

ЕВРОПЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
SECTION SPECIAL EDUCATION AND COMPREHENSIVE
REHABILITATION
СЕКЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И
ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ И МОЛОДЕЖИ:
"12 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ"

СБОРНИК РАБОТ УЧАЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ И
ТВОРЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Санкт-Петербург-Ганновер

2017

ЕВРОПЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
SECTION SPECIAL EDUCATION AND COMPREHENSIVE
REHABILITATION
СЕКЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ



ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И
ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ И МОЛОДЕЖИ:
"12 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ"

**СБОРНИК РАБОТ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ,
СТУДЕНТОВ И МОЛОДЕЖИ**

Санкт-Петербург-Ганновер

2017

УДК 373

Печатается по решению редакционно-издательского совета секции специального образования и комплексной реабилитации

Духовно-нравственное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся и молодежи: "12 апреля – день космонавтики" Сборник работ учащихся школ, студентов и молодежи /Под общ.ред. Радевской Н.С.- СПб.: Изд-во ТРУВОР, 2017.- с.

Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся и молодежи является важнейшей задачей воспитания личности гражданина России.

Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями культуры и образования предполагает объединение усилий школы и музея по воспитанию петербуржцев, создание условий для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга в городском пространстве. Формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе специальных методов и средств организации пространства образования с целью усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей.

Материалы предназначены для директоров школ, учителей, преподавателей образовательных организаций, а также студентов колледжей и вузов.

Текст печатается в авторской редакции.

Рецензенты:

дист.н., проректор по воспитательной работе и безопасности АНО ВО «Смольный институт РАО» Казанцев В.П.

к.п.н., ст.н.с. лаборатории теории и технологии профессионального непрерывного образования взрослых ФГНУ ИПООВ РАО Л.А.Дитяткина

© ЕВРОПЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

© СЕКЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, 2017

© Группа авторов, 2017

© «Изд-во ТРУВОР», 2017

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Духовно-нравственное воспитание и развитие студентов является важнейшей задачей воспитания личности гражданина России.

Взаимодействие ВУЗов со школами, с учреждениями культуры и образования предполагает объединение усилий организаций по воспитанию петербуржцев, создание условий для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга в городском пространстве. Формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе специальных методов и средств организации пространства образования с целью усвоения и принятия школьниками и студентами базовых национальных ценностей.



Действительный член
ЕАЕН (Европейской академии естественных наук), Главный Ученый секретарь Санкт-Петербургского отделения ЕАЕН, к.пед.н., доцент ВАК

Радевская Наталья Станиславовна
Телефон: +7 9818143855

Электронная почта:

nsr12@mail.ru

Актуальной тенденцией в образовании выступает процесс интеграции, в котором стороны (учреждения) взаимодействуют как партнеры, за ними признается право на культурные особенности, и каждый ищет и находит общие основания для всех участников диалога.

Дополнительное образование становится действенным средством, помогающим лучше усваивать учащимся школьные предметы, студентам – осваивать новые компетенции. В ФГОС ВО компетенции делятся на общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК). Общекультурная компетенция – это способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы. Общекультурные компетенции формируются намного раньше профессиональных и являются базисными, являясь основой для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Общепрофессиональные компетенции (по международной терминологии – «ядерные») определяют инвариантный состав полномочий и задач специалистов всех видов профессий.

Участие в конкурсах помогают сформировать общаться друг с другом, адекватно выражать свои мысли, избегать конфликтов или разрешать их оптимальным способом, а главное, помогают решить проблему самовыражения и развития личности.

Благодарим за проявленный интерес к рассматриваемой проблеме и представление материалов на Всероссийский творческий конкурс с международным участием для детей и молодежи, посвященный дню космонавтики **"12 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ"**.

Уважаемые участники конкурса!



Разрешите поздравить Вас с праздником «С Днем Космонавтики»!

Состоялся Всероссийский творческий конкурс с международным участием для детей и молодежи, посвященный дню космонавтики "**12 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ**" при поддержке Европейской академии естественных наук .

Цель конкурса: Духовно-нравственное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся и молодежи, активизация интереса к истории своей Родины, ее героическому прошлому посредством привлечения их к творческой деятельности

под руководством педагогов.

Конкурс проходил в школах ГБОУ СОШ № 208, 546 Красносельского района, № 189 «Шанс» Центрального района, СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов» г.Петергоф, МБОУ «СОШ №12», Гимназия 402 г.Колпино, ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района, г. СПб, Принимали участие педагоги школы №27, 43 г.Могилев (Беларусь), курсанты Санкт-Петербургского университета МВД, КСЦИ-ОН Центрального р-на г.Санкт-Петербурга.

Представили свои работы из городов и регионов: г.Санкт-Петербург, г.Петергоф, г.Ломоносов, г.Колпино, г.Братск (Иркутской обл.), г.Баку(Азербайджан),г. Могилев (Беларусь), г.Колпино.

В конкурсе приняли участие 90 обучающихся. В организации Отборочных этапов **творческого конкурса приняли участие 57 человек** (члены администрации образовательных учреждений, учителя, сотрудники других организаций и учреждений) .

Желаю вам дальнейших творческих успехов и побед!!!

Летчик-космонавт Герой России
Артемьев Олег Германович