультурных мероприятий требованиями нормативно-правовых документов, направленных на противодействие распространению новой коронавирусной инфекции.

Каждый участник должен иметь медицинский допуск к данному Чемпионату, являющийся основанием для допуска к участию в Чемпионате.

Оказание скорой медицинской помощи осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144 Н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного

комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях.

Обеспечение безопасности участников и зрителей осуществляются согласно требованиям Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 353.

4. Место и сроки проведения

Чемпионат проводится на учебно-спортивных базах образовательных организаций (далее — ОО), соответствующих Правилам и (или) в залах, принятых ГСК. Сроки проведения: с 10 октября 2023 года по 30 апреля 2024 года.

5. Требования к участникам и условия их допуска

5.1. Условия допуска команд

К участию в Чемпионате допускаются команды ООВО, выполнившие требования Регламента АСБ и настоящего Положения и не имеющие финансовых задолженностей перед АСБ и Федерацией.

В случае если в ходе Чемпионата происходит объединение ОО, они продолжают участие в прежних составах без возможности объединения. От ОО к участию в Чемпионате допускается не более трех мужских и трех женских команд. Каждая команда должна оплатить вступительный взнос в соответствии с п. 10 Положения. Команды могут иметь статус «Команда» или «Фарм-команда» в соответствии с Регламентом АСБ. Название команд должно соответствовать п. 5.1.11 Регламента АСБ.

Дисквалифицированные в ходе сезона 2022–2023 гг. команды принимают участие в Чемпионате как вновь заявленные команды. Изменение статуса команды по сравнению с прошлым сезоном в целях участия в других дивизионах АСБ не влияет на позицию команды в измененной итоговой классификации, и такая команда не считается вновь заявляющейся. Все вновь

заявляющиеся команды должны предоставлять для игр залы не ниже 2 уровня.

Допускается участие не более двух команд одной ОО в рамках одной лиги. Максимальное число игроков в паспорте команды 24 (двадцать четыре), в том числе не более 3 (трех) игроков усиления. В разделе «Тренерский состав» — не более 3 (трех) человек, в разделе «Сопровождающие лица» — не более 5 (пяти) человек. В случае дозаявки 25 (двадцать пятого) и каждого последующего игрока, 4-го (четвертого) и каждого последующего тренера, 6-го (шестого) и каждого последующего сопровождающего необходимо отзаявить такое же количество человек из ранее допущенных.

В состав каждой команды должен быть заявлен менеджер. В случае отсутствия отдельной штатной единицы функции менеджера может выполнять тобой член команды, при этом он должен быть внесен в заявку в качестве менеджера.

Каждая команда должна предоставить спортивный зал не ниже 3 уровня для проведения игр из расчета не менее 1 часа 30 минут подряд в неделю на каждую команду: начало игр по будним дням не ранее 17:30 и не позднее 21:30, по субботам — не ранее 16:00 и не позднее 21:30, по воскресеньям — не ранее 10:00 и не позднее 21:30. Предоставление спортивного зала для игр разных команд одной ООВО в разные дни и с перерывом между играми не допускается (за исключением случаев участия трех и более команд одной ООВО или по согласованию с ГСК). Рекомендуется предоставление спортивного зала из расчета не менее двух раз по 1 часу 30 минут в неделю на каждую команду, один из которых в будний день.

Спортивный зал должен быть оборудован исправным электронным табло и таймером для броска, разметка зала должна соответствовать Правилам. В зоне видимости участников и зрителей должен быть размещен флаг Российской Федерации размером не менее 2х3 метра. В спортивном зале должны быть размещены фирменный баннер АСБ и стикеры с логотипом АСБ на баскетбольных щитах.

5.2. Условия допуска игроков

Ответственность за выполнение требований допуска игроков лежит на тренерах команд.

К участию в Чемпионате допускаются:

— учащиеся, студенты (курсанты), магистранты, аспиранты, адъюнкты и ординаторы очной формы обучения 1999–2007 года рождения, обучающиеся по программе высшего образования:

— игроки 2003–2007 г.р., обучающиеся по программе среднего профессионального образования (далее — СПО) в структуре ООВО.

В случае если игрок одновременно обучается в двух образовательных организациях (участвующих в Чемпионате) по программам разного уровня (ВО и СПО), он может принимать участие в Чемпионате только в составе команды ООВО.

К участию в Чемпионате до конца сезона допускаются студенты выпускных курсов обучения, получающие в ОО диплом об образовании государственного образца в любом из месяцев 2024 года при условии, что на 15 сентября 2023 года они являлись студентами данной ОО.

В случае если заявлено несколько команд/фарм-команд одной ОО, каждый игрок может быть включен в паспорт только одной команды/фарм-команды.

В течение карьеры игрок может выступать в Чемпионате АСБ за команды не более чем трех ОО. В случае перевода или поступления в четвертую и каждую последующую ОО, а также в случае обратного перевода в ОО, в которой игрок обучался ранее, игрок утрачивает право участвовать в Чемпионате в следующем после перевода сезоне.

Продвижением по учебе считается последовательный переход игрока на более высокие ступени обучения (1-я ступень: СПО, 2-я ступень: бакалавриат/специалитет, 3-я ступень: магистратура, 4-я ступень: аспирантура/ординатура).

На 1-й и 4-й ступенях игрок может выступать в Чемпионате АСБ за команды только одной ОО. На 2-й и 3-й ступенях —

за команды только двух ОО. В течение карьеры игрок может выступать за команды не более чем трех ОО. В случае нарушения данного правила, а также в случае обратного перевода в ОО, в которой игрок обучался ранее, игрок утрачивает право участвовать в Чемпионате до конца текущего сезона и в следующем после перевода сезоне. Исключением являются ситуации, если игрок из ОО, которая не участвует в Чемпионате, привлекается в качестве игрока усиления и в случае объединения ОО.

5.3. Прочие условия допуска игроков

Академическая успеваемость и продвижение по учебе являются обязательным условием участия в Чемпионате. Для допуска к участию в Чемпионате игрок должен быть переведен на следующий курс обучения (либо зачислен приказом на 1 курс) на момент прохождения Паспортизации. Условно переведенные на следующий курс игроки допускаются к участию в Чемпионате.

К участию в Чемпионате не допускаются учащиеся, студенты (курсанты), магистранты, адъюнкты, аспиранты и ординаторы, находящиеся в академическом отпуске. Игроки, не имеющие право принимать участие в Чемпионате на момент его начала, не должны вноситься в заявку. Разница предметов при переводе из другой ООВО не является задолженностью при участии игрока в Чемпионате. По ходу сезона игрок имеет право выступать (получать игровое время) только за одну команду, переходы запрещены.

Игроки, отчисленные или ушедшие в академический отпуск в течение сезона, теряют право принимать участие в Чемпионате и должны быть отзаявлены.

5.4. Допуск игроков, имеющих статус «игрок-профессионал»

Допуск игроков для участия в Лиге С.Я. Гельчинского и В.П. Кондрашина. Игроки, получающие игровое время в профессиональных лигах (Единая Лига ВТБ, Премьер-лига, Суперлига, Высшая лига), допускаются к участию при условии

соответствия требованиям, указанным в пп. 5.1–5.3. Данные игроки имеют статус «игрок-профессионал». В техническую заявку на игру может быть включено не более 6 (шести) таких игроков.

Игроки 2004–2007 гг. р., получающие игровое время в Единой молодежной лиге ВТБ, допускаются к участию при условии соответствия требованиям, указанным в пп. 5.1–5.3. Для получения права на участие в плей-офф каждый игрок категории «У», игрок-профессионал, игрок, получивший игровое время в профессиональных лигах других государств или в Чемпионате России 3х3 сезона 2023–2024, должен получить игровое время не менее чем в 50 % от общего числа матчей, сыгранных командой в регулярном этапе дивизиона.

Допуск игроков для участия во Второй и последующих лигах.

Допуск игроков, включенных в паспорт команд профессиональных лиг, а также лиг других стран, в которых игроки заключают трудовой договор (контракт) с клубом, осуществляется в соответствии со ст. 6.5 Регламента АСБ. Для участия в плей-офф Лиги каждый из вышеуказанных игроков, а также игрок усиления, должен принять участие (получить игровое время) не менее чем в 50 % игр от общего числа матчей, сыгранных командой в регулярном этапе. В случае если игрок отзаявлен из профессионального клуба, он может быть заявлен в Чемпионат только в период дозаявки.

5.5. Допуск игроков категории «Усиление»

Допускается усиление команд игроками следующих категорий:

— учащиеся, студенты (курсанты), магистранты, ординаторы, адъюнкты и аспиранты очной формы обучения другой ООВОШОО при условии, что команды данной ООВОШОО не участвует в Чемпионате АСБ, учащиеся общеобразовательных учреждений 2007 г.р. и старше.

Данные игроки имеют статус «игрока усиления». В заявке команды на сезон могут фигурировать не более трех «игроков

усиления», в заявку команды на игру может быть включено не более двух «игроков усиления».

Учащиеся/студенты ПОО, которые входят в структуру ООВО, как одно юридическое лицо, не являются игроками усиления и должны вноситься в заявку в раздел «Основной состав игроков». Игроки усиления должны соответствовать всем требованиям пп. 5.1–5 А Регламента. Замена игроков усиления запрещена.

5.6. Подача заявок на участие

Каждая ОО должна подать в ГСК предварительную заявку на участие в Чемпионате, заверенную подписью ответственного лица, уполномоченного обеспечить финансовые гарантии участия команд ОО в Чемпионате. Подпись ответственного лица заверяется печатью ОО, с указанием количества, названия и статуса заявляемых команд, игровым временем в зале и контактной информацией представителей команд не позднее 1 октября 2023 года.

Команды, не подавшие предварительную заявку, не оплатившие вступительный взнос и/или не предоставившие гарантийное письмо в указанные сроки, до Чемпионата не допускаются. Команды, не оплатившие взнос или его часть в согласованные сроки, дисквалифицируются, результаты игр аннулируются.

Каждая команда должна пройти паспортизацию до 10 октября 2023 года включительно, но не позднее чем за 5 дней до первой назначенной игры. Работу комиссии по паспортизации возглавляет полномочный представитель. Игроки, не получившие допуск в сроки проведения паспортизации, удаляются из заявки (паспорта команды) и из состава команды в единой информационной системе АСБ (далее — ЕИАС АСБ). Позднее эти игроки могут быть дозаявлены в сроки, указанные в п. 5.б.

Спортивный департамент АСБ и полномочный представитель вправе запрашивать у команд документы (оригиналы или их сканы) для проверки подлинности данных либо для более качественного заполнения профилей в ЕИАС АСБ.

Менеджер команды (или лицо, выполняющее функции менеджера) должен:

— не менее чем за 14 дней до старта игр в дивизионе заполнить форму на сайте АСБ (asbasket.ru/manager) и получить соответствующий доступ в ЕИАС АСБ. После получения доступа менеджер должен заполнить профиль команды, выполнив в ЕИАС АСБ следующие действия:

— проверить наличие и правильность заполнения всех сведений о команде (полное название образовательной организации, сокращенное название команды, пол участников (мужская или женская команда), статус (команда или фарм-команда);

— загрузить логотип студенческого баскетбольного клуба или студенческого спортивного клуба, отличного от эмблемы образовательной организации в формате *.png разрешение 320x320;

— заполнить состав игроков, тренеров и сопровождающих лиц. В состав могут быть добавлены только участники, зарегистрированные в системе russiabasket.ru;

— отметить игроков усиления;

— оформить заявку установленной формы. Заявку необходимо распечатать для проставления допуска врача, печати медицинского учреждения, а также печати и подписи руководства образовательной организации;

— загрузить в раздел «Документы команды» отсканированную заявку (в формате *.pdf) с проставленными допусками врача, печатью медицинского учреждения, а также печатью и подписью руководства образовательной организации.

После загрузки, но до начала игр в дивизионе оригинал заявки необходимо предоставить в ГСК. Для заполнения профиля каждого участника менеджер должен загрузить в ЕИАС АСБ качественно отсканированные документы в формате *.pdf.

Для каждого игрока:

— паспорт или иной документ с фотографией, удостоверяющий личность, по которому можно определить ФИО и дату

рождения игрока; для игроков категории «Усиление», обучающихся в общеобразовательных организациях заверенную печатью справку школьника с фотографией или действующий ученический билет;

— согласие на обработку персональных данных в случае отсутствия данного документа в ЕИАС АСБ. Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника заполняет один из родителей (законных опекунов);

— договор о страховании жизни и здоровья от несчастных случаев. Срок действия договора должен полностью покрывать сроки проведения Чемпионата. Если заключен групповой договор страхования на всю команду, необходимо загрузить договор и список застрахованных лиц в раздел «Документы команды». В этом случае не требуется загружать договор в профиль каждого игрока. Если в списке застрахованных лиц присутствуют лица, не являющиеся игроками данной команды, игроки команды должны быть выделены контрастным цветом;

— цветную фотографию в игровой форме на белом фоне не более чем трехмесячной давности в виде электронного файла, формат *.jpeg, разрешение 320x320. На фотографиях должен быть виден логотип АСБ.

Информация об образовательной программе (ВО или СПО), очной форме обучения и отсутствии академической задолженности вносится в заявку команды. В случае невозможности внесения в заявку, данная информация должна быть предоставлена с помощью загрузки в ЕИАС любых доступных документов на игрока (справка, студенческий билет, зачетная книжка, выписка из зачетной ведомости и др.). Для тренера и сопровождающего:

— паспорт или иной документ с фотографией, удостоверяющий личность, по которому можно определить ФИО и дату рождения;

— согласие на обработку персональных данных в случае отсутствия данного документа в ЕИАС АСБ. Согласие на обра-

ботку персональных данных несовершеннолетнего участника заполняет один из родителей (законных опекунов);

— цветную фотографию в деловом костюме либо в поло с логотипом АСБ, дивизиона или ОО/команды на белом фоне не более чем трехмесячной давности в виде электронного файла, формат *.jpg/*.jpeg, разрешение 320x320.

На всех загруженных отсканированных вышеуказанных документах должен быть отчетливо читаем текст документа и видны все печати. Документы, состоящие из нескольких страниц, должны быть загружены одним файлом, основной текст должен располагаться горизонтально. При отсутствии (либо при загрузке некачественной) фотографии или любого из документов игрок или команда не допускается к участию в Чемпионате.

После выполнения вышеуказанных действий представитель команды должен сообщить полномочному представителю, что документы команды готовы к проверке. После прохождения паспортизации менеджер или представитель команды должен передать полномочному представителю оригинал заявки, полномочный представитель выдает паспорт команды.

5.7. Дозаявки игроков, сопровождающих лиц и тренеров

Дозаявка игроков возможна в следующие сроки: после прохождения комиссии по 15 ноября 2023 года включительно (любые игроки); с 10 по 30 января 2024 года (кроме игроков усиления). Каждая команда может дозаявить неограниченное количество игроков, не имевших профессионального статуса в текущем сезоне, и не более двух игроков, утративших такой статус по ходу нынешнего сезона (при наличии открепительного письма баскетбольного клуба, в котором указаны период действия и дата расторжения контракта). Команды могут производить дозаявку тренеров и сопровождающих лиц в любое время по ходу Чемпионата. В случае дозаявки менеджер команды должен в заявке установленной формы заполнить данные на всех дозаявляемых лиц. Заявку необходимо распе-

чатать для проставления допуска врача, печати медицинского учреждения, а также печати и подписи руководства ОО, внести заявленного члена команды и загрузить все необходимые документы в ЕИАС АСБ, загрузить в раздел «Документы команды» отсканированную заявку с проставленными допусками врача для игроков, печатью медицинского учреждения, а также печатью и подписью руководства образовательной организации; направить письмо с просьбой о проверке документов. Образец письма: «Просим заявить игроков мужской команды (сокращенное название команды). Все необходимые документы загружены в личный кабинет команды в ЕИАС».

Заявленные, заявленные игроки, тренеры и сопровождающие должны получить допуск не менее чем за 5 дней до начала игры, в которой они хотят принять участие. Допуск всех заявленных игроков, тренеров и сопровождающих лиц осуществляет комиссия по паспортизации или менеджер Департамента путем онлайн-проверки документов в ЕИАС АСБ. После допуска заявленные лица добавляются в паспорт команды. Новый паспорт команды выдается менеджеру или представителю команды комиссией по паспортизации после передачи оригинала заявки.

После окончания прохождения паспортизации команда обязана прислать фотографии всех членов команды (игроков, тренеров, сопровождающих).

6. Проведение Чемпионата

6.1. Программа Чемпионата

На основании итоговой классификации команд сезона 2022–2023 гг. мужские и женские команды разбиваются на Лиги. Дисквалифицированные в ходе предыдущего сезона и вновь заявленные команды (в том числе вторые команды) определяются в низшую Лигу. Команды, не принимавшие участие в сезоне 2022–2023 гг. по причине ограничений, установленных ОО, сохраняют место в Лиге по итогам последнего сезона, в котором принимали участие, при условии предостав-

ления официальных документов, подтверждающих невозможность участия в сезоне 2022–2023 гг. Календарь игр составляется ГСК, согласовывается с Комитетом, утверждается АСБ и публикуется на официальных сайтах АСБ и Федерации Баскетбола Санкт-Петербурга.

6.2 Сроки и система проведения

Команды делятся на лиги на основании итоговой классификации сезона 2022–2023 гг. Количество, состав лиг и система проведения определяется ГСК и согласовывается с АСБ и Федерацией.

Сроки проведения Чемпионата:

1 этап — с 10 октября по 26 декабря 2023 года;

2 этап — с 15 января по 30 апреля 2024 года.

Сроки проведения кругового турнира, серии плей-офф и финальных матчей определяются ГСК после окончания срока подачи предварительных заявок.

Мужские команды играют мячом размера № 7, женские — размера № 6.

6.3. Рейтинг спортивных залов

Спортивные залы, предоставленные командами для проведения игр, разделяются на 4 уровня.

Первый уровень — залы, соответствующие Правилам и оснащенные всей необходимой инфраструктурой (площадка, игровое оборудование, раздевалки и т.д.) и инвентарем (электронное табло, таймеры для броска, судейский инвентарь, трибуны для зрителей и т.д.);

Второй уровень — залы, пригодные для проведения игр, оснащенные всей необходимой инфраструктурой и инвентарем (включая электронное табло и таймеры для броска), недостатки залов не влияют на проведение игры;

Третий уровень — залы, допущенные для проведения игр в случае невозможности назначения игр в залы основного и среднего уровня, оборудованные электронным табло и таймерами для броска).

Четвертый уровень — залы, не пригодные для проведения игр.

Рейтинг залов утверждается ГСК перед началом Чемпионата и может быть пересмотрен в случае изменения характеристик зала на основании официального письма представителя команды с приложением подтверждающих документов.

Команды, не предоставляющие залы для проведения игр, до участия не допускаются. Для допуска зала каждая команда не позднее 3 октября 2023 года должна прислать в ГСК видеозапись, подтверждающую наличие и работоспособность оборудования (в т.ч. электронного табло и таймеров для броска). На видеозаписи должны быть отчетливо видны разметка площадки, кольца, щиты, наличие оборудования для секретарского стола (стрелка, указатели персональных и командных фолов) а также работа электронного табло (отсчет времени, добавление счета/фолов) и таймера для броска (отсчет 24 секунд, сброс на 24 секунды, сброс на 14 секунд, гашение).

6.4. Назначение игр

В случае если команда-хозяин и команда гостей предоставляют залы одного уровня для проведения игр, игра назначается в зал, предоставляемый командой-хозяином.

В случае, если команда гостей предоставляет зал более высокого уровня, игра назначается в зал, предоставляемый командой гостей, при условии наличия возможности организации игры (согласие команды на проведение гостевой игры в своем зале, достаточность предоставляемого времени для проведения игр и т.д.).

В случае проведения игр Лиги в два круга, назначение игр производится без учета принадлежности игры к конкретному кругу. В рамках одного этапа могут быть проведено любое количество игр как первого, так и второго круга, без учета как общего количества игр, так и количества домашних и гостевых игр в данном этапе.

Равномерный календарь игр обеспечивается ГСК при условии предоставления каждой командой зала для проведения

игр из расчета не менее двух раз в неделю по 1 ч. 30 мин. Ранее 17:30 и позднее 21 в будние дни и ранее 16:00 в субботу игры могут быть назначены при условии согласия обеих команд на проведение данной игры. Согласие команды выражается в отсутствии письменной заявки на перенос данной игры в течение 48 часов после публикации календаря игр.

В случае невозможности назначения игры по причине недостаточности игрового времени в залах или участия команд в иных соревнованиях, такая игра включается в расписание без указания даты, времени и места проведения. Дата, время и место проведения игры может быть определена по согласованию обеими командами или назначена ГСК в резервное время, в том числе в гостевой или нейтральный зал.

Календарь игр публикуется на официальных сайтах АСБ и ФБП. Информирование команд о публикации календаря производится путем рассылки по электронной почте тренерам и менеджерам команд.

Назначение игр с 15 января по 7 февраля 2024 года допускается при согласии обеих участвующих команд на проведение игры. Игры «Финала четырех» могут быть проведены на нейтральной площадке или в зале (залах) команд, принимающих участие в Чемпионате.

6.5. Перенос игр

6.5.1. Переносом игры является изменение даты проведения игры, существенное (разница более чем на 1 час) изменение времени начала игры. Изменение места проведения игры без изменения даты и времени начала игры не является переносом игры. Данные изменения, не являющиеся переносом игры, могут быть сделаны не более 1 раза для каждой игры.

6.5.2. В течение 48 часов после публикации календаря команды могут перенести любую игру. Для переноса игры обе участвующие команды должны прислать в ГСК новые дату, время и место проведения игры в течение 72 часов после уведомления ГСК о переносе. В случае наличия объективной при-

чины для переноса игры (накладка с другими официальными соревнованиями, отсутствие зала, неравномерный календарь и т.д.) и невозможности согласования новой даты окончательное решение о возможности переноса, новых даты, времени и месте проведения игры принимает ГСК.

6.5.3. По истечении 48 часов после публикации календаря каждая команда имеет право на перенос не более, чем двух игр в ходе Чемпионата по любой причине при условии согласования новых даты, времени и места проведения игры. Третий и последующий переносы игр возможны при условии оплаты взноса за перенос игры в размере 5000 (пяти тысяч) рублей.

6.5.4. Заявка на перенос игры должна поступить в ГСК не позднее чем за 7 календарных дней до назначенной даты ее проведения, за исключением ситуаций, когда причина для переноса появляется позднее (публикация календаря других официальных соревнований, форс-мажорная ситуация и т.д.) с предоставлением в ГСК официальных подтверждающих документов.

6.5.5. Порядок действий при переносе игры:

1. Согласование в ГСК возможности переноса игры (необходимо в случае переноса игры по любой причине, кроме переноса в течение 48 часов после публикации календаря игр). Заявка на перенос игры должна быть отправлена на электронную почту ГСК. В заявке должны быть указаны дата и время назначенной игры, причина переноса игры, а также приложены официальные документы, подтверждающие причину переноса игры.

2. Информирование инициатором переноса ГСК о способе переноса игры. Игра может быть перенесена двумя способами: по согласованию обеими командами или по назначению ГСК. Перенос игры по согласованию обеими командами означает согласование определения новой даты, времени и места проведения игры менеджерами/представителями команд без участия ГСК. Перенос игры по назначению ГСК означает на-

значение новой даты, времени и места проведения игры ГСК с учетом занятости команд только в официальных соревнованиях АСБ и без учета пожеланий обеих вовлеченных команд.

3. При переносе игры по согласованию обеими командами новая дата, время и место должны быть согласованы командами в течение 48 часов с момента уведомления о переносе, но не позднее чем за 72 часа до новой даты проведения игры. В случае отсутствия согласованной даты проведения игры окончательное решение принимает ГСК. Решение может заключаться в том числе в назначении игры на любое время, указанное в заявке ОО как доступное для проведения игр вне зависимости от участия команд в любых других соревнованиях; отказе в изменении первоначальной даты игры или решении присудить команде (-ам) поражение «лишением права» в случае невозможности проведения игры.

6.5.6. В случае изменения рейтинга зала в ходе сезона назначенные игры не переносятся.

6.5.7. ГСК и Департамент имеют право принять самостоятельное решение о переносе игры.

6.5.8. Перенос игр плей-офф возможен только в исключительных случаях при условии наличия возможности переноса без изменения сроков проведения отдельных этапов серии плей-офф.

6.6. Обязанности команд при проведении игр

6.6.1. Команда-хозяин (команда, указанная в расписании первой) должна обеспечить работу врача в игровом зале на время проведения матча. Врач (человек с медицинским образованием) должен быть одет в медицинский халат, иметь медикаменты по оказанию первой помощи и находиться в непосредственной близости от игровой площадки. В случае отсутствия врача до начала или во время матча команда-хозяин (команда, указанная в расписании первой) проигрывает игру «лишением права». Врач должен прибыть в игровой зал за двадцать минут до начала матча, присутствовать на всем

его протяжении и оставаться в зале в течение двадцати минут после его завершения. Максимальная задержка начала игры не должна превышать 15 минут, в течение игры — 5 минут;

6.6.2. За работу врача в случае назначения «домашней» игры в гостевой или нейтральный зал (за исключением финала четырех) отвечает команда-хозяин (команда, указанная первой в расписании); при проведении финальных игр и игр за 3-е место — ГСК.

6.6.3. Принимающая сторона предоставляет бланк протокола игры (в случае если протокол заполняется вручную), контрольный секундомер, указатели фолов игрока, указатели фолов команды, указатель поочередного владения, доступ к электрическим розеткам в непосредственной близости от секретарского столика (не менее двух), закрытую от болельщиков и посторонних лиц точку доступа к интернету для ведения статистики и организации интернет-видеотрансляции с пропускной способностью не менее 10 Мбит/сек.

6.6.4. В случае отсутствия необходимого оборудования и связанной с этим невозможности проведения игры, принимающей стороне может быть засчитано поражение «лишением права» по решению старшего судьи;

6.6.5. Принимающая сторона должна предоставить команде-сопернику не менее двух баскетбольных мячей (нужного размера 6 или 7) для разминки;

6.6.6. Каждая команда должна иметь два комплекта игровой формы, соответствующих требованиям правил баскетбола. Один из них — комплект формы светлых тонов, другой — темных. Накануне игры тренеры встречающихся команд обязаны оговорить между собой цвет игровой формы. В случае возникновения конфликтной ситуации при выборе используемого комплекта формы, команда-хозяин должна быть одета в светлую (желательно белую) форму. Команда-визитер, должна быть одета в темную форму. Если команда не может обеспечить наличие формы нужного цвета до официального времени

начала матча (и соперник не согласен поменять цвет формы), данная команда не допускается к участию в игре и ей засчитывается поражение «лишением права». Наличие логотипа АСБ (слева вверху согласно требованиям Регламента АСБ) является обязательным, при несоответствии игровой формы Регламенту на команду может быть наложен штраф согласно Регламента АСБ

6.6.7. Все игроки должны быть в единой форме команды, соответствующей Правилам, Положению и Регламенту АСБ.

6.6.8. Игроки команды могут носить компрессионные рукава, чулки, компрессионные футболки с рукавами выше локтя, головные уборы, напульсники, головные повязки, но они должны быть одного сплошного цвета и оттенка для всех игроков. Не допускается использование разноцветного компрессионного белья, а также некомпрессионных футболок любого фасона под игровой формой.

За нарушение пп. 6.6.7 и 6.6.8:

— в Лигах В.П. Кондрашина и СЛ. Гельчинского — недопуск к игре.

— во Второй и последующих лигах — штраф на команду в размере 5000 (пяти тысяч) рублей.

6.6.9. В техническую заявку на игру команда имеет право включить от 5 до 12 игроков, из них не более 2-х игроков усиления. Для игр Лиги С.Я. Гельчинского и В.П. Кондрашина в техническую заявку на игру должно быть включено не более 50% игроков профессионалов. В случае опоздания игроков к началу игры проверка соблюдения данного требования производится на момент окончания игрового времени. Игроки, отсутствовавшие в течение всей игры, вычеркиваются из технической заявки и электронного протокола.

6.6.10. Не позднее чем за 10 минут до времени начала матча, указанного в расписании, представители команд должны предоставить судьям-секретарям паспорт команды, заверенную подписью тренера техническую заявку на игру с указани-

ем стартовой пятерки и капитана команды (на каждую игру оформляется новая техническая заявка). В случае отсутствия технической заявки за 10 минут до времени начала матча, указанного в расписании, команда может быть наказана штрафом в размере 3000 (трех тысяч) рублей.

6.6.11. Перед началом игр команда-хозяин обязана обеспечить исполнение гимна студенчества Гаудеамус и Государственного гимна Российской Федерации. За нарушение данного пункта — штраф в размере 3000 (трех тысяч) рублей.

6.6.12. На играх главные тренеры и первые помощники тренеров должны быть опрятно одеты. Спортивный стиль одежды (футболка, спортивная куртка, майка, спортивный костюм и т.д.) недопустим. Допустимы костюм, рубашка, брюки, поло, классические джинсы и т.д. За нарушение данного пункта — штраф в размере 3000 (трех тысяч) рублей за каждого тренера.

6.6.13. Представители команд и тренеры несут ответственность за своевременное предоставление списков, требуемых для прохода в спортивный зал, принимающей стороны. Обе команды должны предпринять все усилия для того, чтобы игра состоялась. В случае срыва игры по причине отказа во входе поражение «Лишением права» по решению ГСК может быть засчитано обеим командам. Представители принимающей стороны несут ответственность за организацию прохода участников (включая судей) и согласование разумных условий требуемой информации.

6.6.14. Команда обязана иметь на каждой игре паспорт команды;

6.6.15. Каждый игрок обязан иметь на каждой игре и предоставлять по требованию старшего судьи или старшего бригады документ, позволяющий установить личность. В случае отсутствия вышеуказанного документа, команде может быть засчитано поражение «лишением права».

6.6.16. При необходимости предоставления печатной версии статистики команда должна предоставить соответствующую

щее оборудование — принтер, расходные материалы, драйвер для всех операционных систем. Ответственность за работу и совместимость данного оборудования несет команда, запрашивающая печатный статистический отчет.

6.7. Обязанности команд по информационному обеспечению

6.7.1. Каждый клуб/команда должны иметь сообщество в социальной сети «ВКонтакте» и аккаунт в Telegram. Контент должен обновляться не менее трех раз в неделю.

6.7.2. Каждая команда обязана разместить анонс игры в социальных сетях клуба/команды и не позднее, чем за 24 часа до начала матча, используя инфографику команды.

6.7.3. Команда-хозяин организовать получение послематчевых комментариев двух участников каждого матча (представителей разных команд — игроков и/или тренеров) и разместить в социальных сетях клуба/команды в течение 24 часов после завершения матча. За нарушение или отказ члена команды в послематчевой комментарии может быть наложен штраф в соответствии с Регламентом АСБ.

6.7.4. Команда-хозяин обязана организовать фотосъемку соответствующего качества каждого матча и разместить не менее 30 фотографий на официальном сайте АСБ (с указанием дивизиона и соперников в матче) и в сообществе клуба/команды «ВКонтакте» в течение 24 часов после завершения матча. Игроки на фотографиях должны быть изображены в фазе атаки, двигаясь в направлении кольца, за лицевой линией которого находится фотограф. В фоторепортаже должен соблюдаться количественный баланс присутствия на снимках игроков и тренеров обеих команд.

6.7.5. Команда-хозяин обязана организовать прямую видеотрансляцию домашней игры в социальной сети «ВКонтакте». Трансляция должна проводиться либо в официальном сообществе команды, либо в официальном сообществе дивизиона. В случае невозможности организации прямой трансляции

допускается ведение записи игры и ее публикация в течение 24 часов после завершения матча.

За нарушение данного пункта на команду накладывается штраф в размере 5000 (пяти тысяч) рублей за каждую игру. ГСК и Департамент вправе принять решение об уменьшении или отмене штрафа при условии предоставления документов, подтверждающих невозможность ведения трансляции и публикации видеозаписи игры.

Видеотрансляция должна вестись оператором со штатива в горизонтальном формате без остановок. На трансляции должна быть размещена официальная инфографика АСБ с отображением играющих команд, игрового времени и текущего счета. При нарушении данного пункта ГСК оставляет за собой право снизить сумму вознаграждения за организацию видеотрансляции.

6.7.6. Вознаграждение за организацию видеотрансляции и фотосъемки осуществляется в соответствии с п. 10 Положения.

6.7.7. За нарушение положений об информационном обеспечении Чемпионата на команду может быть наложены санкции в соответствии с Регламентом АСБ.

6.8. Судейство

Судейство игр проводится судьями, судьями-секретарями, статистиками, назначенными комиссией назначений Коллегии баскетбольных арбитров Санкт-Петербурга (далее — КБА) на календарную игру. Каждую игру Чемпионата судят двое судей в поле, четверо судей-секретарей/статистиков. По решению ГСК на отдельные матчи могут быть назначены трое судей. Форма судей на всех играх, за исключением игр Финала четырех лиг В.П. Кондрашина и С.Я. Гельчинского официальная форма КБА. Форма судей на играх Финала четырех — официальная форма АСБ.

Из числа назначенных судей и судей-секретарей назначается старший бригады, ответственный за проверку выполнения

командами требований настоящего Положения и Регламента АСБ.

В случае непредвиденных обстоятельств допускается проведение игр с сокращенной бригадой судей (не менее 1 судьи в поле и не менее 2 судей-секретарей/статистиков). В случае отсутствия одного из судей, судей-секретарей или статистиков (по причине неявки, нехватка судей и т.д.) вознаграждение второго судьи увеличивается в полтора раза. В случае непроведения игры или поражения «лишением права» непосредственно перед началом или во время игры судьям выплачивается вознаграждение как за сыгранную игру. Судьи, судьи-секретари, статистики, ГСК не несут ответственность за:

- любую травму, полученную игроком, тренером, официальным лицом или зрителем;
- любой ущерб, нанесенный собственности любого рода;
- любую иную утрату любого лица, клуба/команды или иных организаций, которая происходит или может произойти в связи с любым решением, которое судья может принять в соответствии с действующими Официальными Правилами баскетбола ФИБА, настоящим Положением, Регламентом АСБ.

Таким решением может быть:

- решение о том, что состояние спортивного сооружения и оборудования в игровом зале не позволяет проводить матч;
- решение прекратить матч при наличии объективных причин;
- решение остановить или не останавливать игру в связи с вмешательством зрителей или в связи с той же проблемой, возникшей в зоне для зрителей;
- решение попросить или настоять на замене игрока в связи с травмой;
- любое иное решение, которое судья может принять в соответствии с требованиями действующих Правил или положениями Регламента.

В случае если судейство матча вызывает нарекание у какой-либо из участвующих команд, она может в течение 10 дней после окончания матча подать заявление в ГСК.

При проведении игр допускается заполнение протокола в электронном виде. В случае использования протокола в электронном виде после окончания игры судьи проверяют заполненный протокол и утверждают его правильность, после чего оператор-статистик отправляет протокол по электронной почте в ГСК. Отправка протокола в ГСК означает утверждение протокола судьями.

Процедура подачи и рассмотрения протеста выполняется в соответствии с правилами баскетбола. При заполнении протокола в электронной форме подпись капитана в случае подачи протеста ставится на технической заявке.

7. Условия подведения и тогов

Общие положения

Места в лигах определяются в соответствии с правилами баскетбола. За два поражения «лишением права» команда может быть снята с Чемпионата. В случае равенства очков у двух и более команд, места определяются согласно «классификации команд» правил.

В случае остановки Чемпионата и невозможности его завершения, итоговые классификации команд и ООВО определяются по месту, занимаемому командой/ООВО на момент остановки. Место определяется без учета разницы в количестве сыгранных игр по проценту побед в сыгранных играх. При этом каждое поражение «лишением права» уменьшает количество побед на 1 (одну). При равенстве процента побед используются следующие критерии:

1. Результат личных встреч
2. Разница набранных и пропущенных очков в личных встречах
3. Разница набранных и пропущенных очков во всех сыгранных матчах

4. Среднее количество набранных очков.

В случае равенства во всех критериях используется жребий.

Лига Белова — второй этап Чемпионата АСБ, состоящий из Кубка Лиги Белова, Кубка АСБ и Кубка регионов.

Гарантированное право на участие в Кубке Лиги Белова получают:

— мужская команда, занявшая 1 место по итогам первого группового этапа в Лиге В.П. Кондрашина;

— женская команда, занявшая 1 место по итогам первого группового этапа в Лиге С.Я. Гельчинского.

Гарантированное право на участие в Кубке регионов получают мужские и женские команды, занявшие 1 места по итогам первого группового этапа во Второй лиге. Остальные команды могут быть допущены к участию в Кубке Лиги Белова, Кубке АСБ или Кубке регионов по усмотрению спортивного департамента АСБ.

Для включения команды в число участников Кубке Лиги Белова, Кубке АСБ или Кубке регионов ОО должна:

— не позднее 18:00 по московскому времени 28 февраля 2024 года прислать письмо о включении команды в число участников;

— оплатить взнос в соответствии с п. 43.5. и п. 44.5. Регламента АСБ.

Команды, не приславшие письмо и/или не оплатившие взнос, не будут допущены к участию.

Для получения права на участие в Кубке Лиги Белова, Кубке АСБ или Кубке регионов каждый игрок, указанный в п.п. 6.2.1.3. и 6.32. Регламента Соревнования должен быть заигран (получить игровое время) не менее чем в 50 % от общего числа матчей, сыгранных командой в Соревнованиях.

Итоговая классификация команд

По итогам проведения Чемпионата команды занимают места, соответствующие местам, занятым по играм игр в каждой лиге. Итоговая классификация команд определяется по

каждой лиге отдельно. Команды, дисквалифицированные в ходе проведения Чемпионата, в итоговой классификации команд мест не получают.

Итоговая классификация образовательных организаций

В случае участия двух и более команд ООВО в одной категории, итоговое место ООВО определяется по лучшему результату команды вне зависимости от ее статуса (основная, вторая или фарм-команда). Другая(-ие) команда(-ы) ООВО, занявшая(-ие) более низкое место, исключается(-ются) из классификации и не учитывается(-ются) при распределении мест остальных ООВО. Также исключаются из итоговой классификации команды ПОО. ООВО, занявшие места в нижестоящей лиге, получают в итоговой классификации соответствующие места, следующие за последним местом в вышестоящей лиге.

8. Дисциплинарные нарушения

Игроки, тренеры, помощники тренеров и сопровождающие лица команды несут ответственность за соблюдение правил поведения за один час до начала игры, во время проведения и в течение одного часа после окончания игры.

Технический фол за пренебрежение предупреждениями судей, неуважительные касания судей, комиссара, судей-секретарей или лиц на скамейке команды, неуважительное обращение к судьям, комиссару, судьям-секретарям или игрокам, а также агрессивное поведение, оскорбительные выражения или жесты, нецензурные высказывания записывается в реестр штрафных санкций команды на основании рапорта судьи и наказывается штрафом в размере 3000 (трех тысяч) рублей.

За второй и каждый последующий записанный в реестр штрафных санкций технический фол в ходе Чемпионата, помимо наложения штрафа, игрок, тренер пропускает следующую календарную игру. В случае если игрок получает два таких технических фола в одной игре, он дисквалифицируется до конца этой игры и пропускает следующий матч.

Технический фол за задержку начала игры вносится в протокол как «В» и не влечет наложение иных санкций, кроме предусмотренных Правилами.

Штрафные санкции за технический фол, внесенный в реестр штрафных санкций, накладываются автоматически и не требуют решения ГСК, за исключением подачи апелляции. Штрафные санкции за иные нарушения накладываются решением ГСК.

Игрок/тренер, получивший дисквалифицирующий фол за игровой момент (грубый фол), пропускает две следующие календарные игры и наказывается штрафом в размере 3000 (трех тысяч) рублей.

Дисквалификация члена команды за выход из зоны скамейки команды в ситуации драки влечет дисквалификацию на 1 игру и штраф в размере 1500 (одной тысячи пятисот) рублей.

Акты насилия по отношению к игрокам, тренерам, сопровождающим лицам, влекут дисквалификацию на срок не менее 3 игр. Акты насилия по отношению к судьям, обслуживающему персоналу, зрителям, влекут дисквалификацию на срок не менее 5 игр. Срок дисквалификации и размер штрафа за акты насилия, а также угрозы, запугивание и агрессивное поведение определяется: в первой инстанции — ГСК, во второй инстанции — Департаментом АСБ. Размер штрафа не может быть менее 3000 (трех тысяч) рублей.

Игрок/тренер обязан уведомить команду о сроках дисквалификации, вынесенной в других соревнованиях по решению спортивно-технической комиссии Федерации (далее — СТК) или соответствующих органов мероприятий, проводимых под эгидой Федерации и АСБ. В случае вынесения решений о дисквалификации игроков (за исключением двух технических фолов) ГСК уведомляет СТК, ФБП и соответствующие органы мероприятий, проводимых под эгидой Федерации, о сроках дисквалификации. Дисквалификация распространяется на все мероприятия, проводимые под эгидой Федерации и АСБ.

Срок дисквалификации, указанный в количестве игр, принимается датой снятия дисквалификации в той лиге, в которой дисквалификация была внесена. При увеличении срока дисквалификации в лиге по причине переноса игры на более позднюю дату срок дисквалификации для остальных турниров, включая Чемпионат, не изменяется.

Ответственность за пропуск игр вследствие назначенных наказаний согласно данному Положению, принятым решениям СТК и соответствующими органами мероприятий, проводимых АСБ или под эгидой Федерации, несет тренер команды. В случае участия в матче игрока или тренера, которые не имели такого права или должны были пропустить игру из-за наложенных санкций, команде, совершившей нарушение, засчитывается поражение «лишением права».

В случае участия в играх игрока, не имевшего права быть допущенным в состав данной команды (учащийся/студент другой ООВО, выпускник, находящийся в академическом отпуске и т.д.), команда может быть дисквалифицирована. Данный игрок и тренер команды дисквалифицируются на срок, определяемый ГСК, но не менее чем до 31.08.2024 г.

Игроки, тренеры, менеджеры, сопровождающие и официальные лица обязаны содействовать улучшению имиджа Чемпионата и его участников. Недопустимо распространение (в виде собственных материалов или комментариев для СМИ и социальных сетей) информации, подрывающей репутацию АСБ. За нарушение применяется наказание, определяемое Департаментом, вплоть до дисквалификации команды из числа участников Чемпионата.

Департамент АСБ вправе выносить дополнительные наказания к командам и участникам соревнований в соответствии с Регламентом АСБ. Оплата штрафов, налагаемых на игроков, тренеров, сопровождающих лиц и иных участников Чемпионата, должна быть произведена в течение 5 рабочих дней после вынесения решения или внесения в реестр штраф-

ных санкций. При оплате штрафа в течение 5 рабочих дней со дня получения решения или уведомления о внесении в реестр штрафных санкций штраф может быть уплачен в размере 50% от назначенной суммы при условии, что командой или лицом, в отношении которого вынесены санкции, не подавалось в ГСК или Департамент заявление о несогласии с наложенными санкциями. В случае неоплаты штрафа в течение 5 рабочих дней, лицо, совершившее нарушение, отстраняется от участия в Чемпионате и может быть допущено к играм только после оплаты 100 % назначенной суммы штрафа. Для допуска к играм необходимо отправить в ГСК документ, подтверждающий оплату штрафа.

Тренер (или помощник тренера), дисквалифицированный по решению ГСК или Департамента, может присутствовать в зале на матче, который он должен пропускать, в качестве зрителя. При этом он не должен предпринимать никаких действий, которые могут быть расценены как управление командой (указания, подсказки, жесты, комментарии и другие действия). За нарушение команде засчитывается поражение «лишением права», а дисквалификация тренера или помощника тренера продлевается на срок, определяемый ГСК или Департаментом.

Штрафные санкции, наложенные на команду, должны быть оплачены в течение 10 рабочих дней с момента их вынесения. В случае неоплаты санкций команда снимается с Чемпионата.

Санкции могут быть наложены (в том числе при выявлении нарушений по результатам просмотра видеозаписей матчей), отменены или сняты ГСК или Департаментом.

9. Награждение

Команды, занявшие 1, 2, 3 места в каждой лиге, награждаются кубками и дипломами Комитета. Игроки (12 человек) и тренеры (2 человека) команд, занявших 1, 2, 3 места в Лиге В.П. Кондрашина и в Лиге С.Я. Гельчинского, награждаются грамотами Комитета и медалями АСБ Игроки (12 человек)

и тренеры (2 человека) команд, занявших 1, 2, 3 места в низших лигах, награждаются грамотами и медалями Комитета.

Команды, занявшие 1-е места в Лиге В.П. Кондрашина и в Лиге С.Я. Гельчинского, награждаются переходящими кубками АСБ. Переходящие кубки вручаются победителю на церемонии награждения и остаются в ООВО на ответственном хранении на один сезон. Не позднее 17 февраля 2024 года кубок должен быть возвращен в ГСК.

10. Условия финансирования

Расходы, связанные с организацией и проведением Чемпионата, а именно: оплата работы спортивных судей, обслуживающего персонала (специалист по машинописным (компьютерным) работам, фотограф), предоставление наградной атрибутики (грамоты, дипломы, кубки), канцелярских товаров, бумаги для офисной техники, приобретение табличек с лазерной гравировкой, услуги по онлайн-трансляции финальных игр, услуги по предоставлению спортивного зала для проведения финальных игр в рамках определенных объемов финансирования по отдельным видам расходов, осуществляются за счет средств субсидии Санкт-Петербурга ГАУ «Центр подготовки» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

АСБ несет расходы по улучшению качества организации и проведения Чемпионата, рекламу, пиар и т.д. в соответствии с нормами финансирования и Регламентом АСБ.

Каждая команда обязана оплатить вступительный взнос в размере 45 000 рублей в соответствии с п. 5.6 настоящего Положения. Взнос направляется на повышение оплаты работы спортивных судей, возмещение расходов на статистическое обеспечение Чемпионата, оплату услуг по организации видеотрансляций и фотосъемки, возмещение расходов Федерации на бухгалтерские услуги, организацию и проведение финальных игр, иные расходы на проведение и информационное обеспечение Чемпионата. В течение 60 календарных дней после

окончания Чемпионата ГСК и Федерация составляют отчет о расходовании взносов. Неизрасходованные средства переносятся на следующий сезон.

В сезоне 2024-2025 гг. размер вступительного взноса составит 50 000 рублей. Взнос направляется на дальнейшее повышение оплаты работы спортивных судей, возмещение расходов на статистическое обеспечение Чемпионата, оплату услуг по организации видеотрансляций и фотосъемки, возмещение расходов Федерации на бухгалтерские услуги, организацию и проведение финальных игр, иные расходы на проведение и информационное обеспечение Чемпионата.

Вознаграждение за организацию видеотрансляции и фотосъемку, а также доплату спортивным судьям осуществляется Федерацией на основании договоров оказания услуг. Сумма вознаграждения и доплат определяется полномочным представителем перед началом соревнований и согласовывается с Федерацией.

В случае, если команда снимается с соревнований или дисквалифицируется, вступительный взнос не возвращается. В случае оплаты вступительного взноса по частям обязательство по перечислению оставшейся части взноса сохраняется.

Перечисление вступительного взноса, оплата штрафов, наложенных в соответствии с данным Положением и Регламентом АСБ, а также перечисление иных взносов по данному Положению осуществляется по безналичному расчету. Федерация в срок, не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет в Санкт-Петербург ГАУ «Центр подготовки» первичные учетные документы, оформленные в соответствии с частями 1, 2 статьи 9 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», либо бухгалтерскую справку (в случае оказания услуг собственными силами), подтверждающие расходы Оргкомитета на проведение Мероприятия, а также сведения о сумме принятых регистрационных взносов и иных привлеченных средств.

11. Прочие условия

В случае использования при проведении соревнований музыкального сопровождения (публичного исполнения фонограмм), Федерация обязана заключить в соответствии с ГК РФ, при необходимости, договор с Общероссийской общественной организацией «Всероссийская организация интеллектуальной собственности» и Российским авторским Обществом.

Данное Положение является официальным вызовом на Чемпионат. Сроки и даты, указанные в Положении, могут быть изменены по решению ГСК. При изменении Регламента АСБ внесение соответствующих изменений в Положение осуществляется на основании решения ГСК. По всем вопросам, не оговоренных в данном Положении, решение принимает ГСК.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ



Овчинников Владимир Павлович

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.



Несмеянов Анатолий Александрович

Доктор медицинских наук, профессор, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии Санкт-Петербургского медико-социального института, академик РАЕН, академик-секретарь отделения «Питербаскет как средство сохранения здоровья», президент Санкт-Петербургского отделения ЕАЕН, президент спортивного некоммерческого партнерства по развитию физкультуры и спорта «Федерация питербаскета Санкт-Петербурга», ветеран мастер спорта по баскетболу.



Овчинникова Александра Владимировна

Преподаватель кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

В.П. Овчинников, А.А. Несмеянов, А.В. Овчинникова

**Баскетбол и питербаскет
в физическом воспитании студента**
Учебное пособие

Под редакцией А.В. Шаброва

Подписано в печать 20.03.2024
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Тираж 250 экз. Заказ №35.

Отпечатано в Издательско-полиграфическом
комплексе ООО «Аргус СПб»
198320, Санкт-Петербург, г. Красное Село,
ул. Свободы, дом 57
arguspre@mail.ru